

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ
«УЧАЩЕМОМУ ПЕДАГОГУ»

ISSN 1993-209X



Русский язык и литература



Индекс:
75067 — для индивид. подписчиков
750672 — для организаций
669 — belpressa.by

Русский язык и литература

научно - методический журнал

Содержание

- | | | | |
|--|----|--|--|
| Методика и опыт
В помощь молодому учителю | 21 | Имена существительные собственные и нарицательные (VI класс)
<i>Куликова Н. Н.</i> | После уроков |
| 3 Методические рекомендации по написанию подробного (обучающего, контрольного) изложения по учебному предмету «Русский язык»
<i>Галкина Г. В.</i> | 25 | М. Ю. Лермонтов. Жизнь и судьба. Кавказ в жизни и творчестве поэта (VIII класс)
<i>Демидик А. И.</i> | 41 Лингвистика для любознательных (задачи по русскому языку). Выпуск 26
<i>Норман Б. Ю.</i> |
| Идём на урок | 28 | Тесты по русской литературе (VIII класс)
<i>Веремей И. Л.</i> | Научные публикации |
| 8 Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний (Самая прекрасная из женщин...) (V класс)
<i>Афонская О. В.</i> | 31 | Некоторые аспекты патриотического воспитания школьников на уроках русской литературы (IX класс)
<i>Закарина Т. С.</i> | 43 Мотив «странствий души» в малой прозе А. Т. Аверченко эмигрантского периода
<i>Шумская Л. М., Комарова И. К.</i> |
| 15 Использование текста на уроках русского языка в V классе
<i>Истратькова Т. С.</i> | 33 | М. А. Булгаков: роман и его герои. Литературная игра для учащихся XI класса
<i>Углицких Л. Л.</i> | 49 Методические аспекты изучения точности, логичности, доступности и выразительности речи на занятиях со студентами-филологами
<i>Хомич Г. В.</i> |
| 18 Корень слова (VI класс)
<i>Углицких Л. Л.</i> | | Факультативные занятия | 53 Проблемы научной классификации функций языка в приложении к речевой деятельности человека
<i>Церлюкевич В. К.</i> |
| 20 Образование сложных слов (VI класс)
<i>Шкундалёва О. В.</i> | 35 | Односоставные предложения и их виды (IX класс)
<i>Лицкевич И. В.</i> | Наше творчество |
| | | | 64 Посвящения учителю
<i>Здановская О. Н.</i> |