



# Русский язык и литература

5 (272)

май  
2022



А а Б б В в Г г Д д  
Е е Є є Ж ж З з  
И и Й й К к  
Л л М м Н н  
О о П п Р р С с Т т  
У у Ч ч Ш ш Щ щ



Индекс:  
75067 — для индивид. подписчиков  
750672 — для организаций  
669 — belpress.by

# Русский язык и литература

научно - методический журнал

## Содержание

- | <u>Методика и опыт</u>  |   | <u>После уроков</u>  |
|---|---|--|
| <b>В помощь молодому учителю</b>  |   |  |
| 3 Состав слова. Дидактический материал к урокам русского языка в X классе (базовый и повышенный уровень)<br><i>Леонович В. Л.</i>     | 29 Повышение познавательного интереса учащихся на уроках русской литературы через использование приёмов визуализации учебного материала<br><i>Гаркович С. М.</i>          | 39 Заключительный этап республиканской олимпиады по русскому языку и литературе (2022 год)   |
| 10 Использование текста в качестве дидактического материала на уроках русского языка в V—VI классах<br><i>Попко Г. А.</i>             | 31 Организация познавательной деятельности учащихся V класса на уроках русского языка в период адаптации<br><i>Лукша А. Г.</i>  | 52 Лингвистика для любознательных (задачи по русскому языку). Выпуск 22<br><i>Норман Б. Ю.</i>   |
| 14 Применение адаптивной системы обучения и компьютерной «проникающей» технологии на уроках русского языка<br><i>Викторович Т. А.</i> | 32 Исследовательское обучение как педагогическая стратегия преподавания русского языка и литературы в V—VII классах: из опыта работы<br><i>Трощинская-Степушина Т. Е.</i> | 54 Задания для подготовки к олимпиаде по русской литературе (XI класс)<br><i>Гович М. Б.</i>   |
| 19 Эффективные приёмы изучения русского языка на повышенном уровне<br><i>Богачёва И. Н.</i>   | 37 Использование образовательного блога в процессе обучения русскому языку<br><i>Ведерчик В. В.</i>   | 57 Кроссворд «Устаревшие слова. По страницам литературных произведений»<br><i>Лашук Р. С., Сечко И. О.</i>   |
|   |   | <u>Научные публикации</u>  |
|   |   | 58 Национальные и универсальные прецедентные феномены как объект практического усвоения иностранными студентами и магистрантами филологических специальностей<br><i>Скворцова Н. Н., Касюк Н. С.</i> |