Раздаточный материал к заданию 3
«Использование приема сравнения при решении двух составных задач, состоящих из двух простых: 1) первая — на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме; вторая — на нахождение суммы;
2) первая — на увеличение числа на несколько единиц
в прямой форме; вторая — на нахождение суммы»

Задание 3. Составьте краткие записи и решите задачи.

При выполнении задания 3 учитель предлагает ученикам сравнить две составные задачи, состоящие из двух простых:

1) первая — на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме; вторая — на нахождение суммы;

2) первая — на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме; вторая — на нахождение суммы.

Вариант 1

В марте было 14 пасмурных дней, а солнечных — на 3 дня больше. Сколько всего дней было в марте?

Вариант 2

В сентябре было 19 солнечных дней, а дождливых — на 8 дней меньше. Сколько всего дней было в сентябре?

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

Пасмурных — 14 дней.

? дней.

Солнечных — ?, на 3 дня больше.

Задача

*1) 14 + 3 = 17 (д.)*

*2) 14 + 17 = 31 (д.)*

*Ответ: 31 день.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задачи, используя презентацию.

Какие слова помогли выбрать правильно первое действие? *(«На 3 дня больше».)*

Что значит «на 3 больше»? *(Столько же да еще 3.)*

Вариант 2

Солнечных — 19 дней.

? дней.

Дождливых — ?, на 8 дней меньше.

Задача

*1) 19 – 8 = 11 (д.)*

*2) 19 + 11 = 30 (д.)*

*Ответ: 30 дней.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задачи, используя презентацию.

Какие слова задачи помогли выбрать правильно первое действие? *(«На 8 дней меньше».)*

Что значит «на 8 меньше»? *(Столько же, но без 8.)*

Давайте сравним краткие записи и решения задач 1 и 2.

Задача 1

Пасмурных — 14 дней.

? дней.

Солнечных — ?, на 3 дня больше.

*1) 14 + 3 = 17 (д.)*

*2) 14 + 17 = 31 (д.)*

*Ответ: 31 день.*

Задача 2

Солнечных — 19 дней.

? дней.

Дождливых — ?, на 8 дней меньше.

*1) 19 – 8 = 11 (д.)*

*2) 19 + 11 = 30 (д.)*

*Ответ: 30 дней.*

Рефлексия

Учитель задает следующие вопросы:

* Возникали ли у вас трудности при составлении краткой записи и решении задач?
* Понравилось ли вам вместе проверять правильность составления краткой записи и решения задач?
* Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при составлении краткой записи и решении задач?