Раздаточный материал к заданию 2   
«Использование приема сравнения при решении двух видов задач: простой и составной: 1) две простые: первая — на нахождение разности; вторая — на нахождение суммы; 2) составная, состоящая из двух простых: первая — на нахождение разности; вторая — на нахождение суммы»

Задание 2. Составьте краткие записи и решите задачи.

При выполнении задания 2 учитель предлагает ученикам сравнить два вида задач: две простые и составную:

1) простые задачи: первая — на нахождение разности; вторая — на нахождение суммы;

2) составную, состоящую из двух простых: первая — на нахождение разности; вторая — на нахождение суммы.

ПОВТОРИТЕ!

**Составную задачу нельзя решить сразу, а простую — можно.**

**Составная задача решается в два действия, а простая — в одно действие.**

Вариант 1

Задача 1

В автобусе было 30 пассажиров, на остановке вышло 12 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Задача 2

Когда в автобусе осталось 18 пассажиров, в него вошло 20 пассажиров. Сколько пассажиров стало в автобусе?

Вариант 2

Задача 3

В автобусе было 30 пассажиров, на остановке вышло 12 пассажиров и вошло 20 пассажиров. Сколько пассажиров стало в автобусе?

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

Задача 1

Было — 30 пассажиров.

Вышло — 12 пассажиров.

Осталось — ? пассажиров.

*30 – 12 = 18 (п.)*

*Ответ: осталось 18 пассажиров.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задачи 1, используя презентацию.

Как называется эта задача? *(Это простая задача.)*

Задача 2

Осталось — 18 пассажиров.

Вошло — 20 пассажиров.

Стало — ? пассажиров.

*18 + 20 = 38 (п.)*

*Ответ: стало 38 пассажиров.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задачи 2, используя презентацию.

Как называется эта задача? *(Это простая задача.)*

Почему задачи 1 и 2 называются простыми?

Вариант 2

Задача 3

Было — 30 пассажиров.

Вышло — 12 пассажиров и вошло 20 пассажиров.

Стало — ? пассажиров.

*1) 30 – 12 = 18 (п.)*

*2) 18 + 20 = 38 (п.)*

*Ответ: стало 38 пассажиров.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность решения задачи 3, используя презентацию.

Как называется эта задача? *(Это задача называется составной.)*

Почему эта задача называется составной?

Давайте сравним решения трех задач: чем они похожи и чем отличаются?

Задача 1

*30 – 12 = 18 (п.)*

*Ответ: осталось 18 пассажиров.*

Задача 2

*18 + 20 = 38 (п.)*

*Ответ: стало 38 пассажиров.*

Задача 3

*1) 30 – 12 = 18 (п.)*

*2) 18 + 20 = 38 (п.)*

*Ответ: стало 38 пассажиров.*

**Учитель.** Чем составная задача отличается от простой?

Рефлексия

Учитель задает следующие вопросы:

* Возникали ли у вас трудности при составлении краткой записи и решении задач?
* Понравилось ли вам вместе проверять правильность составления краткой записи и решения задач?
* Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при составлении краткой записи и решении задач?