Раздаточный материал к заданию 1
«Использование приема сравнения при решении двух видов задач:
простой и составной: 1) две простые: первая — на нахождение суммы; вторая — на нахождение разности; 2) составная, состоящая из двух простых:
первая — на нахождение суммы; вторая — на нахождение разности»

Задание 1. Составьте краткие записи и решите задачи.

При выполнении задания 1 учитель предлагает ученикам сравнить два вида задач: две простые и составную:

1) простые задачи: первая — на нахождение суммы; вторая — на нахождение разности;

2) составную, состоящую из двух простых: первая — на нахождение суммы; вторая — на нахождение разности.

ПОВТОРИТЕ!

**Простую задачу можно решить сразу, а составную — нельзя.**

**Простая задача решается в одно действие, а составная — в два действия.**

Вариант 1

Задача 1

Бабушка к празднику испекла 40 пирожков с капустой и 30 пирожков с яблоками. Сколько пирожков испекла бабушка?

***Задача 2***

Бабушка к празднику испекла 70 пирожков. Гости съели 50 пирожков. Сколько пирожков осталось?

Вариант 2

Задача 3

Бабушка к празднику испекла 40 пирожков с капустой и 30 пирожков с яблоками. Гости съели 50 пирожков. Сколько пирожков осталось?

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

Задача 1

С капустой — 40 пирожков.

? пирожков.

С яблоками — 30 пирожков.

*40 + 30 = 70 (п.)*

*Ответ: 70 пирожков.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задачи 1, используя презентацию.

Как называется эта задача? *(Это простая задача.)*

Задача 2

Было — 70 пирожков.

Съели — 50 пирожков.

Осталось — ? пирожков.

*70 – 50 = 20 (п.)*

*Ответ: осталось 20 пирожков*.

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задачи 2, используя презентацию.

Как называется эта задача? *(Это простая задача.)*

Почему задачи 1 и 2 называются простыми? *(Решая эти задачи, мы сразу можем ответить на вопрос.)*

Вариант 2

Задача 3

Было — 40 пирожков с капустой и 30 с яблоками.

Съели — 50 пирожков.

Осталось — ? пирожков.

*1) 40 + 30 = 70 (п.)*

*2) 70 – 50 = 20 (п.)*

*Ответ: осталось 20 пирожков.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность решения задачи 3, используя презентацию.

Как называется эта задача? *(Она называется составной.)*

Почему эта задача называется составной?

Давайте сравним решения трех задач: чем они похожи и чем отличаются?

Задача 1

*40 + 30 = 70 (п.)*

*Ответ: было 70 пирожков.*

Задача 2

*70 – 50 = 20 (п.)*

*Ответ: осталось 20 пирожков.*

 Задача 3

*1) 40 + 30 = 70 (п.)*

*2) 70 – 50 = 20 (п.)*

*Ответ: осталось 20 пирожков.*

**Учитель.** Чем простая задача отличается от составной?

Рефлексия

Учитель задает следующие вопросы:

* Возникали ли у вас трудности при составлении краткой записи и решении задач?
* Понравилось ли вам вместе проверять правильность составления краткой записи и решения задач?
* Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при составлении краткой записи и решении задач?