МОДУЛЬ 3 «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

**ТЕМА:** «Давайте познакомимся. Правила речевого этикета во время знакомства».

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования у младших школьников навыков культурного поведения во время знакомства.

**ЗАДАЧИ:** научить младших школьников правилам знакомства через посредника и самостоятельно; рассмотреть различные ситуации знакомства, которые характерны для младших школьников; обогащать словарный запас учащихся тематической лексикой «знакомство»; формировать у второклассников навыки культурного общения; создавать в классном коллективе благоприятный психологический климат; воспитывать у учащихся тактичность при знакомстве со старшими, со сверстниками.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** картинка Маэстро Этикета, рабочие листы для учащихся, таблица «Толстые и тонкие вопросы».

**ПОНЯТИЯ:** знакомство, представление, самопредставление.

**СОПУТСТВУЮЩИЕ ЭТИКЕТНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ:** «Разреши с тобой познакомиться»; «Знакомься, пожалуйста»; «Я рад нашему знакомству»; «Очень приятно».

**СОПУТСТВУЮЩИЕ ЭТИКЕТНЫЕ НОРМЫ ИЛИ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ:** знакомство через посредника, без посредника.

**СОПУТСТВУЮЩИЕ ЭТИКЕТНЫЕ ЗНАКИ ВНИМАНИЯ:** рукопожатие, вставание, поклон, улыбка.

Ход занятия

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.

**Учитель.** Доброе утро, мои друзья! На календаре осень, на улице пасмурно, но в сердце у каждого из нас светит яркое солнышко! Предлагаю начать нашу встречу отрывком из стихотворения Ирины Богдановой «Если солнышко в окошке». Прочитаем его выразительно, постараемся выучить наизусть второй столбик *(задание 1)*.

Если солнышко в окошке

Не секрет давным-давно:

Солнышко на всех одно.

Хоть одно, зато какое —

Золотистое, большое!

И оно своим теплом,

Согревая каждый дом,

Говорит нам: «Просыпайтесь

И за дело принимайтесь!»… [1]

**Маэстро Этикет.** Я знаю, что учащиеся из нашего класса отличаются высоким уровнем культуры. И на протяжении недели совершили много хороших дел.

Похлопайте в ладони те, кто помогал дома маме.

Попрыгайте те, к кому папа обращался за помощью.

Потопайте ногами те, кто не оставил в беде своих бабушек и дедушек.

Похлопайте и потопайте те, кто всю неделю ладил со своими одноклассниками.

**Маэстро Этикет.** Конечно, в «Дневничках добрых дел» есть записи, подтверждающие ваши хорошие дела и поступки. Зачитайте их, пожалуйста.

*Учащиеся зачитывают записи из «Дневничков добрых дел».*

II.МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП.

**Учитель.**Каждому из насежедневно приходится встречаться с разными людьми. Сначала мы встречаемся, потом расстаемся, знакомимся с новыми людьми и знакомим других, обращаемся и отвечаем на обращения.

Иногда люди ошибочно считают, что этикет — это только правила хорошего поведения в гостях, в театре и других общественных местах. Надо соблюдать нормы в процессе общения с людьми.

**Маэстро Этикет.**Знаете ли вы, как надо правильно знакомиться? Конечно, это надо делать культурно. А помогут в этом правила этикета.

Сегодня на занятии вы узнаете, что означает слово «знакомство», как надо знакомиться через посредника, т. е. при помощи другого человека, и что такое самопредставление, когда человек представляется сам.

III. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

**Учитель.** В одних источниках написано, что знакомство — это отношения между людьми, знающими друг друга, связанными общением. В других — что это речевой жанр, установление отношений между людьми, которые не знают друг друга. Во время знакомства надо знать определенные правила.

Как вы думаете, где и когда школьники могут знакомиться? *(В школе, оздоровительном лагере, санатории, гостях, на дне рождения и др.)*

Накануне нашего занятия Маэстро Этикет встретился с нашими ребятами и рассказал им о правилах знакомства. Сейчас учащиеся познакомят вас с этими правилами.

**1-й учащийся.** Знакомиться принято с доброжелательной улыбкой на лице, сопровождая приветствие поклоном, кивком головы, рукопожатием, объятиями.

**2-й учащийся.** Во время приветствия не следует опускать глаза.

**3-й учащийся.** Нужно встретиться взглядом с тем, с кем знакомишься, а иначе человек подумает, что тебе неприятно с ним общаться, что ты что-то скрываешь.

**4-й учащийся.** Во время знакомства неприлично держать руки в кармане. Это выражает неуважение к людям или к человеку, с которым знакомят.

**5-й учащийся.** Соблюдая элементарные правила знакомства, ты покажешь себя хорошо воспитанным и вежливым человеком.

**Учитель.** Знакомство может осуществляться через посредника или без него.

Посредник — это человек, который оказывает помощь при знакомстве: он знакомит одного человека с другим или с группой людей. Например, учитель представляет классу нового ученика — он выступает посредником между новым учеником и классом.

В таблице представлены основные выражения, которые должен говорить тот, кто представляет человека (посредник). *(Задание 2 в рабочих листах.)*

|  |
| --- |
| Основные выражения, которые должен говорить посредник |
| Познакомьтесь, пожалуйста… |
| Знакомьтесь! Это… |
| Будьте знакомы! Это… |
| Я бы хотел(-а) познакомить вас… |
| Можно вам (тебе) представить… |
| Представляю вам нового(-ую) одноклассника(-цу)… |

**Учитель.** Когда приходят в гости, то всех друг с другом знакомит хозяйка. Она представляет своих родственников следующими словами: «это моя сестра», «это моя тетя», «это мой брат».

Тот, кого только что представили, спокойно ждет, когда ему можно будет ответить «я рад(-а) познакомиться с вами», «мне очень приятно».

Работа в группах

Ролевая игра «Знакомство через посредника»

Описание игры

Один из учащихся, ведущий, исполняет роль посредника: знакомит членов группы с новым одноклассником, употребляя изученные выражения. Другие должны узнать, о ком идет речь.

**Учитель.** Благодарю всех за выполнение задания! Интересно будет всем послушать, как вы будете представлять своего одноклассника. Отработаем данный навык в игре «Знакомьтесь: это...».

Очень часто люди знакомятся сами, без посредников. В таких ситуациях они произносят следующие выражения. Прочитайте их в рабочих листах *(задание 3)*.

|  |
| --- |
| Основные выражения, которые используются для знакомства без посредника |
| Я хотел(-а) с вами познакомиться… |
| Давайте познакомимся… |
| Будем знакомы… |
| Меня зовут *(имя)*, давай познакомимся… |
| Я *(имя)*, а тебя как зовут? |

**Учитель.** Запишите в «Дневнички добрых дел» по два выражения, которые используют при знакомстве с посредником и без посредника.

Физкультминутка «Если весело живется…».

**

**Учитель.** Во время знакомства без посредников новичок рассказывает присутствующим о себе, т. е. самопредставляется. Вот и мы с вами побудем в роли нового учащегося и представимся коллективу. Что вы можете рассказать о себе? *(Фамилия, имя, класс, школа, адрес, увлечения, друзья и др.)*

Предлагаю вам составить план самопредставления при знакомстве и поиграть в ***игру «Три факта о себе»***.

План самопредставления при знакомстве

1. Фамилия, имя.

2. Класс, школа.

3. Домашний адрес.

4. Мои увлечения.

5. Какие объединения по интересам посещаю.

6. Мои друзья.

**Учитель.** Для закрепления навыка самопредставления давайте поработаем в группах и по плану расскажем о себе собеседнику.

Работа в парах

Самопредставление по плану

**Маэстро Этикет.** В продолжение начатой темы поиграем в ***игру «Необычная анкета»*.**

Описание игры

Все учащиеся становятся в круг. Ведущий располагается в центре и задает вопросы. Если данный вопрос относится к тому или иному учащемуся, то он делает шаг вперед.

Примерный перечень вопросов:

1. Кто родился в ноябре…

2. У кого зеленые глаза…

3. Чей рост превышает один метр сорок сантиметров…

4. У кого есть старший брат…

5. У кого есть младшая сестра…

6. У кого одежда синего цвета…

7. Кто сегодня посещал библиотеку… и т. д.

**Маэстро Этикет.** Молодцы, отлично справились с поставленной задачей.

**Учитель.** К человеку, с которым ты хочешь познакомиться, надо вежливо обратиться и задать какой-нибудь вопрос. Отработаем данный навык в ***игре «Задай вопрос собеседнику»*.**

Описание игры

Ведущий задает вопросы учащимся. За правильный ответ ведущий благодарит ребят. Тот, кто правильно отвечает на поставленный вопрос, становится ведущим. Можно использовать «толстые» или «тонкие» вопросы. В процессе игры учащиеся выясняют, есть ли у собеседников общие интересы.

Примерные вопросы:

Как тебя зовут?

Сколько тебе лет?

В каком году ты пошел(-ла) в школу?

Любишь ли ты путешествовать?

Какие памятные места в Беларуси ты посетил(-а)?

Какая твоя любимая пора года?

Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Какие добрые поступки ты обычно совершаешь?

Какие книги ты любишь читать?

В какие игры ты любишь играть?

Какой твой любимый учебный предмет в школе? и др.

**Учитель.** Где дети могут познакомиться? *(В оздоровительном лагере, гостях, на дне рождения, когда в класс приходит новый учащийся.)*

Поработаем в группах и рассмотрим разные ситуации знакомства.

***1-я группа.*** Знакомство детей в оздоровительном лагере.

***2-я группа.*** Знакомство на дне рождения (гостей представляет мама именинника; именинник сам знакомит присутствующих между собой).

***3-я группа.*** Знакомство с новым учеником в классе.

Представление групп.

**Учитель.** Обобщив полученные знания, познакомьтесь с памяткой по знакомству для младшего школьника *(задание 4)*. Давайте прокомментируем каждое правило.

Памятка для знакомства

При встрече сверстнику ты сможешь сказать «здравствуй», «привет», а старшим — «здравствуйте».

Пожимая друг другу руку при знакомстве, произноси: «Рад(-а) нашему знакомству», «Рад(-а) нашей встрече».

Первым называет имя тот, кого представляют.

Младший должен поздороваться со старшим.

Мальчик должен первым поздороваться с девочкой.

За руку здороваются только правой рукой, даже если ты левша.

При знакомстве младших представляют старшим или они представляются сами.

К человеку, с которым хочешь поздороваться, нужно вежливо обратиться и начать разговор.

Не прячь глаза, улыбнись искренне. Тогда ты продемонстрируешь человеку добрые намерения.

Сделай собеседнику комплимент: «Какой у тебя красивый бант» и др.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Учитель. Занятие завершается. Давайте проверим, как вы усвоили правила знакомства. Для этого необходимо соединить начало и конец предложения — части предложения из правого и левого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. При встрече сверстнику ты можешь сказать  | А) со старшим. |
| 2. Первым называет имя тот, | Б) «здравствуй», «привет». |
| 3. Младший должен поздороваться | В) с девочкой. |
| 4. Мальчик должен первым поздороваться | Г) кого представляют. |
| 5. За руку здороваются только правой рукой, | Д) нужно вежливо обратиться и начать разговор. |
| 6. К человеку, с которым хочешь поздороваться, | Е) даже если ты левша. |

***Ответ:***1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Е, 6Д.

IV. РЕФЛЕКСИЯ.

**Учитель.** Выберите начало одной из фраз, размещенных на доске, и продолжите ее.

*Ребята по кругу составляют по одному предложению, выбирая начало фразы:*

Сегодня я узнал(-а)…

Было интересно…

Я научился(-ась)…

У меня получилось…

Я смог(-ла)…

Я попробую…

Занятие дало мне для жизни…

Мне захотелось…

*Учитель и Маэстро Этикет благодарят учащихся за работу и надеются, что в течение недели «Дневнички добрых дел» пополнятся новыми хорошими поступками.*

Список использованных источников

1. Богданова, И. Если солнышко в окошке [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://stihi.ru/2015/11/14/3493?ysclid=m2hv3iewjv876860866. — Дата доступа: 23.09.2024.