

*О. В. Афонская, учитель русского языка и литературы ГУО
«Белорусскоязычная гимназия № 2 г. Борисова» Минской области*

Обучающее сочинение-рассуждение по тексту В. В. Быкова

Памятка «Композиция сочинения-рассуждения. Речевые клише»

Содержание (план)	Языковые средства (клише)
Вступление. Тезис	
<p>Краткое сообщение об авторе текста, его творчестве (если это имеет отношение к тексту): о связи проблемы, поднятой в тексте, с общей направленностью его творчества; о личности писателя, оказавшегося равнодушным к проблемам современности; об обстоятельствах его жизни, которые связаны с мыслями, изложенными в тексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Автор текста (ФИО) известен нам как... (опытный журналист/талантливый писатель...)... • В своих произведениях автор размышляет о... • Данный текст, написанный (ФИО), был напечатан (опубликован) в...
<p>Использование цитаты, взятой из текста или из других источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Цитата», — писал (утверждал, призывал) ... (ФИО автора цитаты), поднимая проблему... Именно этот вопрос волнует (ФИО автора текста). Именно об этом пишет и ...(ФИО автора текста)

<p>Определение проблемы или ряда проблем, которые поднимает/затрагивает автор в предложенном для анализа тексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема (проблема) ... волнует людей с давних пор... • Проблема ... очень злободневна/актуальна в наши дни, когда многие люди сталкиваются с... • Такие вопросы всегда волновали молодёжь, ведь от их решения зависит наше будущее. • Нельзя не отметить, что тема ... очень важна для... • Многие авторы затрагивали проблему ..., в том числе и... • Об этом заставляет задуматься ... (ФИО автора) • Автор текста размышляет о ... и предлагает читателям задуматься над следующей проблемой: ...
<p>Вопрос, риторический вопрос</p>	<p>Эти вопросы всегда волновали человечество. Об этом ... (ФИО автора) размышляет (заставляет задуматься ...) в тексте/статье ...</p>
<p>Основная часть: комментарии, аргументы</p>	
<p>Позиция автора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как, на каком материале автор раскрывает проблему? • На чём заостряет внимание? 	<ul style="list-style-type: none"> • Автор обращает наше внимание на..., доказывает (убеждает, приглашает к размышлению, подчёркивает, замечает, указывает на...). • Автор анализирует (характеризует, описывает, разбирает...). • Свои рассуждения автор начинает с...

<ul style="list-style-type: none"> • Какие аспекты проблемы рассматриваются в тексте? • Какие эмоции автора выражены в тексте? • Какие примеры приводит автор, размышляя над поставленным вопросом? 	<ul style="list-style-type: none"> • Авторская позиция открыто выражена в тексте... • Автор стремится донести до читателя мысль о том, что... • Автор убеждает нас в том, что... • В тексте доказывается мысль о том, что... • Авторскую позицию нельзя не увидеть в утверждении... • Автор хочет донести до читателя свои самые важные мысли... • Размышляя над данной проблемой, автор обращается к... (приводит примеры..., вспоминает историю...) • Чтобы привлечь читательское внимание к данному вопросу, автор рассказывает о.../ повествует/ приводит факты... • Автор открыто заявляет о своей гражданской позиции по отношению к... • Данные примеры свидетельствуют о том, что... • Эти примеры являются доказательством того, что... • Эти рассуждения (примеры) позволяют автору, а вместе с ним и читателю понять, почему автор текста придерживается такой позиции/рассказчик имеет такое мнение
<p>Собственное мнение (позиция учащегося) по проблеме, поставленной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Автор, безусловно, прав, утверждая... • Нельзя не признать правоту автора...

<p>автором текста (согласен или не согласен с автором)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Невозможно не согласиться с мнением автора... • Я полностью согласен с мнением автора... • Я разделяю точку зрения автора... • С позицией автора нельзя не согласиться. • По моему мнению, вопросы, поднятые в тексте, будут всегда актуальны, так как... • Не могу полностью разделить мнение автора. • Мой взгляд (моя позиция) несколько отличается от позиции автора... • Мысли автора о... близки мне, однако... • Позволю себе не согласиться с автором в том, что... • В отличие от автора, я считаю, что... • В этом вопросе я придерживаюсь противоположной точки зрения
<p>Аргументация собственного мнения по проблеме.</p> <p>Основные типы аргументов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факты, события; • ссылки на авторитетных людей, цитаты из их трудов и произведений; • пословицы и поговорки; 	<ul style="list-style-type: none"> • В подтверждение своей точки зрения приведу следующие доказательства... • Например, ... • Мою позицию (мнение) подтверждает и опыт художественной литературы... • Размышляя о..., не могу не обратиться к произведению...

<ul style="list-style-type: none"> • примеры из личной жизни и жизни окружающих; • примеры из художественной литературы 	
Вывод, заключение	
<p>Общий вывод о значении текста, оценка прочитанного.</p> <p>Резюмирование (повторение в обобщённой форме основной идеи текста, позиции автора).</p> <p>Призыв, обращение к читателю/выражение надежды на что-либо (использование цитаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема, которую поднимает автор, бесспорно, актуальна для современного читателя. Данный текст заставляет задуматься об... • В заключение хочу подчеркнуть (хотелось бы отметить, ещё раз обратить внимание на то), что... • Подводя итог, стоит отметить, что... • Подводя итоги, хочется призвать всех к... • В заключение хочется выразить надежду на то, что... • «...», — писал (говорил, призывал) автор. • Таким образом, важнейшей задачей..., ведь, как говорил (ФИО автора цитаты): «...»