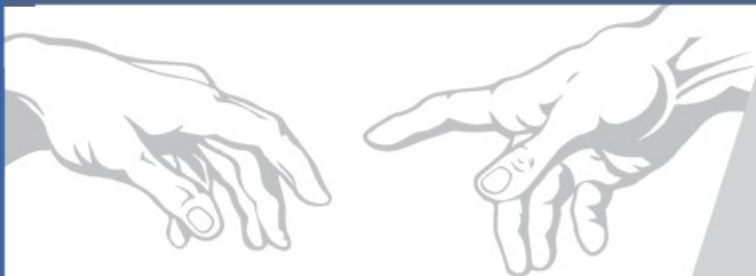


ДИАЛОГ

психологический и социально-педагогический журнал



№ 2

Уровень созависимости участников групп психологической помощи, работающих в направлении гештальттерапии

Практикум
для
профессионала

**Занятия
с элементами тренинга
«Шаги к профессии»**

Диалог
в школе

**Цифровое образование:
для цифрового поколения:
кого и как учить?**

Дискуссионный
клуб

**Сотрудничество педагога-психолога
и социально значимых взрослых
в учреждении образования:
проблемы и варианты решения**

Диалог
в школе

Содержание

Диалог в школе

П. А. Гончар

Строить мосты, а не стены (из опыта работы Службы медиации
Вилейской гимназии № 2) **3**

Е. А. Семенкова

Ресурсный центр по инклюзивному образованию—пример успешной технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса **11**

Е. Н. Дубновицкая

Занятие с элементами тренинга «Шаги к профессии» **19**

О. А. Пшеничная

Сотрудничество педагога-психолога и социально значимых взрослых в учреждении образования: проблемы и варианты решения **26**

И. М. Костина

Работа учреждений образования в направлении профилактики сексуального насилия **31**

Практикум для профессионала

О. Л. Медведева

Уровень созависимости участников групп психологической помощи, работающих в направлении гештальттерапии **37**

О. Л. Орлова

Использование интерактивных технологий в работе педагога-психолога **45**

Е. С. Патуло

Из опыта работы педагога социального с педагогами по внедрению интерактивных форм работы **50**

Е. С. Радкевич

Возможности использования сказкотерапии в коррекции эмоционального состояния детей дошкольного возраста **54**

Дискуссионный клуб

Е. И. Медведская

Цифровое образование для цифрового поколения: кого и как учить? **60**

Н. Д. Корчалова, А. А. Полонников

Образовательная политика текста **67**