

Пачатковае навучанне

сям'я
дзіцячы сад
школа

4 (236) 2022
Красавік

«Літаратурнае чытанне»
і «Літаратурное чтенье»
ў пачатковых класах



Навуковы ракурс пачатковай адукацыі

- 3 *Хамільёва С. Р.* Экскурсии как средство социализации детей в условиях инклюзивного образования

Кампетэнтнасць настаўніка

- 8 *Трофимович Т. Г.* Теория и практика современного использования буквы ё в русском и белорусском языках

Псіхалага-педагагічная кансультацыя

- 11 *Богановская И. В.* Упрямый ребёнок. Упрямство

Сучасныя тэхналогіі навучання

- 14 *Мурашка Н. У., Шылава А. С.* Праца з фальклорнымі творамі: тэхналогія «Піла» на ўроках літаратурнага чытання ў III класе

Творчая лабараторыя педагога

- 18 *Адамовіч Т. В.* Развіццё пазнавальнай актыўнасці вучняў на ўроках літаратурнага чытання праз дыдактычны гульні

Працуем па новых падручніках

- 21 *Свірыдзенка В. І., Цірынава В. І.* Навучанне грамадзе. Заключны перыяд
26 *Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., Гадзаво С. В.* Матэматыка. III клас.

Адкрыты ўрок

- 45 *Шилова Е. С.* Учимся вместе. В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй». Литературное чтение. II класс. Открытый урок Ирины Валерьевны Беленок

Мой лепшы ўрок

- 52 *Кучык А. А.* Алесь Махнач «Юныя абаронцы». Літаратурнае чытанне. III клас
55 *Жорова Т. М. А.* Акимущин «Батискаф». Литературное чтение. IV класс

Літаратурная гасцёўня

- 58 *Антонович Н. М., Крупица Е. В.* Путешествие по стране «Угловых историй». Внеклассное мероприятие по творчеству белорусской писательницы И. А. Карнауховой

Пасля ўрокаў

- 61 *Лазарева О. Ю., Фролова Т. В.* Кто научил Винни-Пуха говорить по-русски? Воспитательное мероприятие по русской литературе в рамках проекта «Литературный экспресс»

Алімпіяды па вучэбных прадметах

- 66 *Хиялеўская Н. У., Церах А. М.* 100 крокаў да поспеху. Заданні для падрыхтоўкі да алімпіяды па беларускай мове і літаратурным чытанні

Рыхтуемся да свята

- 70 *Трусевич Д. И.* Изготовление открытки «С Днём Победы!»

Дыдактычны матэрыял

- 72 *Кажура В., Прохарова А.* Ёсць і нашы тут сябры — птушкі, рыбы і звяры

Наглядны дэманстрацыйны матэрыял

- Образцы для сопоставления букв. Русский и белорусский алфавиты. II–IV классы (*Тирнова О. И.*)
Художник Ю. М. Головейко

Ёсць і нашы тут сябры — птушкі, рыбы і звяры. Заяц, зубр, ізюбр, ірбіс

ЧАСОПІС У ЧАСОПІСЕ

«КАНСУЛЬТАНТ НАМЕСНІКА ДЫРЭКТАРА»

- 31 *Ларисова Е. В.* Справка по результатам контроля преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»

УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Побудей Л. А., Тарасевич А. О., Савко Н. В. Увлечение чтением! ЭСО «Вовка в Книжном царстве»

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

К ЖУРНАЛУ № 4/2022

(доступ для скачивания на сайте aiv.by)

Адукацыйны кіназал

Анімацыйны фільм

Ночи

Каліграфічнае пісьмо. II–IV класы

Образцы для сопоставления букв. Русский и белорусский алфавиты (разновидка в широкую линейку тетради)
Методическая разработка — О. И. Тирнова
Художник-аниматор — П. Н. Потоцкая

- и ш
- ш щ
- ц щ
- и ц

Сучасныя тэхналогіі навучання

Мурашка Н. У., Шылава А. С. Праца з фальклорнымі творамі: тэхналогія «Піла» на ўроках літаратурнага чытання ў III класе

- Раздаточные материалы

Адкрыты ўрок

Шилова Е. С. Учимся вместе. В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй». Литературное чтение. II класс. Открытый урок Ирины Валерьевны Беленок

- Мультимедийная презентация
- Раздаточные материалы

Мой лепшы ўрок

Кучык А. А. Алесь Махнач «Юныя абаронцы». Літаратурнае чытанне. III клас

- Мультимедийная презентация

Жорова Т. М. А. Акимущин «Батискаф». Литературное чтение. IV класс

- Раздаточные материалы

Літаратурная гасцёўня

Антонович Н. М., Крупица Е. В. Путешествие по стране «Угловых историй». Внеклассное мероприятие по творчеству белорусской писательницы Ирины Александровны Карнауховой

- Раздаточные материалы

Рыхтуемся да свята

Трусевич Д. И. Изготовление открытки «С Днём Победы!»

- Мультимедийная презентация

Кансультант намесніка дырэктара

Ларисова Е. В. Справка по результатам контроля преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»

- Проект решения совещания при директоре «Результаты предметно-обобщающего контроля по итогам изучения состояния преподавания учебных предметов "Русский язык" и "Русская литература" на I ступени общего среднего образования»
- Результаты анкетирования учащихся (таблицы)