



## Группа падоўжананага дня

# Познавательная игра «Путешествие в космос»

**Цели:** расширить знания учащихся об одной из планет Солнечной системы Марсе; развивать мышление, память; воспитывать у детей установку честно побеждать в соревновании.

**Оборудование:** наглядный материал для конкурсов, чистые листочки для ответов.

**Подготовительная работа.** Дети делятся на две команды, придумывают название для своего «космического корабля» и выбирают капитанов.

**Ведущий.** Ребята, знаете ли вы, какой праздник отмечается 12 апреля? (*День космонавтики.*)

**Ведущий.** А знаете ли вы, какое событие произошло в этот день?

**Ведущий.** 12 апреля 1961 г. советский космонавт Ю. Гагарин сел в космический корабль и... Сказал «Поехали!» Сказал это так просто, как будто собирался проехать на автомобиле до ближайшего перекрёстка, а не совершить очень опасное путешествие в космос.

Люди давно мечтали побывать в космосе. Сначала сочиняли фантастические истории. А потом замечательный учёный Константин Эдуардович Циолковский доказал, что такие полёты вполне возможны.

«Первый человек в космосе!» Эта новость мигом облетела Землю. Весь мир с волнением следил за полётом Гагарина. Люди спрашивали друг друга: «Ну, как Гагарин? Прилетел? Приземлился? Всё в порядке?»

Он прилетел, приземлился, доложил: «Всё в порядке!» И широко улыбнулся. Дорога в космос открыта. Можно лететь!

### Задание 1 «Сборы в дорогу»

**Ведущий.** Представьте, что ваша команда — это команда космического корабля, и вы собираетесь лететь в космос. Сейчас я раздам вам картинки с различными предметами. За 1 минуту вы должны выбрать те предметы, которые необходимо взять с собой в космос. Победит та команда, которая не только уложится во время, но и выполнит задание правильно.

**Картинки:** батон, зонт, ходики, торт, тюбики с едой, скафандр, чашка с блюдцем.

### Задание 2 «Конкурс капитанов»

**Ведущий.** Вы знаете, ребята, что не каждого человека могут послать в космос. Перед полётом космонавты очень долго тренируются, а потом проходят тщательную проверку. И вот теперь — конкурс капитанов «На зарядку становись!»

1. Руки в стороны. Правая делает в воздухе круги. Левая делает точно такие, но в обратную сторону.

2. Правая рука движется вверх-вниз. Левая делает круги.

3. Правая рука делает в воздухе треугольники, левая — круги.

4. Правая рука делает треугольники, левая — круги, нога на полу рисует квадрат.

### Задание 3 «Был ли в космосе Незнайка»

**Ведущий.** Послушайте внимательно рассказ и запишите на листочке ошибки Незнайки.

*Пришёл однажды Незнайка к Самоделкину. Гордый-прегордый. Нос так высоко задрал, что шляпу руками придерживает, чтобы не упала.*

— Привет, Самоделкину! — говорит, — как тут у вас дела на Земле?

— Здравствуй, — отвечает Самоделкин. — А ты что с Луны свалился?

— Почти угадал, говорит Незнайка. — Только не свалился, а приземлился. И не с Луны, а из космоса.

— Вот здорово! — обрадовался Самоделкин. — Ну, рассказывай скорее!

*И Незнайка начал рассказывать.*

— Забрался я в ящик с подарками. Ящик погрузили в ракету. Долетел я благополучно. Космонавты открыли ящик, стали подарки разбирать. Самовар на стол поставили. Ходики на стену повесили. И тут они меня заметили. Узнали, конечно, сразу: кто же Незнайку не знает! Обрадовались! «Все подарки хороши, — говорят, — но Незнайка — лучший подарок!» Напили меня космонавты чаем — самую большую чашку налили. А я им про Землю рассказываю, про траву зелёную. Вдруг кукушка из ходиков: «Ку-ку, ку-ку!» «Всё, — говорят космонавты, — пора спать. Завтра день трудный. Работы много». А дни у нас с космонавтами и вправду трудные были. Ложились мы поздно, вставали рано. Встанем бывало, форточку откроем, зарядку сделаем, позавтракаем и за работу! А работа у нас, космонавтов, сложная. В корабле космическом столько приборов, что попробуй уследи за всеми. И вот как-то за одним прибором не уследили — он упал на пол и разбился. Авария!

— Ну, знаешь, — не выдержал Самоделкин. Хватит с меня твоих небылиц!

### Задание 4 «Где это было?»

**Ведущий.** Два отважных космонавта совершили большое космическое путешествие, во время которого сделали много фотографий. Одну из них космонавты показали друзьям. (На картинке два космонавта в скафандрах на фоне серых гор: один в шлеме, второй без шлема.)

— Ах, какой хороший снимок! — воскликнули друзья. — Где это было?

— По-моему, на Луне, сразу после прилунения, — сказал один.

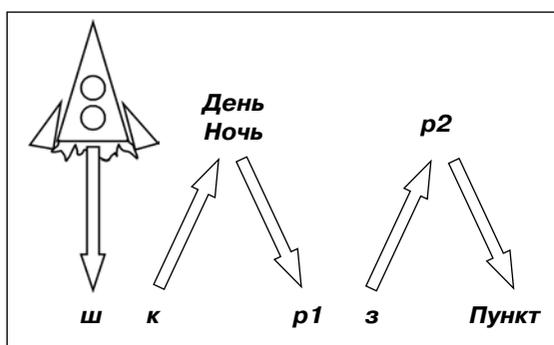
— А, по-моему, на Земле, сразу после приземления, — сказал второй.

Кто прав?

Команды пишут ответы на листочках.

### Задание 5 «Таинственное послание»

**Ведущий.** А теперь представьте, что мы прилетели на неизвестную нам планету. Недалеко от места посадки мы увидели космический корабль, на борту которого никого не было. Видно, все ушли смотреть планету, и по дороге с ними что-то случилось. Однако мы нашли карту их маршрута.



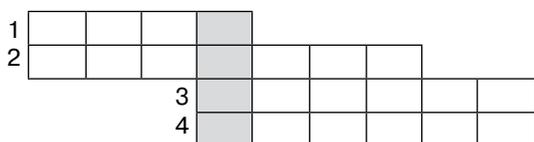
А вот и задание: прочитайте это таинственное послание.

!ытеналп еинавзан илыбаз ыМ !етигомП

(Помогите! Мы забыли название планеты!)

### Задание 6 «Кроссворд»

**Ведущий.** А теперь каждая команда должна разгадать кроссворд. Тогда мы сможем разгадать название этой таинственной планеты, которое забыли эти космонавты.



Ответы: 1 — шлем, 2 — парашют, 3 — ракета, 4 — солнце.

**Ведущий.** Итак, мы прилетели на Марс. Эту планету люди заметили давно. Своим цветом она напоминает огонёк костра или далёкое пламя пожара. Суеверным людям в красной планете чудилось наступление бедствий. Они боялись её и называли Марсом по имени бога войны. У Марса, как и у Земли, есть спутники. Вот мы и пришли к следующему пункту нашего маршрута (?).

— Что такое спутник? Как называется спутник Земли?

У Марса есть два спутника — Фобос и Деймос. (Страх и Ужас.)

### Задание 7 «День и ночь»

**Ведущий.** Дальше на карте пункт «День и ночь». Решив эти примеры, вы узнаете колебания температуры на Марсе днём и ночью.

$$(3 \cdot 6 + 59) - 52 = (+25 \text{ } ^\circ \text{ жары})$$

$$(17 \cdot 3) \cdot 2 - 2 = (-100 \text{ } ^\circ \text{ мороза})$$

**Ведущий.** А знаете ли вы, почему там такая температура?

**Ведущий.** Марс — четвёртая планета от Солнца и получает мало тепла.

### Задание 8 «Ребус»

**Ведущий.** Смотрите, дальше нам надо разгадать ребус. Может быть, кто-то знает, какая поверхность на Марсе?

**Ведущий.** Там есть реки и моря, но они без воды. Также там есть пустыни и очень много вулканов.

Но вот снова испытание. Буква **З** — загадка: все его любят, а посмотрят на него, так каждый морщится. (Солнце.)



**Ведущий.** Смотрите, нам осталось преодолеть последнее препятствие — два ребуса отгадать.



**Ведущий.** Как вы думаете, трава и тыква растут на Марсе?

**Ведущий.** Ну, вот мы и нашли наших друзей. Оказывается, они потеряли карту и не могли вернуться на корабль. Им пришлось бы очень плохо без еды и воды. Но теперь всё в порядке. Теперь мы знаем, что доброе дело можно сделать и в космосе. Поэтому мы можем спокойно возвращаться домой.

**Н. Н. Залещук,** учитель Ореховской СШ Кобринского района Брестской области