

*Загоскина О. А., заместитель директора по учебной работе средней школы  
№ 23 г. Гродно;*

*Рудевич Е. А., учитель начальных классов средней школы № 23 г. Гродно*

## **Экскурсия «Дорогой Немана»**

### **Цикл мероприятий**

#### **«Нам этот мир завещано беречь!»**

(материалы для работы в пришкольном оздоровительном лагере

с воспитанниками 7–9 лет)

#### **Пояснительная записка**

Лето — благоприятное время для организации мероприятий по экологическому воспитанию подрастающего поколения в период работы оздоровительного лагеря на базе школы.

В окрестностях школы есть прекрасный лесной массив «Пышки», прогулки по которому приведут к водной артерии нашего города — реке Неман. Расположение в пешей доступности таких природных объектов служит дополнительным стимулом экологического воспитания детей, позволяет систематически организовать экскурсии в природу и наблюдения за ней, формировать природоохранные навыки.

Цикл внеклассных мероприятий представляет собой:

- 1) устный журнал «Голубые дороги Беларуси»;
- 2) экскурсию «Дорогой Немана»;
- 3) экскурсию «По следам Юрисдики и Городничанки»;
- 4) практическое занятие «Юные экологи-исследователи».

**Цель:** формирование единой экологически воспитывающей среды через ознакомление с рекой Неман.

**Задачи:**

- углубить знания учащихся о сохранении экологического равновесия в природе;

- продолжать прививать навыки правильного поведения в природе, у водоёмов;

- воспитывать желание участвовать в практических делах по охране природы;

- способствовать укреплению здоровья учащихся.

## 1. Организационный этап.

### 2. Сообщение темы.

— Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, а куда — вы узнаете, если отгадаете загадку.

Из ручейков возник поток  
Воды живой и пресной.  
Шумна, быстра она весной,  
Широка, глубока,  
Льдом покрывается зимой,  
Зовут её ... (*река*). [1]

— На берегах какой реки расположен наш город?

Наш маршрут будет проходить через лесопарк Пышки. По тропе здоровья мы дойдём до гордости Гродненщины — реки Неман.

*Дети здороваются с лесом.*

— Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

— Как нужно вести себя в лесу, чтобы он открыл свои тайны? (Ответы детей.)

— В лесу нельзя шуметь, чтобы не испугать зверя или птицу, надо ходить бесшумно, не ломать кусты и деревья, не топтать ягодники и т. д.

— Для животных и птиц лес — многоэтажный «сказочный дом». В его «подвальном помещении», в земле, среди корней растений живут черви, насекомые, грызуны. Первый этаж для тех, кто не умеет закапываться в землю, не

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

умеет лазить по деревьям. Здесь живут самые большие звери. Как вы думаете какие? (Ответы детей.) К жизни на первом этаже нужно уметь приспособиться.

Второй этаж — кусты. Здесь живут птицы, насекомые, звери, которые умеют лазить и летать. Назовите их.

Верхний этаж, лесная гора, образован кронами деревьев. Это крыша леса, место жительства птиц, насекомых, зверей, которые хорошо лазают по деревьям. Назовите их.

### **3. Основной этап.**

— Крыша зелёного шатра раскрывается и перед нами во всей красе предстаёт могучая и широкая река Неман.

— А вы знаете, как появляются реки? (Ответы детей.)

Просачиваясь сквозь почву, дожди и талые воды достигают плотных пород, которые не пропускают воду. Слои земли, лежащие на них, пропитываются водой, как губка. Так образуется водоносный слой. Вода под землёй может образовывать настоящие озёра и реки. Если в лесу или долине вы увидите маленький ручеёк, отнесите к нему с уважением, возможно перед вами будущая могучая река. Чаще всего в образовании реки участвуют родники, подземные воды, а так же осадки. На поверхности почвы вода прокладывает себе дорогу — небольшие бороздки, по которым она и стекает. Объединяясь, маленькие потоки сливаются в ручей, где вода течёт уже постоянно. Ручьи объединяются в реку, которая впадает в другую, более крупную реку либо море.

— Рассмотрите просторы Немана.

— Существует легенда об этой реке и её притоке Лоша.

### **Легенда «Неман и Лоша»**

Давно это было. Недалеко от деревни Заболотье на нашей Узденщине из-под большого лозового куста выбился родничок. Вода в нём была холодная как лёд и чистая как девичья слеза. Вода эта всё прибывала и прибывала, пока не побежала двумя ручейками. Так и родились реки Неман и Лоша. Неман был сильный,

работящий, совестливый, честный парень, а Лоша — тихая, ленивая и хитроватая.

Набравшись силы, Неман сказал однажды Лоше:

— Раздолье мне надо, воли захотелось. Буду изо всех сил пробиваться к морю.

Ничего не ответила на это Лоша — сама надумалась наперегонки бежать с Неманом и первой выскочить к морю. Назавтра, ещё затемно, она тихонько встала и пошла по низинам да по долинам к морю.

Проснулся Неман, увидел, что Лоши нет, и бросился догонять, не разбирая дороги, напрямик. До сей поры летит, спешит к морю Неман, могучий и широкий, а Лоша плывёт тихо, прячется в кустах и низинах [2].

— Скажите, какие берега у Немана? *(Есть берега крутые, есть места, покрытые песком, травой.)*

— Какие бывают реки? *(Реки бывают быстрые, тихие, горные, длинные и т. д.)*

— А наша река какая? *(Неман — длинная, тихая, спокойная, не очень широкая река. В ней можно купаться, ловить рыбу.)*

— Как вы думаете, какая сейчас вода в реке?

*Учитель обращает внимание детей на цвет и прозрачность воды, делает забор воды из реки (ёмкость № 1).*

— А можно ли пить воду из реки? *(Нет, воду из речки пить нельзя.)*

— Почему? *(Ответы детей.)*

**Вывод:** воду из речки пить нельзя, потому что она не прошла очистку.

— Как можно очистить воду? *(Ответы детей.)*

— Сначала воду берут из реки или какого-нибудь подземного водохранилища, скважины, затем она попадает на специальные водоочистительные станции, где с помощью сложных фильтров воду очищают от песка, грязи, разных микробов, и только после этого вода уже поступает в водопровод, а потом по трубам — в квартиры, дома.

— Знаете ли вы правила бережного использования воды в быту?

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

1. Наливай воды столько, столько тебе необходимо.
2. Когда моешь руки, не включай сильно струю.
3. Когда чистишь зубы — наливай воду в стаканчик.
4. Плотно закрывай кран.
5. Если заметил, что из крана течёт вода, закрой кран.
6. Помни о том, что самая чистая вода — родниковая.

— Какие рыбы водятся в нашей реке? (Ответы детей.) Давайте отгадаем загадки и узнаем.

Любит в тине он копаться  
И личинками питаться,  
Чмокать в ряске по ночам  
И клевать по вечерам.  
Нипочём рыбешке грязь,  
А зовут его... (*карась*). [3]

Рыба полосатая,  
Хищная, опасная,  
Ловит маленьких мальков,  
Красный цвет у плавников. (*Окунь*.) [3]

Весь покрытый слизью липкой,  
Очень вкусный в ухе шибко.  
Он ленивый, желтобок...  
Как зовут его? (*Линёк*.)

*Владимир-Георгий Ступников* [4]

Он обитает в глубине,  
Там же охотится, на дне.

Его чешуйки, как наждак...

Как все зовут его? (*Судак.*)

*Владимир-Георгий Ступников [4]*

С серебристой чешуёй,

Не плотва. Какой большой!

А копчёный — это вещь!

Догадались? Это — ... (*лещ*).

*Наталья Губская [5]*

Из воды его лишь вынь

Сразу цвет начнёт менять,

Кажется, что стал линять

Вот такая рыба ... (*лινь*).

*Александр Измайлов [5]*

У реки росла рябина,

А река текла, рябила.

Посредине глубина,

Там гуляля рыбина.

Эта рыба — рыбий царь...

Называется ... (*пескарь*).

*Валентина Волина [6]*

Хвостиком виляет,

Зубаста, а не лает. (*Щука.*)

*Валентина Волина [6]*

На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно. (*Сом.*) [7]

— Кто из вас бывал на рыбалке? Какие правила безопасности нужно соблюдать на рыбалке? (Ответы детей.)

— Учёные установили, что окуни, ерши, форель, щука, налим и судак — наиболее «чувствительны» к вредным веществам рыбы. С их помощью проводят «рыбные пробы» (определяют загрязнённость воды): помещают в сетчатом садке в реку и ведут за ними наблюдение или же ставят опыты в аквариумах, заполненных загрязнённой и чистой водой для контроля. Беспокойное поведение по сравнению с контролем — это уже сигнал. Если рыба начинает терять ориентацию в пространстве, переворачиваться — значит, вода содержит вредные вещества в больших количествах.

— Могут ли водоёмы болеть? Чем? И почему? А почему вода в реках становится грязной? Что может сделать каждый из нас, чтобы наш Неман оставался чистым? (Ответы детей.)

— Нельзя бросать мусор в реку, сливать промышленные отходы, на берегах рек мыть машины. Реку нужно беречь!

### **Игра «Водяной»**

**Правила игры.** Игроки могут забегать в круг, пересекать его. Водяному выходить из круга не разрешается.

**Ход игры.** На площадке чертится озеро диаметром 2–3 м — это пруд для водяного. Из числа игроков выбирается ведущий — водяной, остальные игроки — люди на берегу. Водяной заходит в свой пруд и поджидает. Игроки бегают вокруг пруда и кричат: «Водяной, водяной, мы хотим играть с тобой!» И хлопают в ладоши. Дети близко подходят к пруду, а водяной начинает ловить их сетью (шарфом). Тот, кого он задел, считается пойманным, становится его пленником и помогает ловить остальных. Игра продолжается до тех пор, пока в круге не окажется максимальное число пойманных.

#### **4. Подведение итогов.**

— Куды прывела нас сёння тропа здарова?

— Правільна, на бераг реки Неман.

### **Викторина «Верю — не верю».**

— Верите ли вы, что...

- 1) Неман одна из самых крупных рек Европы? *(Да.)*
- 2) Неман берёт начало в Гомельской области? *(Нет.)*
- 3) Лоша впадает в Неман? *(Да.)*
- 4) Река делит город на две части? *(Да.)*
- 5) В Немане обитают дельфины? *(Нет.)*
- 6) Вода из Немана сразу пригодна для питья? *(Нет.)*
- 7) Рыбалка разрешается на реке круглый год? *(Нет.)*
- 8) Воды в реке Неман спокойные, не бурливые? *(Да.)*
- 9) Купаться можно в любом месте реки Неман? *(Нет.)*
- 10) Мы с вами можем сохранить воду чистой? *(Да.)*

— Вот и подошла к концу наша экскурсия. Около берега на полянке мы поиграли и подышали свежим воздухом. Полюбовались красотой берегов нашего Немана, его лесным окружением. Вспомнили правила поведения в лесу и у водоёмов.

— Мы брали пробы воды для определения её состояния. Вернувшись в школу, мы с вами проверим уровень загрязнённости воды и сравним с водой, которая течёт из крана.

### **Список использованных источников**

1. Детский сайт : рассказы, сказки, песни, стихи для детей. Игры, раскраски, презентации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.detochki.su>. — Дата доступа: 15.02.2021.
2. Литературное чтение: учебник для 4-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2008. — Ч. 1. — С. 7–8.
3. Мои детки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.moi-detki.ru/>. — Дата доступа: 15.02.2021.



4. MillionZagadok.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://millionzagadok.ru/zag/presnovodnye-ryby.html>. — Дата доступа: 15.02.2021.
5. Любимый Детский [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki>. — Дата доступа: 15.02.2021.
6. *Волина, В. В.* Праздник Букваря / В. В. Волина. — М. : АСТ-ПРЕСС, 1996.
7. 1000 загадок / сост. Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. — Ярославль, 1998.