

# Обучение грамоте

## Календарно-тематическое планирование

Общее количество часов на обучение чтению и письму в соответствии с учебным планом — 180.

### Обучение чтению

Количество часов — 90 (3 часа в неделю).

Внеклассное чтение — один раз в две недели (15–20 минут урока).

№ уро-ка	Тема урока	Страницы букваря
1	2	3
<b>Подготовительный (добукварный) период (12 ч)</b>		
1	Речь устная и письменная. Знакомство с букварём	С. 3–5
2	Предложение. Знаки препинания в конце предложения	С. 6–7
3	Слово. Определение количества слов в предложении	С. 8–9
4	Слова — названия предметов. Внеклассное чтение по теме «Книжное царство — мудрое государство»	С. 10–11
5	Слова — названия признаков, действий	С. 12–13
6	Слог. Деление слов на слоги	С. 14–15
7	Ударение	С. 16–17
8	Звуки речи. Выделение звука из слова	С. 18–19
9	Гласные и согласные звуки	С. 20–21

10	Твёрдые и мягкие согласные звуки	С. 22–23
11	Звонкие и глухие согласные звуки	С. 24–25
12	Закрепление изученного материала. Звуковой анализ слов. Внеклассное чтение по теме «Мой любимый первый класс»	С. 26–27
<b>Основной (букварный) период (63 ч)</b>		
13	Звук [а], буквы <b>А, а</b>	С. 28–29
14	Звук [у], буквы <b>У, у</b>	С. 30–31
15	Звук [и], буквы <b>И, и</b>	С. 32–33
16	Звук [о], буквы <b>О, о</b>	С. 34–35
17	Звук [э], буквы <b>Э, э</b>	С. 36–37
18	Звук [ы], буква <b>ы</b>	С. 38–39
19	Закрепление изученных букв	С. 40–41
20	Звуки [м], [м'], буквы <b>М, м</b>	С. 42–43
21	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>М, м</b> . Внеклассное чтение по теме «Грамоте учиться — всегда пригодится»	С. 44–45

22	Звуки [л], [л'], буквы <b>Л, л</b>	С. 46–47			
23	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Л/л</b>	С. 48–49		45	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>П/п</b>
24	Звуки [н], [н'], буквы <b>Н, н</b>	С. 50–51		46	Звуки [ф], [ф'], буквы <b>Ф, ф</b>
25	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Н/н</b>	С. 52–53		47	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Ф/ф</b> . Внеклассное чтение по теме «Наша забота о животных»
26	Звуки [р], [р'], буквы <b>Р, р</b>	С. 54–55		48	Звуки [х], [х'], буквы <b>Х, х</b>
27	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Р/р</b> . Внеклассное чтение по теме «Друзят в нашем классе девочки и мальчики»	С. 56–57		49	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Х/х</b>
28	Звуки [с], [с'], буквы <b>С, с</b>	С. 58–59		50	Звук [й'], буквы <b>Й, й</b>
29	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>С/с</b>	С. 60–61		51	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Й/й</b>
30	Звуки [т], [т'], буквы <b>Т, т</b>	С. 62–63		52	Звуки [й'а], буквы <b>Я, я</b>
31	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Т/т</b> . Внеклассное чтение по теме «Друга ищи, а найдёшь — береги»	С. 64–65		53	Обозначение мягкости согласных звуков буквой <b>я</b> . Внеклассное чтение по теме «Старших уважаем, младшим помогаем»
32	Звуки [к], [к'], буквы <b>К, к</b>	С. 66–67		54	Звуки [й'у], буквы <b>Ю, ю</b>
33	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>К/к</b>	С. 68–69		55	Обозначение мягкости согласных звуков буквой <b>ю</b>
34	Звуки [з], [з'], буквы <b>З, з</b>	С. 70–71		56	Звуки [й'э], буквы <b>Е, е</b>
35	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>З/з</b>	С. 72–73		57	Обозначение мягкости согласных звуков буквой <b>е</b>
36	Звуки [д], [д'], буквы <b>Д, д</b>	С. 74–75		58	Звуки [й'о], буквы <b>Ё, ё</b>
37	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Д/д</b> . Внеклассное чтение по теме «Что мешает нашей дружбе?»	С. 76–77		59	Обозначение мягкости согласных звуков буквой <b>ё</b> . Внеклассное чтение по теме «Доброе дело — правду говорить смело. Рассказы о честности»
38	Звуки [в], [в'], буквы <b>В, в</b>	С. 78–79		60	Закрепление изученного материала
39	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>В/в</b>	С. 80–81		61	Мягкий знак — показатель мягкости согласных звуков в конце слов
40	Звуки [б], [б'], буквы <b>Б, б</b>	С. 82–83		62	Мягкий знак — показатель мягкости согласных звуков в середине слов перед другими согласными звуками
41	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Б/б</b> . Внеклассное чтение по теме «Делает ли жадность счастливее?»	С. 84–85		63	Разделительный мягкий знак
42	Звуки [г], [г'], буквы <b>Г, г</b>	С. 86–87		64	Разделительный твёрдый знак
43	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Г/г</b>	С. 88–89		65	Закрепление изученного материала. Внеклассное чтение по теме «В добром сердце и храбрость живёт»
44	Звуки [п], [п'], буквы <b>П, п</b>	С. 90–91		66	Звук [ж], буквы <b>Ж, ж</b>
				67	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Ж/ж</b>

68	Звук [ш], буквы <b>Ш, ш</b>	С. 138–139
69	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Ш/ш</b>	С. 140–141
70	Звук [ц], буквы <b>Ц, ц</b>	С. 142–143
71	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Ц/ц</b> . Внеклассное чтение по теме «Жизнь дана на добрые дела»	С. 144–145
72	Звук [ч], буквы <b>Ч, ч</b>	С. 146–147
73	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Ч/ч</b>	С. 148–149
74	Звук [щ], буквы <b>Щ, щ</b>	С. 150–151
75	Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой <b>Щ/щ</b>	С. 152–153
<b>Заключительный (послебукварный) период (15 ч)</b>		
76	Обобщение. Алфавит. Азбука — к мудрости ступенька	С. 154–157
77	Дороже Родины ничего нет. Внеклассное чтение по теме «Моя родная Беларусь»	С. 158–159

78	Знай и уважай своих родных и свой край	С. 160–161
79	Кто помнит о войне, тот ценит мир	С. 162–163
80	Маленькое дело, а громко говорит	С. 164–165
81	Не игла шьёт, а руки. Внеклассное чтение по теме «Человек трудом славен»	С. 166–167
82	По согласию о дружбе судят	С. 168–169
83	Скромность каждому к лицу	С. 170–171
84	Узнаешь друга, когда в беду попадёшь	С. 172–173
85	Хлеб и труд рядом идут	С. 174–175
86	Чего не знаешь, того не загадаешь. Внеклассное чтение по теме «Рассказы и сказки о животных»	С. 176–177
87	Щедрые дары в каждой книге даны	С. 178–179
88	Юный молодец читает — ума набирает	С. 180–181
89	Проверка навыка чтения	
90	Праздник Букваря	

### Обучение письму

Количество часов — 90 (3 часа в неделю).

№ урока	Тема урока	Страницы прописи
1	2	3
<b>Подготовительный (добукварный) период (12 ч)</b>		
<b>Учебное пособие «Пропись 1»</b>		
1	Знакомство с прописями. Гигиенические правила письма. Элементы буквы как части целого	С. 1–7
2	Ориентировка в разливке прописей	С. 8, 9
3	Письмо элементов букв: прямые линии	С. 10
4	Письмо элементов букв: прямая линия с закруглением с одной стороны	С. 11
5	Письмо элементов букв: прямая линия с закруглением с двух сторон	С. 12
6	Письмо элементов букв: прямая линия с петлёй	С. 13

7	Письмо элементов букв: прямая линия с петлёй и закруглением	С. 14
8	Письмо элементов букв: плавная линия, начинающаяся снизу	С. 15
9	Письмо элементов букв: полуовал	С. 16
10	Письмо элементов букв: овал	С. 17
11	Письмо элементов букв: прямая с малым овалом	С. 18
12	Письмо элементов букв: горизонтальные линии с закруглением	С. 19
<b>Основной (букварный) период (63 ч)</b>		
13	Строчная и заглавная буквы <b>А, а</b>	С. 20
14	Строчная и заглавная буквы <b>У, у</b>	С. 21
15	Строчная и заглавная буквы <b>И, и</b>	С. 22

16	Строчная и заглавная буквы <b>О, о</b>	С. 23
17	Строчная и заглавная буквы <b>Э, э</b>	С. 24
18	Строчная буква <b>ы</b>	С. 25
19	Закрепление написания изученных букв. Понятие о соединении букв	С. 26, 27
20	Строчная буква <b>м</b>	С. 28, 44
21	Заглавная буква <b>М</b>	С. 29, 44
22	Строчная буква <b>л</b>	С. 30, 44
23	Заглавная буква <b>Л</b>	С. 31, 44
24	Строчная буква <b>н</b>	С. 32, 44
25	Заглавная буква <b>Н</b>	С. 33, 44
26	Строчная буква <b>р</b>	С. 34, 44
27	Заглавная буква <b>Р</b>	С. 35, 44
28	Строчная буква <b>с</b>	С. 36, 44
29	Заглавная буква <b>С</b>	С. 37, 44
30	Строчная буква <b>т</b>	С. 38, 44
31	Заглавная буква <b>Т</b>	С. 39, 44
32	Строчная буква <b>к</b>	С. 40, 44
33	Заглавная буква <b>К</b>	С. 41, 44
<b>Учебное пособие «Пропись 2»</b>		
34	Строчная буква <b>з</b>	С. 1–4, 48
35	Заглавная буква <b>З</b>	С. 5, 48
36	Строчная буква <b>д</b>	С. 6, 48
37	Заглавная буква <b>Д</b>	С. 7, 48
38	Строчная буква <b>в</b>	С. 8, 48
39	Заглавная буква <b>В</b>	С. 9, 48
40	Строчная буква <b>б</b>	С. 10, 48
41	Заглавная буква <b>Б</b>	С. 11, 48
42	Строчная буква <b>г</b>	С. 12, 48
43	Заглавная буква <b>Г</b>	С. 13, 48
44	Строчная буква <b>п</b>	С. 14, 48
45	Заглавная буква <b>П</b>	С. 15, 48
46	Строчная буква <b>ф</b>	С. 16, 48
47	Заглавная буква <b>Ф</b>	С. 17, 48
48	Строчная буква <b>х</b>	С. 18, 48
49	Заглавная буква <b>Х</b>	С. 19, 48
50	Строчная буква <b>й</b>	С. 20, 48
51	Заглавная буква <b>Й</b>	С. 21, 48
52	Строчная буква <b>я</b>	С. 22, 48
53	Заглавная буква <b>Я</b>	С. 23, 48
54	Строчная буква <b>ю</b>	С. 24, 48
55	Заглавная буква <b>Ю</b>	С. 25, 48
56	Строчная буква <b>е</b>	С. 26, 48

57	Заглавная буква <b>Е</b>	С. 27, 48
58	Строчная буква <b>ё</b>	С. 28, 48
59	Заглавная буква <b>Ё</b>	С. 29, 48
60	Закрепление написания изученных букв	С. 30, 48
61	Мягкий знак — показатель мягкости согласных звуков в конце слов	С. 31, 48
62	Мягкий знак в середине слова	С. 32, 48
63	Разделительный мягкий знак	С. 33, 48
64	Разделительный твёрдый знак	С. 34, 48
65	Закрепление написания изученных букв	С. 35, 48
66	Строчная буква <b>ж</b>	С. 36, 48
67	Заглавная буква <b>Ж</b>	С. 37, 48
68	Строчная буква <b>ш</b>	С. 38, 48
69	Заглавная буква <b>Ш</b>	С. 39, 48
70	Строчная буква <b>ц</b>	С. 40, 48
71	Заглавная буква <b>Ц</b>	С. 41, 48
72	Строчная буква <b>ч</b>	С. 42, 48
73	Заглавная буква <b>Ч</b>	С. 43, 48
74	Строчная буква <b>щ</b>	С. 44, 48
75	Заглавная буква <b>Щ</b>	С. 45, 48
<b>Заключительный (послебукварный) период (15 ч)</b>		
<b>Учебное пособие «Письмо»</b>		
76	Алфавит. Деление слов на слоги	С. 1–9
77	Перенос слов по слогам. Правила списывания	С. 10–13; по выбору: с. 38, 46–47
78	Большая буква в начале предложения и собственных именах. Алгоритм записи под диктовку	С. 14–17; по выбору: с. 38, 46–47
79	Наблюдение за обозначением буквами ударных и безударных гласных звуков	С. 18–19; по выбору: с. 39, 46–47
80	Наблюдение за обозначением буквами <b>Б</b> и <b>П</b> парных звонких и глухих согласных звуков	С. 20–21; по выбору: с. 38, 46–47
81	Наблюдение за обозначением буквами <b>В</b> и <b>Ф</b> парных звонких и глухих согласных звуков	С. 22–23; по выбору: с. 38, 46–47

82	Наблюдение за обозначением буквами <b>Г</b> и <b>К</b> парных звонких и глухих согласных звуков	С. 24–25; по выбору: с. 38, 46–47
83	Наблюдение за обозначением буквами <b>Д</b> и <b>Т</b> парных звонких и глухих согласных звуков	С. 26–27; по выбору: с. 38, 46–47
84	Наблюдение за обозначением буквами <b>З</b> и <b>С</b> парных звонких и глухих согласных звуков	С. 28–29; по выбору: с. 38, 46–47
85	Наблюдение за обозначением буквами <b>Ж</b> и <b>Ш</b> парных звонких и глухих согласных звуков	С. 30–31; по выбору: с. 39, 46–47

86	Наблюдение за написанием сочетаний жи – ши, же – ше	С. 32–33; по выбору: с. 38–45
87	Наблюдение за написанием сочетаний ча – ща, чу – шу	С. 34–35; по выбору: с. 38–45
88	Контрольное списывание	С. 36–37; по выбору: с. 38–45
89 – 90	Закрепление изученного материала	С. 38–45 (по выбору)

**Тиринова О. И.**, кандидат педагогических наук,  
доцент, ведущий научный сотрудник  
лаборатории начального образования НИО