

Тимохович И. В., учитель начальных классов средняя школа № 18 г.

Могилёва

Неприятные сюрпризы игр

Внеклассное мероприятие для III–IV классов

Цель: привить навыки безопасного поведения, способствовать развитию дружеских отношений детей в классе.

Задачи:

- дать детям представление о травмах, которые можно получить при падениях;
- учить предвидеть детей опасность, оказывать первую помощь;
- формировать у детей нравственные представления о взаимоотношениях друг с другом в играх;
- воспитывать навыки правильного поведения, не допускающего травм;
- воспитывать взаимопомощь и выручку, сотрудничество детей;
- развивать разговорную речь, умение выражать свои мысли.

Оборудование: плакаты новых слов-терминов, правила поведения в играх, коврик, материалы первой помощи.

I. Организационный этап.

— Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем здоровья.

II. Ролевое моделирование, постановка проблемы и задач.

Февраль был тёплый, как апрель,
Внезапно подморозило,
А тут ещё снежку метель
На тротуар подбросила.

И. Лешкевич

Дети как будто играют, бросают снежки. Кто-то нечаянно толкает одного. Тот падает, ему больно, он не может встать и плачет. Третий кричит: «Плакса! Коленку ударил и плачешь». Девочки засмеялись. «Я не дружу с вами!» — в ответ сказал упавший. Один помогает упавшему подняться.

— Кто кого обидел первым?

— Он меня, нет он меня.

— Кто кого толкнул?

— Не я, не я.

— Вы же раньше так дружили,

— Я дружил.

— И я дружил.

— Что же вы не поделили?

— Я забыл.

— И я забыл.

В. Орлов

— Из-за чего это происходит? Как надо себя вести в таких случаях? Давайте поговорим об этом.

III. Актуализация знаний.

— Почему можно упасть?

— Что может случиться при падениях?

— Как всё это можно назвать одним словом?

— Куда следует обратиться при травме?

— Как будет называться врач, который занимается травмами?

— Как помочь себе при ссадинах? Ушибах?

— Как можно позаботиться о своей безопасности во время гололёда?

(Насыпать песок на скользкие участки, на каблук наклеить полоски лейкопластыря лесенкой или крест-накрест, наждачной бумагой натереть подошву обуви, ступать на всю подошву.)

— В случае травмирования, нельзя просто давать больному обезболивающую

таблетку, необходимо сразу обратиться к врачу. Только врач может определить, у вас ушиб, растяжение или перелом.

Новые слова: травма, перелом, вывих, растяжение, ушиб, травматолог.

— Что ещё может быть причиной травм?

— Правильно ли поступили ребята в инсценировке?

— Как надо относиться к человеку, попавшему в беду? Что делать, если человек упал?

— Как надо играть?

IV. Игротренинг.

— Я буду называть вам качества, связанные с отношением к другому человеку.

А вы будете поднимать сигнальные карточки: зелёная — положительное качество, красная — отрицательное качество.

Добрый, отзывчивый, искренний, чёткий, заботливый, внимательный, предусмотрительный, враждебный, вежливый.

Игра «Волшебный стул».

— На стул может сесть тот, кто будет честно отвечать на вопросы. Остальные будут задавать вопросы, но не случайные.

— Если у тебя была бы волшебная палочка. Что бы ты изменил в мире?

— Считаешь ли ты себя внимательным человеком?

— Помогал ли ты другому в беде?

— Какие четыре положительных качества есть у тебя?

— Что ты посоветуешь друзьям, чтобы не было неприятностей в играх?

— Какие качества ты бы хотел видеть в людях?

— Добрый ли ты человек?

Игра «Мяч по кругу».

— Вам нужно передавать сидящему рядом мяч и желать что-то хорошее.

V. Отработка умений по оказанию первой помощи.

Сначала медсестра или учитель демонстрирует приём по оказанию первой

помощи, затем ученики обучаются этому в парах.

VI. Практическая работа «Умей падать».

— Причиной травмы может быть не только падение, невнимательность в играх, но и само старание не упасть. Баскетболисты, футболисты, хоккеисты и другие спортсмены часто падают, но редко получают травмы. Их учат правильно падать. Давайте и мы познакомимся с правилами правильного падения.

— При падении не нужно размахивать руками и восстанавливать равновесие, а нужно группироваться.

№ 1. Сидя, вытяните ноги, руки прижмите к бёдрам. Быстро перевернитесь на «круглую спину». То же выполните, сидя на корточках.

№ 2. Станьте на колени, руки согните к плечам, ладони направьте вперёд. Мягко упадите, пружиня руками о пол. То же на корточках.

№ 3. Сядьте на пол. Правую руку согните к левому плечу и плавно валитесь на правый бок.

VII. Составление советов (групповая работа).

— Сейчас я раздам вам полоски с советами. Вам необходимо выбрать полезные и приклеить их на доску.

Полезные советы.

Не оставляй друга в беде.

Будь внимателен и доброжелателен к другому.

Не смейся над чужой бедой.

Извинись, если виноват.

Не бегай в темноте.

Когда бежишь, не забывай смотреть под ноги.

Никогда не прыгай с большой высоты.

Не высовывайся из открытого окна.

Не бегай с едой во рту, можно подавиться, поранить горло или язык.

Если катаешься на коньках или лыжах, будь внимателен.

Не бросай снежок в лицо другому.

Вредные советы.

Не извиняйся, если всё было нечаянно.

Можно бегать в темноте.

Когда бежишь, не смотри под ноги, чтобы бежать быстрее.

Снежки можно бросать и в лицо, главное — попасть.

Когда сбегашь вниз по лестнице, не держись за перила.

VII. Подведение итогов. Рефлексия.

— Какой была тема нашего занятия?

— Что нового вы узнали на уроке?

— Что полезного вы взяли для себя?

— Чему научились?

— Чему вам ещё нужно учиться?

— Что вам понравилось?

— Вспомним сценку, предложенную вам в начале урока (сценка проигрывается ещё раз).

— Какие советы вы дадите ребятам?

— Что же им делать?

— Мы сегодня хорошо провели время и многое узнали! Молодцы, ребята!