

*Шальская О. В., воспитатель яслей-сада № 15 г. Полоцка Витебской области*

## **Проект «Рисунки на звёздном небе»**

**Возраст детей:** от 5 до 6 лет.

**Срок реализации проекта:** ноябрь 20\_\_ г.

**Вид проекта:** краткосрочный (месяц) познавательно-творческий.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

**Цель:** развитие познавательной активности воспитанников посредством ознакомления с объектами неживой природы (планеты и звёзды).

### **Задачи:**

- формировать представления об отличительных признаках объектов неживой природы (Солнце, Луна, Земля);
- расширять первоначальные представления о планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца);
- развивать умение различать созвездия на небе (Большая Медведица, Малая Медведица, созвездия своего знака зодиака);
- развивать позитивную модель взаимоотношений с окружающим миром и людьми посредством медиативных сказок Татьяны Зинкевич-Евстигнеевой «Сказки звёздной страны Зодиакалии»; умение взаимодействовать в микрогруппах, выполняя общее задание; наблюдательность, репродуктивное и творческое воображение, умения сравнивать, обобщать, делать выводы;
- совершенствовать предметно-пространственную среду в рамках модуля «Солнечная система» и игрового пособия «Сказки звёздной страны Зодиакалии»;
- привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.

## Этапы рэалізацыі праекта

### I. Мотивацыйны этап.

Подарок — это всегда приятно.

К началу учебного года родители сделали подарок для группы — серию детских познавательных энциклопедий по теме «Космос». Рассматривая многообразие иллюстраций и фото сюжетов, между детьми возникали вопросы, требующие от педагога грамотных и достоверных ответов: *«Какие планеты есть в космосе? Можно ли планеты и звёзды рассмотреть в телескоп? Какого цвета звёзды? Как звёзды складываются в фигурки и как эти фигурки называются?»*

### II. Обсуждение.

Погружение в проблему проходило по технологии «Модель трёх вопросов».

✓ **Что мы знаем?** (*Белорусские космонавты — Пётр Климук, Владимир Ковалёнок, Олег Новицкий; первый космонавт — Юрий Гагарин; в космосе есть звёзды, планеты.*)

✓ **Что мы хотим узнать?** (*Сколько есть планет; что больше: Солнце или Земля; что можно увидеть в телескоп, глядя на небо; какого цвета звёзды; как звёзды складываются в рисунки и как эти рисунки называются.*)

✓ **Как мы узнаем это?** (*Посмотрим в интернете видео, сходим с родителями в библиотеку, прочитаем все энциклопедии про космос в группе.*)

Распределение детей и родителей на три микрогруппы. Каждая микрогруппа придумала себе название: «Инопланетяне», «Земляне», «Марсиане».

### III. Основной этап.

**Тема «Тайны звёздного неба».**

**Цель:** формирование представлений о планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца).

▪ Беседы: «Её величество Солнечная система», «Что мы знаем о Солнце», «Наша планета — Земля», «Видна ли Луна на дневном небе?».

- Решение проблемной ситуации: «Возможно ли, чтобы человек поселился на Марсе, Луне?», «Что случится с нашей планетой, если...?».
- Познавательно-практическая деятельность: «Смена дня и ночи», «Земное притяжение», «Большое Солнце и маленькая Земля», рассмотрение модели «Солнце и Луна», «Расположи планеты относительно Солнца», изучение строения и особенностей телескопа.
  - Составление интеллект-карты «Солнечная система».
  - Виртуальная экскурсия «Тайны звёздного неба».
  - Мультимедийная презентация «Планеты Солнечной системы».
  - Игровая деятельность:
    - дидактические игры: «Мемо-космос», «Разложи планеты по порядку»;
    - сюжетно-ролевая игра «Космические спасатели»;
    - музыкально-ритмическая игра «В открытом космосе»;
    - игра-импровизация «Обитатели космоса»;
    - подвижная игра «Солнце — чемпион».
  - Чтение произведений художественной литературы: «Малышам о планетах», «Тайна третьей планеты».
  - Творческая деятельность: рисование «Как я вижу Солнце, Луну, Землю?», «Планеты Солнечной системы»; конструирование из бумаги в технике «Оригами», тема «Ракета».
  - Изготовление подвесного макета «Планеты Солнечной системы» в технике папье-маше.
  - *Домашнее задание.* Поиск информации о Луне, Солнце, Земле, самостоятельное изучение. Подготовка видеороликов по данным темам.

### **Тема «Созвездия на звёздном небе».**

**Цель:** дать представление о созвездиях на небе (Большая Медведица, Малая Медведица, созвездия своего знака зодиака).

- Беседы: «Звёзды — горящие светящиеся небесные тела», «Чем различаются звёзды?», «Какая звезда загорается первой?», «Мой знак задика и его созвездие».
- Проблемная ситуация «Среди звёзд на небосводе, по ночам медведи бродят...».
- Созвездия Большая Медведица и Малая Медведица на карте.
- Сравнение Большой и Малой Медведиц посредством ментальной арифметики (счёты Абакус).
- Знакомство с медиативными сказками Татьяны Зинкевич-Евстигнеевой «Сказки звёздной страны Зодиакалии»; беседы по сказкам.
- Прослушивание аудиосказок «Сказки звёздной страны Зодиакалии» в домашних условиях (каждый ребёнок изучает сказку о своём созвездии), зарисовка сюжета.
- Творческая деятельность: рисование «Большая и Малая Медведицы»; «Любимый герой из звёздной страны Зодиакалии», аппликация «Моё созвездие».
- Игры: «Уроки звездочёта», «Соедини созвездие по точкам», «Назови созвездие».
- Проведение конкурса «Дефиле в космических костюмах».
- Изготовление игрового пособия «Сказки звёздной страны Зодиакалии».
- Изготовление тканевого панно «Звёздное небо» с графическим изображением созвездий.
- **Домашнее задание.** Пошив космических костюмов; составить рассказ о своём созвездии (количество звёзд, стихотворение, загадка), записать на видео.

#### **IV. Заключительный этап.**

- Показ открытого занятия «Космическое путешествие»<sup>\*</sup> по итогам проекта для педагогов учреждения дошкольного образования.

---

<sup>\*</sup> Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие» опубликовано в № 3 за 2022 год.

- Создание игрового пособия «Сказки звёздной страны Зодиакалии».
- Пошив игрового тканевого панно «Карта звёздного неба».
- Изготовление подвесного макета в технике папье-маше «Планеты Солнечной системы».
- Создание медиатеки по этапам реализации проекта.

### **Список использованных источников**

1. Современные педагогические технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / под. общ. ред. В. Н. Шашок ; сост. В. Н. Шашок [и др.]; ГУО «Академия последипломного образования». — Минск : АПО, 2019. — 123 с.

2. Знакомим дошкольников с планетами и звёздами : пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / И. И. Кобитина. — Минск : Лексис, 2004. — 124 с. : ил.