

# Экспресс-опрос на уроках литературного чтения

## IV класс

### Экспресс-опросы к разделу «Свою земную красоту природа дарит нам с тобою»

Виталий Валентинович Бианки



**ОПИМАХ Наталья Владимировна,**  
методист высшей категории  
центра развития  
дополнительного  
образования взрослых  
Академии  
последипломного  
образования

#### Экспресс-опрос по содержанию статьи

- 1. В статье рассказывается про мальчика — будущего поэта Виталия Валентиновича Бианки? (*Будущего писателя.*)
- + 2. Мальчик попал в зоологический музей?
- + 3. За стеклом мальчик увидел медведицу, двух медвежат, двух тигров, орла, утку над гнездом с яйцами?
- + 4. Виталий Бианки решил, что звери и птицы за стеклом заколдованы?
- 5. Мальчик хотел найти волшебную палочку, чтобы разом всех оживить? (*Хотел узнать волшебное слово.*)
- 6. В зоологическом музее работала мама Виталия Бианки? (*Папа.*)
- + 7. Отец хорошо разбирался в птицах?
- + 8. Дома у Бианки были клетки с птицами, аквариумы с рыбами, террариумы с черепахами, ящерицами, змеями?
- 9. Отец учил Виталия фотографировать природу? (*Любить каждую травинку, каждую птицу, каждую зверюшку и записывать свои впечатления и наблюдения.*)
- 10. За 35 лет литературного творчества В. Бианки написал около ста сказок, рассказов и повестей? (*Около трёхсот.*)

#### Словарная работа

**Изумлённый** — крайне удивлённый. **Зоологический музей** Зоологического института Российской Академии Наук — старейший зоологический музей на территории России, как самостоятельная единица основан в 1832 г. путём отделения от экспозиции Кунсткамеры. В настоящее время является структурой в составе Зоологического института. Коллекция различных типов животных насчитывает примерно 30.000 экспонатов и является одной из трёх крупнейших в мире. **Террариум** [тэ] — специальное помещение для содержания пресмыкающихся и земноводных. **Аквариум** — искусственный водоём или стеклянный ящик с водой для содержания рыб, водных животных и растений.

#### Сюжетная линия

1. Звери и птицы за стеклом.
2. Узнать бы волшебное слово.
3. Отец научил.
4. Дома у Бианки.
5. Летом.
5. Литературное творчество.

Виталий Бианки «Музыкант»

#### Экспресс-опрос по содержанию

- + 1. Рассказ Виталия Бианки называется «Музыкант»?
- 2. Старый медвежатник сидел на завалинке и играл на гитаре? (*На скрипке.*)
- + 3. У старика выходило плохо, но он был доволен, что у него своя музыка?

- + 4. Знакомый колхозник призывал старика взяться за ружьё?
- 5. Старик пошёл в лес охотиться на волка? (*На медведя.*)
- 6. Долго ходил старик по лесу, устал и присел отдохнуть на поваленное дерево? (*На пенёк.*)
- + 7. Вдруг старик услышал красивый звук, как струна пропела: «Дзенн!..»?
- 8. Старик увидел медведя, который раскачивал толстую ветку дерева? (*Медведь подтягивал и отпуская щепку, расщеплённого грозой дерева.*)
- + 9. Медведь наклонял голову и слушал звук?
- + 10. Вечером знакомый колхозник опять зашёл к медвежатнику?
- 11. Колхозник узнал, что старик убил медведя? (*Старик не стал стрелять, так как медведь, как и старик, любил музыку.*)

#### Словарная работа

**Медвежатник** — охотник на медведей (с. 46 учебника). **Завалинка** — невысокая земляная насыпь вдоль наружных стен избы (с. 46). **Колхозник** — крестьянин (земледелец) — член колхоза. **Колхоз** — объединение трудящихся крестьян для коллективного ведения сельского хозяйства. **Щепка** — тонкая пластинка, отколота по слою дерева. **Браться за ружьё** — (здесь) собираться на охоту.

#### Упражнение в чтении слов

На расщеплённом дереве.

#### Сюжетная линия

1. Своя музыка.
2. Берись за ружьё.
3. В поисках медведя.

3. «Дзенн!..»
4. Медведь и щепка.
5. Такой же музыкант, как я.

### Виталий Бианки «Водолюб в лесу»

#### Экспресс-опрос по содержанию (с. 46–49)

- + 1. Верхний этаж леса Виталий Бианки называет зелёной крышей?
- 2. Глубокую яму у подножья деревьев, заполненную водой, автор называет погребом? (*Называет подвалом.*)
- + 3. Жук-водолюб выполз из-под кучи гнилых листьев на дне глубокой ямы?
- 4. Водолюб боялся всех обитателей водоёма, потому что он слишком слаб и мал? (*Водолюб ни на кого не обращал внимания. Он слишком силен и велик для этой хищной мелочи.*)
- + 5. Водолюб — покладистый, мирный жук?
- 6. Водолюб — хищный жук? (*Никого не трогает, питается подводной травкой.*)
- + 7. Водолюб поднялся к поверхности воды, чтобы запасть воздухом?
- + 8. Потом водолюб вылез на плавучий лист и лёг на нём, чтобы погреться на солнышке?
- 9. Вокруг водолюба сновали водомерки и капельные жучки-прыгалки? (*Жучки-кружалки.*)
- + 10. Водолюб принимает решение найти себе новое убежище после появления жука-плавунца?

#### Экспресс-опрос по описанию жука-водолюба

- + 1. Водолюб — большой, плоский, сильный жук?
- 2. У водолюба гладкая коричневая с красным отливом броня? (*Броня чёрная с оливковым отливом.*)
- + 3. У водолюба длинные задние ноги?
- 4. Грудь водолюба густо покрыта шелковистым серым пушком? (*Рыжим пушком.*)
- + 5. На груди у водолюба есть острый шип по середине?
- 6. Питается водолюб мелкими подводными обитателями водоёма? (*Питается подводной травкой.*)
- + 7. Усики у водолюба недлинные, коленчатые, с желобками?
- + 8. Жук-водолюб — покладистый и мирный?
- + 9. На шее водолюба в броне есть щель, через которую видна полоска незащищённого тела?

#### Соотнесение названия насекомого с его описанием

Список насекомых (записан на доске):

1. Улитки
2. Жучьи личинки
3. Водяной скорпион
4. Водомерки
5. Жучки-кружалки
6. Жук-плавунец
7. Водолюб

Описание насекомых (читает учитель):

1. Танцорки, скользящие по спокойной воде, как по паркету. У них узкое тельце палочкой, четыре тонких паучьих ноги крест-накрест, а две коротенькие — прижаты к груди.
2. Эти мелкие хищники сновали по разным направлениям, вихляя всем телом, чтобы разыскать себе дичь по силам.

3. Хищный жук. Крупный, плоский, чёрный с оранжевой каймой по краям тела.

4. Медлительные обитатели водоёма осторожно открывали дверцы своих витых домиков, высовывали мягкие головы с рожками, вытягивали наружу всё тело, потихоньку ползли по стеблям, сжимая и разжимая своё брюхо-пятку.

5. У этого жителя есть клешни, готовые схватить, сжать разорвать все, что попадётся живого.

6. Эти жучки живые и блестящие, как ртуть. Вот один выскочил из-под воды и завертелся, завертелся, закружился на ней. Вот их уже два, уже много, и все вместе кружат, и кружат, и кружат.

7. Большой, плоский жук, покладистый и мирный. Броня чёрная с оливковым отливом, грудь густо покрыта шелковистым пушком. Питается подводной травкой.

Запись в тетрадях учащихся после выполнения теста:

1	2	3	4	5	6	7
4	2	6	1	3	5	7

#### Словарная работа

*Чаща* — густой частый лес, заросль. *Мириады* — неисчислимо множество (с. 56). *Коленчатые усики* — состоят из отдельных сочленений, звеньев, отрезков в составе чего-нибудь целого. *Желобки* — углубления. *Оливковый* — жёлто-зелёный с коричневым оттенком. *Витые* (домики) — идущие петлями, спиралью, кручёные. *Ртуть* — химический элемент, жидкий металл серебристо-белого цвета. *Обитель* (лесная) — место, где кто-нибудь живёт, жилище.

#### Упражнение в чтении слов

*Из многого, живого, клешнями, мох — во мху, бронированных, вскарабкаться, исчезли, чересчур.*

#### Сюжетная линия

1. Восход солнца.
2. Проснулись жители лесного подвала: водолюб, улитки, жучьи личинки, водяной скорпион.
3. Надо запасть воздухом.
4. Погреться на солнышке.
5. Быстрые водомерки.
6. Капельные жучки-кружалки.
7. Пора под воду.
8. Жук-плавунец.

#### Экспресс-опрос по содержанию (с. 49–54, 1-й абзац)

- + 1. Кулик-черныш ударил водолюба в самое основание крыльев, а потом, разозлившись, отбросил его далеко в траву?
- 2. Водолюб легко прятался в густой траве от опасных врагов ловко и быстро продвигался вперёд? (*Водолюб полз долго, с трудом пробираясь в густой траве. Здесь он не мог прятаться, как прятался у себя в воде.*)
- 3. Из второго этажа леса за водолюбом зорко следила ворона? (*Сорока.*)
- + 4. Птица ловко выхватила жука из травы и сунула свою добычу в гнездо, где сидели её птенцы?
- 5. Спасенье водолюба было в его ногах? (*В его крыльях.*)

- 6. Белка схватила водолюба и отнесла его в своё гнездо? (*Белка не думала нападать на водолюба, даже не заметила его. Просто перебежала по ветке, на которой он сидел, и сама ужасно струсилась, почувствовав, как что-то колючее и живое вцепилось ей в хвост. Очутившись в своём гнезде, белка скребла хвост лапками, пока колючее чудовище не отвалилось от неё.*)
- + 7. Сорочье гнездо снаружи — это круглая постройка из сучьев, плотная внизу и рыхлая сверху?
- + 8. Беличье гнездо представляло собой плотный шар снаружи из сучьев, как у сороки, а внутри из мха и мягкой шерсти?
- + 9. Сорочье гнездо размещалось на берёзе в среднем этаже леса?
- + 10. Беличье гнездо размещалось на ели в верхнем этаже леса?

#### Словарная работа

**Кулик-черныш** — птица, чуть крупнее скворца (около 23 см в длину), спина чёрно-бурая, грудь и шея серые с пестринками, брюшко и надхвостье белые, крыло снизу тёмное. Клюв прямой. Обитает по берегам лесных речек, ручьёв и озёр, на лесных болотах почти по всей территории лесной и лесостепной зоны. **Ил** — вязкий осадок из минеральных или органических веществ на дне водоёма. **Лавировать** — двигаться не прямо, искусно обходя препятствия.

**Сигать с дерева на дерево** — прыгать. **Схорониться в домике** — спрятаться, скрыться от кого-нибудь. **Войлок** — плотный толстый материал из валяной шерсти. **Озираться** — бросать взгляды в разные стороны. **Близорукий** — плохо видящий на далёкое расстояние.

#### Упражнение в чтении слов

*Тяжелобронированные (крылья).*

#### Сюжетная линия

1. Кулик-черныш.
2. В густой траве.
3. Вороватая сорока.
4. В сорочьем гнезде.
5. На ветке берёзы.
6. Рыжий туман.
7. Беличье гнездо.

#### Экспресс-опрос по содержанию (с. 54, 2-й абзац — с. 56)

- 1. Самое большое желание водолюба — поскорее найти друзей? (*Найти воду.*)
- + 2. Боль в спине прошла, и водолюб смог полететь?
- + 3. Близорукие глаза водолюба вдали, за опушкой леса, заметили слепящий блеск воды?
- 4. Небольшой длиннохвостый сокол сидел на ветке одиноко стоящей сосны? (*Сидел на телеграфном столбе.*)
- 5. Пустельга настигла водолюба, когда он летел над лесом? (*Летел над берегом пруда и стал снижаться.*)
- + 6. Пустельга почувствовала невыносимую боль во рту от острых шипов на задних ногах жука?
- 7. Вскрикнув от боли, пустельга выпустила жука из клюва, и водолюб упал на твёрдую землю? (*Водолюб угодил в воду и легко погрузился до половины её глубины.*)

- + 8. Водолюб опять был дома — в воде — и хотел отдохнуть?
- + 9. Пруд очень понравился водолюбу, так как в нём нет страшных жуков-плавунцов и много вкусных водорослей и подводных трав?
- + 10. Кормить водолюба можно хлебными крошками?

#### Словарная работа

**Телеграфные столбы** — столбы, на которых прикрепляются телеграфные провода для передачи сообщений на расстояние с помощью электрической энергии. **Пруд** — искусственный водоём в естественном или выкопанном углублении, а также запруженное место в реке. **Пустельга** — хищная птица семейства соколиных. **Легко снялась** — сняться — отделиться, открепиться от чего-нибудь. **Сачок** — конусообразный сетчатый мешок с ручьяткой для ловли рыб или летающих насекомых.

#### Упражнение в чтении слов

*Жужженье, пустельга.*

#### Сюжетная линия

1. Крылья заработали!
2. К слепящему блеску воды.
3. Громкое жужжание крыльев.
4. Погоня.
5. Невыносимая боль.
6. Камешком вниз.
7. В воде!

#### Экспресс-опрос причинно-следственный

- + 1. Водолюбу надо было подняться на поверхность, чтобы запасть в воздух?
- 2. Рыжий пушок на брюшке водолюба казался золотым в лучах солнца? (*Казался серебряным от множества крошечных пузырьков воздуха.*)
- 3. Водолюб вылез на плавучий лист и лёг на нём, потому что устал, пока запасался воздухом? (*Утро было такое светлое, воздух такой лёгкий. Водолюб решил погреться на солнышке.*)
- + 4. Водолюб поднялся на ножки и стал подвигаться к воде, к самому краю листа, потому что проголодался?
- + 5. Водолюб принимает решение искать себе другую яму для жизни, так как испугался жука-плавунца?
- 6. Перевернувшись на ноги, водолюб не смог разнять крылья, так как было холодно? (*Так как кулик-черныш ударом клюва что-то повредил водолюбу.*)
- 7. Сорочата не причинили водолюбу никаких повреждений, потому что пожалели его? (*Сорочата были слишком малы.*)
- + 8. Белка мчалась в своё гнездо, чтобы избавиться от колючего страшилища, вцепившегося ей в хвост?
- + 9. Водолюб остался жить, потому что упал не на твёрдую землю, а прямо в воду?
- + 10. Новый пруд очень понравился водолюбу, потому что в нём много вкусных водорослей и подводных трав и нет страшных жуков-плавунцов?

#### Георгий Марчук «Доброе сердце»

#### Экспресс-опрос по содержанию

- + 1. Воронёнок не удержался на краю гнезда, потому что неожиданно подул сильный ветер?

- + 2. Мама-ворона искала корм совсем рядом, во дворе девятиэтажного дома?
- 3. Из детского сада к воронёнку направился рыжий кот? (*Чёрно-белый кот.*)
- + 4. Спасаясь от кота, воронёнок забрался в густой куст и решил дожидаться свою маму?
- 5. Двое мальчишек нашли две веточки и приняли ими помогать птенцу? (*Прогонять птенца из куста.*)
- + 6. Мама-ворона приказала сыну всю ночь сидеть в кусте, а сама уселась на ветку дерева и всю ночь сторожила воронёнка?
- + 7. Утром мама-ворона защищала воронёнка от злого пса?
- 8. В доме напротив, сидевший у окна дедушка, до слез переживал за маму-ворону и воронёнка? (*Старушка.*)
- 9. Воронёнок выбрался из куста, взмахнул крыльями — и о чудо! — взлетел и уселся на самую высокую ветку берёзы? (*На самую низкую ветку берёзы.*)
- + 10. На следующее утро мальчишка из дома напротив стрелял в воронёнка из рогатки, выбивая камни побольше?
- 11. Спасаясь, воронёнок рискнул взлететь и вместе с мамой поднялся на крышу пятиэтажного дома? (*Девятиэтажного дома.*)
- 12. Чтобы отомстить обидчикам, воронёнок взял камень в клюв и бросил вниз? (*Воронёнок отложил камень в сторону с надеждой, что обидчики станут добрее.*)

#### Словарная работа

*Лиходей* — то же, что и злодей, злой человек. *Не сомкнуть глаз* — совсем не засыпать, даже на самое короткое время.

#### Упражнение в чтении слов

##### Девятиэтажного.

##### Сюжетная линия

1. Не удержался.
2. Чёрно-белый кот.
3. В густой куст.
4. Двое мальчишек.
5. Первая ночь.
6. Злой пёс.
7. На самой низкой ветке берёзы.
8. Вторая ночь.
9. Мальчик с рогаткой.
10. На крыше дома.
11. Может, станут добрее.

#### Эрнест Сетон-Томпсон

##### Экспресс-опрос по содержанию

- 1. Эрнест Сетон-Томпсон родился во Франции? (*В Англии.*)
- + 2. Большую часть своей жизни Эрнест Сетон-Томпсон прожил в Канаде?
- + 3. Эрнест рано научился читать?
- 4. Эрнест очень любил читать юмористические стихи и рассказы? (*Увлекался литературой о животных.*)
- + 5. Занявшись литературным творчеством, Эрнест Сетон-Томпсон пишет о зверях и птицах?
- 6. Все книги Эрнеста Сетон-Томпсона обычно выходят с рисунками знаменитых художников? (*С рисунками автора.*)

- + 7. Книги Эрнеста Сетон-Томпсона учат читателей доброму и гуманному отношению ко всему живому?

#### Словарная работа

*Канада* — государство в Северной Америке, занимает второе место в мире по площади после России. Омывается Атлантическим, Тихим и Северным Ледовитым океанами, граничит с США на юге и на северо-западе. *Гуманное отношение* — гармоничное отношение кого-либо с миром, другими людьми, с самим собой, стремление не причинять страданий человеку насколько это возможно. «*Биография гризли*» — гризли — подвид бурого медведя, обитающий преимущественно на Аляске и в западных районах Канады. По внешнему виду гризли близок к сибирским подвидам бурого медведя. «*Мустанг-иноходец*» — история о дикой лошади. *Мустанг* — дикая лошадь. *Иноходец* — конь, который в беге один шаг делает одновременно двумя левыми ногами, другой — двумя правыми.

#### Упражнение в чтении слов

*Эрнест [нэ] Сётон-Томпсон [сэ].*

#### Эрнест Сетон-Томпсон «Чинк»

##### Экспресс-опрос по содержанию (часть I)

- + 1. Чинк считал себя замечательной взрослой собакой?
- 2. Он был свирепый, внушительный с виду, сильный и быстрый? (*Не был таковым. Был шумным, добродушным и глупым щенком.*)
- + 3. Хозяином Чинка был старый горец Билл Обри?
- 4. Самым трудным заданием для Чинка было идти рядом? (*Сидеть спокойно.*)
- 5. Однажды Чинк провёл целое утро в напрасных попытках вскарабкаться на высокую прямую сосну, в ветвях которой он увидел летучую мышь? (*Увидел белку.*)
- 6. В течение нескольких недель самой заветной мечтой Чинка было поймать мышку? (*Поймать суслика.*)
- + 7. Когда суслик усаживается на задние лапы, выпрямившись и плотно сложив передние лапки на груди, издали его можно принять за колышек?
- + 8. Однажды Чинк долго и тщательно подкрадывался к очень большому суслику. Оказалось, пёс охотился за деревянным колышком?
- + 9. Очутившись в дураках, Чинк смущённо прятался позади палатки, подалее от посторонних глаз?
- 10. Очень быстро Чинк научился умерять свой пыл? (*Понадобилось много времени.*)

#### Словарная работа

*Горец* — человек, живущий в горах. *Гора Гарнет* — находится в штате Монтана, США, Северная Америка. *Йеллоустонский парк* — национальный парк Йеллоустон, или Йеллоустонский национальный парк, — международный биосферный заповедник, объект Всемирного Наследия ЮНЕСКО, первый в мире национальный парк. Находится в США, на территории штатов Вайоминг, Монтана и Айдахо. *Обиталище* — жилище, место, где кто-нибудь живёт, пребывает. *Колышек* — заострённая толстая палка. *Суслик* — небольшое животное из отряда грызунов, вредитель

посевов. Долина — удлинённая впадина (вдоль речного русла, среди гор). Миля — мера для измерения расстояния, введённая в Риме. Миля применялась в ряде стран в древности, а также во многих современных странах до введения метрической системы мер. В странах с неметрической системой мер миля применяется до настоящего времени. Величина мили различна в различных странах и колеблется от 0,58 км (Египет) до 11,3 км (старонорвежская миля). Британская и американская миля составляет 1,609344 км (обычно, когда говорят просто «миля», подразумевают именно её). Четверть мили — расстояние около 400 метров. Фургон — крытая повозка для клади, а также крытый автомобиль для перевозки грузов. Умерить свой пыл — уменьшить, ограничить силу, степень, проявление чего-нибудь. Кнут — верёвка или ремень, прикреплённые к палке и служащие для понукания животного, в старину — для телесных наказаний. Скунс — хищный зверёк с ценным длинным коричневым мехом. Защищается, выбрызгивая жидкость с отвратительным запахом (с. 71).

#### Упражнение в чтении слов

Билл Обри, Йеллоустонский парк.

#### Сюжетная линия

1. Большой щенок.
2. Билл Обри.
3. Охота за белкой.
4. Мечта поймать суслика.
5. Колышек или суслик.
6. Оказался в дураках.
7. Чинк-преследователь.
8. Умение умерять свой пыл.
9. Живое зёрнышко собачьего здравого смысла.

#### Экспресс-опрос по содержанию (часть II)

- + 1. Койот жил недалеко от нашего лагеря как раз в той части парка, где был расположен сторожевой пост?
- 2. Каждую ночь койот бродил вокруг лагеря, охотясь на мелких животных? (Бродил в поисках отбросов.)
- + 3. Осмелев, койот стал подходить к лагерю даже днём?
- + 4. Иногда койот целыми днями восседал на соседнем пригорке у всех на виду?
- + 5. Однажды Чинк бросился в погоню за койотом?
- 6. Это было состязание в беге на протяжении мили? (Четверти мили.)
- 7. Чинк бегал быстрее и скоро настиг койота? (Койот бегал быстрее и скоро настиг Чинка.)
- + 8. С того дня койот не упускал возможности поиздеваться над бедным Чинком.
- + 9. Билл Обри перенёс свою палатку на милю от лагеря, и койот переселился на такое же расстояние?
- 10. Билл Обри объяснил свой переезд необходимостью побыть одному? (Объяснил необходимостью отыскать лучшее пастбище для лошади.)

#### Словарная работа

Отбросы — негодные остатки чего-нибудь. Здесь: остатки пищи. Койот — североамериканский луговой волк, хищное млекопитающее семейства псовых.

#### Сюжетная линия

1. Поведение койота ночью.

2. Поведение койота днём.
3. Погоня за койотом.
4. Койот следит за Чинком.
5. Переезд Билла Обри.

#### Экспресс-опрос по содержанию (часть III)

- + 1. Чинк был сторожевым псом?
- + 2. На проезжающего мимо горца Чинк рычал, как взрослая собака?
- 3. Вечером Чинка начала мучить жажда? (Начал мучить голод.)
- + 4. Терзаемый голодом, Чинк бродил невдалеке от палатки в надежде найти что-нибудь съедобное?
- + 5. Встретив койота, Чинк забыл свои страхи и набросился на врага, словно маленький демон?
- + 6. Койот злобно рычал, но не осмелился войти в палатку?
- 7. Охраняя палатку и хозяйское добро, почти не сходя с места, пёс провёл три мучительных дня и три ночи? (Четыре дня и четыре ночи.)
- + 8. Хозяин вспомнил про Чинка на пятый день, когда возвращался домой?
- + 9. Билл Обри застрелил койота?
- 10. Билл Обри был позорно изгнан из Йеллоустонского парка и лишён права на охоту? (Лишён права вернуться в парк под угрозой тюремного заключения.)

#### Словарная работа

Карабин — облегчённая винтовка с укороченным стволом.

#### Сюжетная линия

1. Чинк встречает проезжавшего мимо горца.
2. Сильный голод.
3. Нападение койота.
4. Маленький демон.
5. Осада.
6. Утро пятого дня.
7. Еда для маленького героя.
8. Страхи Чинка кончились.
9. Изгнание из парка.

### Обобщение раздела «Свою земную красоту природа дарит нам с тобою»

#### Соотнесение содержания с названием произведений

Список прочитанных произведений (записан на доске):

1. Эдуард Шим «Снег и Кисличка»
2. Юрий Коваль «Невидимка»
3. Юрий Коваль «Букет»
4. Георгий Скребницкий «День рождения»
5. Виталий Бианки «Музыкант»
6. Виталий Бианки «Водолуб в лесу»
7. Георгий Марчук «Доброе сердце»
8. Эрнест Сетон-Томпсон «Чинк»
9. Иван Никитин «Встреча зимы»
10. Сергей Есенин «Пороша»

Цитаты из произведений (читает учитель):

1. Мы подбежали к добыче. Подминая зелёные стебли, в траве лежал крупный голавль. Я схватил его обеими руками и начал с восторгом разглядывать.

2. Там он сейчас же заполз под кучу гнилых листьев; с него было достаточно приключений, он опять был дома — в воде — и хотел отдохнуть.

3. Но Билл Обри ни о чём не жалел.

— Ладно! — сказал он. — Должен же я был помочь своему товарищу, который никогда меня не подводил.

4. Но утром никаких следов я не нашёл, а когда увидел на дороге грачей, понял, что это ранняя весна ходила под окнами, и хрустел, проседал под её лёгкими шагами подтаявший за день снег.

5. Случилась беда. Маленький воронёнок впервые взобрался на край гнезда, но неожиданно налетел ветер и воронёнок не удержался.

6. Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой  
Подвязалась сосна.

7. Старик удивился: «Кто же это в лесу на струне играет?» А из лесу опять: «Дзенн!..», да так звонко, ласково.

8. ...если Кисличка погибнет, то разве нужна мне будет моя долгая бесполезная жизнь? Для чего я один во всём лесу буду жить, как мёртвый?! Нет, я так не хочу. Пусть лучше моя смерть обернётся жизнью.

9. Здравствуй, гостыя-зима!  
Просим милости к нам  
Песни севера петь  
По лесам и степям.

10. Букет — подсолнухи, пижма, васильки — смотрел на меня наглыми зелёными глазами.

*Запись в тетрадях учащихся после выполнения теста:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	8	2	7	10	5	1	9	3

### **Проверка усвоения лексического значения слов**

*Список слов (записан на доске):*

1. Вешние
2. Медвежатник
3. Завалинка
4. Мириады
5. Лиходей
6. Миля
7. Скунс
8. Койот
9. Оливковый
10. Лавировать

*Словарные статьи о словах (читает учитель):*

1. Мера для измерения расстояния.
2. Североамериканский луговой волк, хищное млекопитающее семейства псовых.
3. Охотник на медведей.
4. Жёлто-зелёный с коричневым оттенком.
5. Невысокая земляная насыпь вдоль наружных стен избы.
6. То же, что и злодей, злой человек.
7. Хищный зверёк с ценным длинным коричневым мехом. Защищается, выбрызгивая жидкость с отвратительным запахом.
8. Двигаться не прямо, искусно обходя препятствия.
9. Неисчислимое множество.
10. Весенние.

*Запись в тетрадях учащихся после выполнения теста:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	8	2	9	3	5	7	10	4	1