

Экспресс-опрос на уроках литературного чтения

III класс

Экспресс-опросы к разделу «Страна Мудрых уроков»

Сергей Вольф «Век его я не забуду»

Экспресс-опрос по содержанию

- + 1. Бабушка заболела неделю назад?
- + 2. Бабушка бредила по ночам о клоуне?
- + 3. Однажды внук сказал бабушке, что до обеда уедет на рыбалку, а сам поехал в город в цирк?
- 4. Клоун приехал в понедельник утром? (*Во вторник.*)
- 5. Клоун и внук ехали на автобусе вдоль озера? (*Вдоль моря.*)
- 6. Всю дорогу внук смотрел на сумку на коленях клоуна? (*На саквояж.*)
- + 7. Клоун переоделся на кухне и дал представление бабушке и внуку?
- + 8. После представления клоун сыграл замечательную музыку, болеро Делиба?
- 9. Клоун уехал на следующий день? (*Вечером того же дня.*)
- + 10. Бабушке стало лучше, она не грустила больше и улыбалась?

Словарная работа

Бредить — 1. Говорить в бреду, а также говорить бесвязно во сне. 2. Неотвязно мечтать и говорить об одном и том же (разг.). **Жар** — (здесь) повышенная температура тела. **Билетёрша** — контролёр входных билетов.

Шоссе — дорога с твёрдым покрытием. **Саквояж** — дорожная сумка с замком, обычно кожаная. **Болеро Делиба** — **Лео Делиб**, французский композитор, родился 21 февраля 1836 г., создатель балетов, опер, оперетт. **Болеро** — это танец и одновременно музыкальный жанр, зародившийся в Испании в конце XVIII столетия. (*Название*) **смутило** — (здесь) растревожило. **Сибирь** — обширный географический регион в северо-восточной части Евразии. В современном употреблении под термином Сибирь, как правило, понимается находящаяся в этих географических рубежах территория Российской Федерации, хотя, как историческое понятие, в своих широких границах Сибирь включает в себя и северо-восток Казахстана, и весь Российский Дальний Восток.

Упражнение в чтении слов

Не начался (!), приезжали, уезжаю, ничего подобного, его самого, что-нибудь, что-то, шоссе, сжимал.

Дмитрий Мамин-Сибиряк «Дурной товарищ»

Экспресс-опрос по содержанию 1-й части

- + 1. Рассказ называется «Дурной товарищ»?
- + 2. Отец и тётушка советовали Коле быть осторожным в выборе товарищей?

- 3. Колина тётушка строгая и даже сердитая? (*Милая, добрая старушка напрасно старалась быть строгой, и это даже выходило смешно, когда она начинала сердиться.*)
- 4. В качестве наказания за плохое поведение отец не пускал сына на улицу? (*Отец никогда не наказывал сына. В крайнем случае, когда был особенно недоволен его поведением, заперся у себя в кабинете.*)
- + 5. Всех школьников страшно взволновало известие о том, что река стала?
- + 6. Прочность льда проверяли с помощью палок, камней и кирпичей?
- 7. С противоположной стороны реки на лёд выскочил мальчуган в синей куртке? (*В красной рубахе.*)
- + 8. Ребята решили, что у самого берега лёд тонкий, а посреди реки он совсем толстый?
- 9. Когда друзья были уже на середине реки, на противоположном берегу появился отец Коли? (*Два городских.*)
- + 10. Кто-то из друзей упал, потому что лёд был очень скользкий?
- 11. Оказавшись по горло в ледяной воде, дети от испуга не могли даже кричать? (*Кричали так, что было слышно чуть не за версту.*)
- 12. Дети уже выбились из сил, когда по льду, держа верёвку в зубах, подполз к ним один из городских? (*Подполз какой-то подмастерье.*)

Экспресс-опрос по содержанию 2-й части

- + 1. Колю привели к тётушке всего мокрого и без шапки?
- 2. Тётушка лечила Колю таблетками? (*Растирала водкой и скипидаром, поила чаем из трав.*)
- 3. Коля испытал огромную радость, когда лежал на своей собственной кровати? (*Испытал настоящий испуг.*)
- + 4. Тётушка была убеждена, что в происшествии виноваты Паша Селиванов и Костя Рябов?
- + 5. Тётушка рассердилась ещё больше, когда Коля заступился за своих товарищей?
- 6. Больше всего Коля боялся, что отец будет кричать и браниться? (*Боялся, что отец молча уйдёт в свой кабинет.*)
- + 7. Отец возвращался со службы в пять часов?
- + 8. Тётушка рассказала отцу целую историю о дурных товарищах, которые силой затащили Колю на лёд и чуть не утопили?
- 9. Отец не ответил тётушке ни слова и прямо из передней пошёл в свой кабинет? (*Пошёл в Колину комнату.*)
- + 10. Ласковость отца растрогала Колю и он расплакался?
- 11. Отец ушёл в свою спальню и вернулся с портретом самого дурного товарища? (*С маленьким зеркалом, перед которым брился.*)

12. Что понял Коля, рассматривая своё собственное лицо в зеркале?

Словарная работа

Пресквёрная история — очень плохая история. *Бáловень* — 1. Тот, кого балуют, кому во всем потворствуют. 2. Тот, кто балуется, шалун. *Сорванец* — человек, задорное поведение которого выходит за рамки обычных норм. *Сиротá* — ребёнок или несовершеннолетний, у которого умер один или оба родителя. *Городовóй* — нижний чин полицейской охраны в городе (с. 32 учебника). *Верста́* — русская мера длины, равная 1,06 км. *Река ста́ла* — прекратила движение, замёрзла. *Подмасте́рье* — помощник мастера (с. 32 учебника). *Окочене́вшие руки* — застывшие от холода. *Скипидáр* — жидкость с едким запахом, добываемая перегонкой смолы хвойных деревьев. *Передняя́* — нежилое, первое от входа помещение в квартире, прихожая. *Зноби́ть* — чувствовать дрожь при лихорадке, при болезненном ощущении холода.

Упражнение в чтении слов

Мария Ильинична, считала, порядочный, с намерением, булочная.

Сюжетная линия

1. Дорога в школу.
2. Игры на льду.
3. Друзья проваливаются в воду.
4. Спасение детей.
5. Лечение.
6. Встреча Коли с отцом.

Николай Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»

Экспресс-опрос описания природы (2-я часть)

- 1. День был в самом разгаре? (*Только что начинался.*)
- 2. По яркому синему небу там и сям, точно ключьями, повисли мохнатые, пушистые облака? (*По бледному голубому небу.*)
- + 3. Над садом лёгкой дымкой стоял туман?
- 4. В саду царил такой же порядок вчерашнего дня, как и в столовой? (*Беспорядок.*)
- + 5. Цветы со слипшимися перевернутыми листьями пригнулись к грязной земле?
- 6. Мокрые чёрные дорожки говорили о силе вчерашних потоков? (*Жёлтые.*)
- + 7. Листва на деревьях была опрокинута ветром?
- 8. Деревья были сломаны? (*Наклонены к земле.*)
- + 9. Деревья забылись в сладком предрассветном сне?

Словарная работа

Йрод — (прост., презр.) изверг, мучитель. *Ставни* — дощатые или железные створки для прикрытия окна. *Сруб* — деревянные стенки колодца (с. 43). *Истома* — расслабленность, приятное ощущение (с. 43). *Терраса* — открытая веранда (с. 43). *Каретник* — сарай для карет и других экипажей (с. 43). *Вожжи* — ремни, верёвки для управления лошастью в упряжи. *Жердь* — шест из длинного тонкого ствола дерева. *Подворотня* — (здесь) широкая щель между воротами и землёй. *Чёрный двор* — задний хозяйственный двор (с. 43). *Мысли роем теснятся в голове* — много мыслей сразу. *Мелькает масса планов* — в голову приходят разные мысли. *Брезжил рассвет* — только только начинало светать. *Кипа (газет)* — пачка или связка предметов, лежащих один на другом.

Упражнение в чтении слов

Сердечная.

Экспресс-опрос по содержанию 3–4-й частей

- + 1. Чёрный двор от сада отделялся стеной?
- + 2. Чтобы сократить путь к беседке, Тёме пришлось перелезть прямо через стену?
- 3. По другую сторону стены росли сплошные кусты смородины? (*Кусты винограда.*)
- 4. Тёма вышел на дорогу сада совершенно мокрый, так как, спрыгивая со стены, попал в лужу? (*Пробирался к дороге через мокрые кусты.*)
- + 5. Эта холодная ванна мгновенно освежила Тёму, и он почувствовал себя бодрым и здоровым?
- 6. На оклик хозяина Жучка отвечала рычанием? (*Радостным визгом.*)
- 7. Наклонившись над колодцем, Тёма никого не увидел? (*Заметил в углу чёрную шевелившуюся точку.*)
- + 8. Жучка держалась на выступе сруба?
- + 9. При помощи вожжей Тёма спустил вниз фонарь и два шеста с перекладиной внизу, на которой лежала петля?
- 10. Жучка испугалась и свалилась в грязь? (*Жучка схватилась лапами за перекладину, петля соскочила, а Жучка потеряла равновесие и свалилась в грязь.*)

Словарная работа

Са́жень — мера длины около двух метров (с. 43). *Трехсажённая глубина* — глубина около шести метров.

Экспресс-опрос по содержанию 5–6-й частей

- 1. Тёма смело и быстро спускается в колодец? (*Медленно и осторожно, временами в душу закрадывается страх.*)
- + 2. Жучка сидит в заброшенном колодце уже целые сутки?
- + 3. Тёма начинает дышать ртом, чтобы не задохнуться от вони?
- 4. Жучка уже уселась на прежнее место в колодце и громко залаяла? (*Весело попискивала.*)
- + 5. Между Тёмой и Жучкой происходит трогательное свидание друзей, не чаявших уже свидеться?
- 6. Тёма берёт Жучку в охапку и карабкается наверх? (*Обвязывает Жучку свободным концом вожжи, оставляет внизу, а сам карабкается наверх.*)
- + 7. Вскоре в душу Тёмы закрадывается страх и сознание гибели?
- 8. Тёма зовёт на помощь маму? (*Принимает решение отдохнуть, а потом подниматься наверх.*)
- + 9. Наконец голова Тёмы появляется над верхним срубом колодца. Он вылезает сам и вытаскивает Жучку?
- 10. Жучка бросается на Тёму и кусает его? (*Жучка лижет Тёму.*)

Словарная работа

Смрад — вонь, отвратительный запах. *Не чаявших свидеться* — не надеявшихся увидеться.

Лев Толстой «Акула»

Экспресс-опрос по содержанию

- 1. Корабль стоял на якоре у берега Австралии? (*Африки.*)

- + 2. К вечеру стало душно, и, точно из топлёной печки, несло горячим воздухом с пустыни Сахара?
- 3. Солдаты устроили в парусе купальню? (*Матросы.*)
- + 4. Мальчикам было тесно в парусе, и они вздумали плавать наперегонки в открытом море?
- + 5. Вдруг матросы увидели спину акулы, которая направлялась к мальчикам?
- 6. Артиллерист, красный как помидор, не шевелясь, смотрел на детей? (*Бледный как полотно.*)
- + 7. Матросы спустили лодку, бросились в неё и понеслись к мальчикам?
- 8. Мальчики заметили лодку и поплыли в разные стороны? (*Заметили акулу.*)
- + 9. Артиллерист выстрелил, упал подле пушки и закрыв лицо руками?
- 10. Акула испугалась и поплыла в сторону моря? (*Акула была мертва.*)
- 11. Мальчики благополучно приплыли к кораблю? (*Лодка подплыла к мальчикам и привезла их на корабль.*)

Словарная работа

Африка — второй по площади континент после Евразии, омываемый Средиземным морем с севера, Красным — с северо-востока, Атлантическим океаном с запада и Индийским океаном с востока и юга. **Пустыня Сахара** — крупнейшая на Земле пустыня, расположена в Северной Африке. Вытянута примерно на 4800 км с запада на восток и от 800 до 1200 км с севера на юг; имеет площадь около 8,6 млн км². **Палуба** — горизонтальное перекрытие в корпусе судна. **Артиллерист** — военнослужащий артиллерии. **Пронзительный** (крик) — резкий на слух. **Фитиль** — горючий шнур для воспламенения зарядов (с. 48). **Ропот** — недовольство, выражаемое негромкой речью, в неясной форме.

Упражнение в чтении слов

Что.

Сюжетная линия

1. Изменение погоды.
2. Купальня в парусе.
3. Соревнования в открытом море.
4. Опасность.
5. Испуг ребят.
6. Выстрел.
7. Жёлтое брюхо акулы.
8. Спасение.

Лев Толстой «Булька»

Экспресс-опрос по содержанию

- + 1. Мордашка — это порода собак?
- + 2. Мордашку звали Булькой?
- 3. Булька был весь белый, только кончики передних лап были чёрные? (*Был весь чёрный, а кончики лап белые.*)
- + 4. Булька был смиренный и не кусался, был силен и цепок?
- 5. Однажды Бульку пустили на волка? (*На медведя.*)
- + 6. Булька вцепился в ухо зверя и держался на нём, пока его не облили холодной водой?
- + 7. Хозяин не взял Бульку с собой, когда ехал служить на Кавказ?

- 8. Булька выбежал в открытую дверь и побежал по следу хозяина? (*Пробил раму и выскочил из окна.*)
- 9. Булька догнал хозяина на второй станции? (*На первой.*)
- 10. Булька проскакал по дороге вёрст тридцать? (*Двадцать.*)
- + 11. На Бульке был медный ошейник?
- + 12. Догнав хозяина, Булька лизнул его руку и растянулся в тени под телегой?

Словарная работа

Мордашка — порода собак (с. 51). **Пиявка** — пресноводный червь, паразит, живущий кровью животных, к телу которых он присасывается. **Клещ** — мелкое членистоногое животное из отряда паукообразных (с. 51). **Верста** — русская мера длины, равная 1,06 км. **Кавказ** — географический регион, преимущественно горная страна в Евразии, расположенный к югу от Восточно-Европейской равнины, на границе Европы и Азии. Ограничен Чёрным и Азовским морями с запада, Каспийским морем с востока.

Упражнение в чтении слов

Был цепок, что-нибудь, что-то, чтобы, от него.

Сюжетная линия (вариант 1)

1. Внешний вид Бульки.
2. Случай с медведем.
3. Преданность хозяину.

Сюжетная линия (вариант 2)

1. Мордашка Булька.
2. Нижняя челюсть.
3. Пустили на медведя.
4. Облили холодной водой.
5. Еду на Кавказ.
6. Что-то чёрное и блестящее.
7. Проскакал вёрст двадцать.

Обобщение раздела «Страна Мудрых уроков»

Соотнесение содержания с названием произведений

Список прочитанных произведений (записан на доске):

1. Алексей Глебов «Легенда о камне»
2. Иван Панькин «Легенда о матерях»
3. Виктор Драгунский «Шиворот-навыворот»
4. Сергей Вольф «Век его я не забуду»
5. Дмитрий Мамин-Сибиряк «Дурной товарищ»
6. Николай Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»
7. Лев Толстой «Акула»
8. Лев Толстой «Булька»

Цитаты из произведений (читает учитель):

1. Ты ещё сидишь?! Ешь сейчас же, посмотри, на кого ты похож! Вылитый Кощей!
2. «Не надо бояться, не надо бояться! — говорит он дрожащим от ужаса голосом. — Стыдно бояться! Трусы только бояться! Кто делает дурное — боится, а я дурного не делаю...»
3. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, и они вздумали плавать наперегонки в открытом море.
4. Пусть будет в наших глазах меньше света и пусть над землёй ещё ярче загорятся звёзды, чтобы сыновья нашли по ним дорогу к родным берегам.

5. Когда я ехал служить на Кавказ, я не хотел брать его и уехал от него потихоньку, а его велел запереть. На первой станции я хотел уже садиться на другую лошадь, как вдруг увидел, что по дороге катится что-то чёрное и блестящее.

6. И началось!.. Никогда в жизни ни я, ни бабушка не видели ничего подобного так близко.

7. Возгордился орёл — солнцу завидовать стал.

8. «Ну вот, смотри портрет самого дурного товарища», — говорил он, подставляя зеркало к моему лицу.

Запись в тетрадях учащихся после выполнения теста:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	6	7	2	8	4	1	5

Проверка усвоения лексического значения

слов

Список слов (записан на доске):

1. Легенда
2. Шиворот-навыворот
3. Городовой
4. Подмастерье
5. Сруб

6. Истома
7. Терраса
8. Сажень
9. Каретник
10. Чёрный двор
11. Верста

Словарные статьи о словах (читает учитель):

1. Расслабленность, приятное ощущение.
2. Мера длины около двух метров.
3. Открытая веранда.
4. Нижний чин полицейской охраны в городе.
5. Задний хозяйственный двор.
6. Деревянные стенки колодца.
7. В обратном порядке, в противоположном направлении, наоборот.
8. Русская мера длины, равная 1,06 км.
9. Помощник мастера.
10. Сарай для карет и других экипажей.
11. Фантастический рассказ о далёком прошлом.

Запись в тетрадях учащихся после выполнения теста:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	8	7	3	10	5	2	11	4	9	1

IV класс

Экспресс-опросы к разделу «Свою земную красоту природа дарит нам с тобою»

Эдуард Шим «Снег и Кисличка»

Экспресс-опрос по содержанию 1–3-й частей

- + 1. Морозцы ударили рано осенью, застудили землю?
- + 2. Повсюду с нетерпением ждали снег?
- + 3. Когда, наконец, Снег выпал, кругом посветлело и сделалось как будто просторнее?
- 4. Старые пни ещё больше постарели, надев на головы снежные шапки? (*Старые пни помолодели.*)
- 5. Мальчишки радостно играли в снежки, катались с горы, но плакали, когда снег забивался в рукава или попадал за воротник? (*Обиды никакой не было, а наоборот: все хохотали и радовались.*)
- 6. Рано утром тетерева начали нырять в снег с высоких берёз? (*Вечером.*)
- + 7. Над медвежьей берлогой выросла белая крыша?
- + 8. Снег родился высоко-высоко над землёй, где свищут одни лишь ветры-невидимки?
- 9. Чтобы дольше прожить, Снегу нельзя молчать? (*Нельзя разговаривать.*)
- 10. Как только Снег замолчит, от него ничего не останется? (*Если Снег заговорит в третий раз, от него ничего не останется.*)

Словарная работа

Ударили морозцы — неожиданно наступил сильный холод. Зябнуть — испытывать чувство холода, страдать от холода. Озимые (хлеба) — об однолетних растениях, засеваемых осенью, зимующих под снегом. Было покойно — было спокойно. Манжетка — многолетнее

травянистое стелющееся растение. Бормотать — говорить тихо и невнятно. Вольготно — легко и свободно благодаря отсутствию каких-либо ограничений; при-вольно. Курился (парок) — поднимался лёгкой дымкой. Восьмушка — одна восьмая часть чего-нибудь.

Упражнение в чтении слов

До чего же, ниче**г**о, не**ч**его, ску**ч**но, что-то.

Сюжетная линия

1. Скучно без Снега.
2. Наконец выпал Снег.
3. Изменения вокруг.
4. Люди развеселились.
5. Озимые хлеба, травы и Снег.
6. Тетерева и Снег.
7. Медведь и Снег.

Экспресс-опрос по содержанию 4–7-й частей

- 1. Всю зиму Снег разговаривал с травами, деревьями, зверями, птицами и узнал про них много интересного? (*Не разговаривал, но слушал.*)
- + 2. Всю зиму Снег старался получше укутать древесные корни, поплотнее укрыть луга и поля, спрятать под своей шубой птиц и зверей?
- 3. Однажды вечером пролетел над лесом тёплый южный Ветер? (*Студёный северный Ветер.*)
- + 4. Снег покрылся твёрдой ледяной корочкой?
- + 5. Чтобы спасти зверей и птиц, хриплым шёпотом Снег попросил помощи у Солнышка?
- 6. Снег и опомниться не успел, как от него осталась третья часть? (*Половина.*)
- 7. Уцелел маленький горбатый сугробик под Ивой? (*Под низкими лапами Ёлки.*)
- + 8. Как-то ночью Снег услышал возле себя шорох, будто кто-то осторожно разгребает сухие еловые хвоинки?
- 9. Рядом со Снегом выросла и зацвела маленькая Земляничка? (*Кисличка.*)
- + 10. Цветок был крошечный, неприметный, словно одинокая снежинка, случайно упавшая в траву?

Словарная работа

Полудрёма — полусон, состояние, при котором хочется спать и невольно закрываются глаза. **Усы (земляники)** — шнуровидные побеги, в узлах которых образуются зачатки молодых растений. **Спаленки** — от слова спальня. **Первоцветы** — растения, цветущие ранней весной. **Хохлатка** — травянистое растение. **Запылила ольха. Растрёпанные тучи.**

Сюжетная линия

1. Много интересного.
2. Ты начинаешь оттаивать!
3. Это же тетерева!
4. Жалобные стоны диких коз.
5. Солнышко, помоги!
6. Дырявая снежная шуба.
7. Всё кругом изменилось.
8. Больше ни слова.
9. Маленькая Кисличка.

Экспресс-опрос по содержанию 8–9-й частей

- + 1. Однажды Кисличка попросила у Снега пить?
- 2. Земля под ёлкой была слишком сухая, потому что давно не было дождя? (Потому что капли дождя не попадали под густую ель, а ручьи бежали далеко вниз, по дну оврага.)
- + 3. Снег хотел заговорить с Кисличкой, но вспомнил, что может умереть?
- 4. Кисличка громко просила пить, но все делали вид, что не слышат её? (Кисличка просила еле слышно, а вокруг было шумно.)
- + 5. Снег боялся умирать, поэтому попробовал не слышать голос Кислички, не думать о ней?
- + 6. Размышляя о жизни, Снег понял, что надо помочь Кисличке?
- + 7. На том месте, где лежал Снег, разлилась чистая вода и напоила Кисличку?
- 8. Снег умер? (Снег растаял, превратился в воду, вода ушла под землю и по речным руслам утекла в моря. Летучим туманом вода поднялась высоко вверх. Там вновь из воды родился Снег, чтобы в своё время выпасть на землю.)
- + 9. Автор считает, что доброта, красота и любовь всегда будут на земле?
- 10. Что значит жить по мнению писателя?

Словарная работа

Чахнуть — сохнуть, вянуть, блекнуть.

Георгий Скребицкий «День рождения»**Экспресс-опрос по содержанию (с. 34–36)**

- 1. Рассказ Георгия Скребицкого называется «День рыбалки»? («День рождения».)
- + 2. День рождения у Юры был в воскресенье?
- 3. Юре исполнилось девять лет? (Восемь лет.)
- + 4. Вечером в субботу папа и мама разговаривали о подарке для Юры?
- + 5. В день рождения Юра увидел возле постели две новенькие складные удочки и зелёное ведёрко с крышкой?
- 6. После завтрака вся семья поехала в лес за грибами? (На рыбалку.)
- 7. Дорога шла ровная среди пшеничных полей? (Среди ржаных полей.)

- + 8. Речка была за берёзовым леском?
- + 9. По берегу реки росли кусты ивняка?
- + 10. Герои рассказа спустились к омуту и уселись на берегу, в прогалинке между ивовыми кустами?

Экспресс-опрос по содержанию (с. 37–42)

- 1. Папа, мама и сын разматывали удочки и закинули их в воду? (Папа и сын.)
- + 2. Первым зашевелился поплавок сына?
- + 3. Рыба попалась крупная и сильная?
- 4. Юра изо всех сил рванул удилице, леска натянулась и порвалась? (Поломалось удилице.)
- + 5. Рыба быстро уходила прочь от берега?
- + 6. Юра плакал, потому что не верил, что эту рыбу ещё можно поймать?
- + 7. Рыба шла к кустам противоположного берега?
- 8. Все трое бросились в лодку и поплыли на другой конец омута? (Со всех ног бросились через плотину на другой конец омута.)
- + 9. Папа держал в руках обломанную удочку, а напуганная рыба тянула вглубь и никак не шла к берегу?
- 10. Наконец папа выкинул далеко на берег крупного сома? (В траве лежал крупный голавль.)
- 11. По дороге домой мама и сын собирали светлячков, которых в народе прозвали Андреевым червячком? (Ивановым червячком.)

Словарная работа

Сидеть как на иголках — быть в нетерпении, в ожидании достигнуть чего-нибудь, в крайнем волнении, в беспокоестве или опасении неприятного. **Провизия** — пищевые продукты, съестные припасы. **Рожь выколосилась** — выпустила колосья. **Омут** — обрывистое, глубокое место в водоёме. В омутах обычно ловят рыбу. **Прогалинка** — 1. Незаросшее деревьями место, поляна или лужайка в лесу. 2. Очищенное или незаполненное тем, что вокруг, место. **Удилище** — основная составная часть рыболовной удочки. **Леска** — любой шнур (нить), предназначенный для ловли рыбы. **Бамбуковый** — сделанный из бамбука. **Бамбук** — высокое и гибкое тропическое и субтропическое растение с крепким и твёрдым полым стеблем. **Хворост** — (здесь) сухие отпавшие от деревьев, высохшие тонкие сучья или стволы. **Со всех ног** — очень быстро. **Плотина** — гидротехническое сооружение, преграждающее реку для подъёма уровня воды. **Голавль** — рыба из семейства карповых.

Упражнение в чтении слов

Нарочно, что-нибудь.

Сюжетная линия

1. Разговор о подарке.
2. Две удочки и ведёрко.
3. Дорога на рыбалку.
4. Клюёт!
5. Удочка сломалась.
6. Рыбак в отчаянии.
7. К кустам, к кустам идёт!
8. Помощь отца.
9. Тёмно-зелёный голавль.
10. Едем домой.
11. Светлячки.
12. Ощущение счастья.