

Одновол Л. А., методист высшей категории отдела методического обеспечения начального образования Национального института образования

**Примерные рекомендации
по проведению первого урока, посвящённого Году исторической памяти,
для учащихся I ступени общего среднего образования
(2022/2023 учебный год)**

Форма проведения: виртуальная экскурсия «Маршрутами памяти. Маршрутами единства».

Оборудование: учебное пособие «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі першакласніку»; карта Республики Беларусь; рисунки с изображением белорусов; символы Беларуси (герб, флаг, гимн); иллюстративный материал, видеоролики, презентация по теме и содержанию урока; местный краеведческий материал.

I. Вводный этап.

1. Сообщение о том, что 2022 год объявлен *Годом исторической памяти* (уточняется, знают ли учащиеся об этом).

— В нашей стране каждый год наполнен особым смыслом. Не стал исключением и 2022-й. Он проходит для белорусов под знаком исторической памяти. Президент Беларуси Александр Лукашенко 1 января 2022 года подписал Указ № 1 «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти». Данное решение было принято в целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа.

2. Уточнение значения слов *памяць, історычная памяць*.

— Сколько каждому из вас лет? Помните ли вы хоть что-то из того времени, когда вам было 3 года? 5 лет?

Память — это запоминание, сохранение и последующее припоминание (воспроизведение) человеком его опыта.

— Что такое историческая память? События, о которых вы помните и рассказали — это маленькая (пока) история вашей жизни. У каждого человека своя история жизни. Но все мы составляем одну семью людей — белорусов, жителей Беларуси. Из наших маленьких историй жизни складывается большая история страны, которая исчисляется не тремя, пятью и даже не шестьдесятю годами, а тысячелетиями.

Об истории страны мы узнаем благодаря летописям, старинным предметам, фотографиям, фильмам, рассказам очевидцев исторических событий.

Каждый житель Беларуси должен знать не только историю своей семьи, но и историю своей страны. Великий учёный Михаил Ломоносов сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Смысл этих слов будет более понятен вам, когда вы станете взрослыми, приобретёте жизненный опыт. Но уже сейчас нужно стремиться к познанию истории своего народа, к изучению его традиций, ценностей. Это и интересно, и полезно. Легче и правильнее будет давать оценку происходящему.

3. Постановка цели урока.

— Начнём изучение истории Беларуси с изучения истории нашей малой Родины. Для этого отправимся на экскурсию «Маршрутами памяти. Маршрутами единства».

II. Основной этап.

1. Актуализация знаний. Беседа по вопросам, помогающим воспроизвести знания фрагментов из истории страны, своего края, которые известны учащимся в соответствии с возрастом.

2. Проведение виртуальной экскурсии «*Маршрутами памяти. Маршрутами единства*» в опоре на учебное пособие «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі першакласніку», карту Республики

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

Беларусь, символы Беларусі (герб, флаг, гімн), ілюстративны матэрыял, відэаролікі, месны краеведчы матэрыял.

Маршруты:

- *«Святынямі роднага края»:* беседа о достопримечательностях (исторических памятниках) своего города (посёлка, деревни, агрогородка). Уточняется, что общими святынями для каждого белоруса являются герб, флаг, гимн — государственные символы Беларусі;

- *«Истории славных имён»:* беседа о людях разного возраста, профессий, занятий. Каждый человек на своём месте (хлебороб, учитель, врач, строитель, космонавт, спортсмен) обеспечивает развитие Беларусі, процветание своего края;

- *«Нам дороги эти позабыть нельзя»:* рассказ учителя о героизме жителей города, односельчан в годы Великой Отечественной войны; беседа о героизме белорусского народа, о единстве старшего и младшего поколений, о единстве фронта и тыла, роли партизан в борьбе за мир и счастье против фашизма; беседа о том, почему нужно помнить и не забывать о Великой Отечественной войне;

- *«Заповедными тропами природы»:* беседа о природных богатствах (растениях, животных, полезных ископаемых), которыми гордится край.

III. Заключительный этап.

Составление (начало создания) творческого проекта «История нашего класса».

— С чего будет начинаться история нашего класса? В каком формате будем вести летопись класса? Как долго будем создавать проект? Какие сведения о классе войдут в проект? Какой иллюстративный материал будет включён в проект?