

Праздник вежливых ребят

Классный час для учащихся II–III класса

Цели: объяснить ребятам, что значит «культурный человек»; показать на примерах, что вежливость — это неотъемлемая часть жизни человеческого общества.

Задачи: воспитание гуманного отношения к людям; знакомство с правилами этикета; сплочение детского коллектива.

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на «Празднике вежливых ребят». И начнём его с приветствия.

Ученик. Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов,
Потому что «здравствуй» —
Значит будь здоров.
Правило запомни,
Знаешь — повтори:
Старшим это слово
Первым говори.
Вечером расстались,
Встретились сутра,
Значит, слово «здравствуй»
Говорить пора.

Ученик. Вежливость в школе начинается,
Чтобы не кончатся никогда.
Она с годами закрепляется
И остаётся с человеком навсегда.

Ученик. Вежливость — это умение вести себя так,
чтобы другим было приятно с тобой.

Ведущий. А сейчас мы проверим, как вы знаете
правила этикета.

Конкурс знатоков этикета.

✓ Кто здоровается первым, если встретились младший и старший? (*Первым здоровается младший.*)

✓ Какие приветствия вы знаете? (*Здравствуйте, добрый день, привет...*)

✓ Кто подаёт первым руку, старший младшему или младший старшему? (*Первым протягивает руку старший младшему.*)

✓ Как у нас принято извиняться? (*Приношу извинения, позвольте извиниться, простите...*)

✓ Какими словами следует начать знакомство? (*Разрешите представиться ... Разрешите представить вам ... Как тебя зовут? Давайте познакомимся...*)

✓ Какими словами можно выразить просьбу? (Не могли бы вы мне помочь? Разрешите попросить вас! Будьте добры!..)

✓ Какие слова благодарности вам известны? (Спасибо. Благодарю...)

✓ Как правильно прощаться? (До свидания. До новых встреч. Пока. До скорой встречи...)

Ведущий. С. Маршак «Ежели вы вежливы».

Ежели вы вежливы

И к совести не глухи,

Вы место без протеста

Уступите старухе.

Ежели вы вежливы

В душе, а не для виду,

В автобус вы поможете

Взобратся инвалиду.

И ежели вы вежливы,

То сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме

И помощь ей окажете

Без просьбы, то есть сами.

И ежели вы вежливы,

То в разговоре с тётей,

И с дедушкой, и с бабушкой

Вы их не перебьёте.

И ежели вы вежливы,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

Ведущий. «Важное правило» — так называется следующая инсценировка.

Автор. Ехали в автобусе две девочки, Наденька и Катенька. Обе второклассницы. Смирно сидели на своих местах, над которыми написано: «Места для детей»

Вдруг автобус остановился. Раскрылись двери, и вошла старушка. Трудно было пожилой женщине подниматься по ступенькам Да, спасибо, люди помогли.

Водитель повернулся, увидел — бабушка вошла, и тронул машину.

Бабушка покачнулась, ищет глазами, где свободное местечко. Да плохо видит. Шагнула к девочкам. А Наденька как крикнет испуганно...

Наденька. Куда вы, бабушка! Прочтите, что здесь написано. Это же места для детей! Вы что неграмотная?

Автор. Стыдно стало Катеньке за свою подругу. Вскочила она, усадила бабушку и говорит...

Катенька. Простите, пожалуйста, Наденьку, она у нас не совсем грамотная.

Автор. Старушка села и говорит...

Старушка. Ничего, ничего, у вас жизнь впереди — ещё научитесь!

Автор. На остановке автобус остановился. Раскрылись сами собой двери. Выбежали девочки и давай спорить.

Наденька. Ты что, не умеешь читать написанное? Тебя плохо в школе учили?

Катенька. Нет, это тебя плохо учили: не знаешь, что есть такое правило: младшие должны уважать старших!

Ведущий. Скажите, ребята, пожалуйста, кто из девочек грамотный и почему вы так считаете?

Ученики обсуждают ситуацию.

Ведущий. Ребята, на праздник к нам пришли гости из Страны Вежливости. Давайте поприветствуем их.

Внимательность.

Друзья, вот вам

На всякий случай

Стихи о школьнике одном,

Его зовут... а впрочем,

Мы лучше здесь

Его не назовём.

«Спасибо», «Здравствуйте»,

«Простите» —

Произносить он не привык,

Простого слова «извините»

Не одолел его язык.

Доброжелательность.

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече

«Добрый день!»

Казалось бы, простое слово,

А он стесняется, молчит,

И в лучшем случае «здорово»

Он вместо «здравствуй» говорит.

Скромность.

А вместо слова «До свиданья»

Не говорит он ничего.

Или заявит на прощанье:

«Ну, я пошел, пока, всего».

Отзывчивость.

Не скажет он друзьям по школе:

Алёша, Петя, Ваня, Толя.

Своих друзей зовёт он только:

Алёшка, Петька, Ванька, Толька.

Деликатность

Ребята, мы не можем тут

Сказать вам, как его зовут.

Мы честно вас предупреждаем,

Что имени его не знаем.

Воспитанность.

Но, может быть, он вам знаком,

И вы встречались

С ним где-либо.

Тогда скажите нам о нём,

А мы... мы скажем вам:

«Спасибо».

Министр культуры и вежливости. Куда бы ни пришёл человек, он должен поздороваться, не дожидаясь приветствия в свой адрес. Приветливая улыбка и небольшой поклон подчеркнёт ваше расположение к людям. «Посмотрите, почти всё у человека предназначено для самого себя: глаза — чтобы смотреть, находить; рот — поглощать пищу. Всё нужно самому себе, кроме улыбки. Улыбка самому себе не нужна. Если бы не зеркало, вы бы её никогда не увидели. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, легко и радостно. Это ужасно, если за десять дней тебе никто не улыбнулся, и ты никому не улыбнулся тоже. Душа зябнет и каменеет.

Ученик.

Если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя.

Ты счастлив, что день не просто был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Игра «Закончи фразу».

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого ... (*спасибо*).
Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит... (*добрый день*).
Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь ... (*здравствуйте*).
Когда нас бранят за шалости, говорим ... (*простите, пожалуйста*).

И во Франции и Дании

На прощанье говорят... (*до свидания*).

Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы ... (*спасибо*).

Ведущий. Ребята, иногда во время перемены вы затеиваете игру, но постепенно, входя в азарт, начинаете бороться. Невинная борьба часто превращается в драку.

Игру во дворе начинают опять,
Мальчишку в игру не хотят принимать.
Запомни, драчун-забияка,
Что это игра, а не драка!

Хорошее дело футбол и хоккей,
Соседей они превращают в друзей,
А в играх с друзьями мы сами
Должны оставаться друзьями.

Да здоровствует вежливость и доброта,
Да здоровствуют добрые лица!

И пусть тот, кто злится — стыдится!

Игра «Не ошибись, пожалуйста!».

Ведущий. Я буду подавать команды, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное» слово.

- ✓ Встаньте, пожалуйста!
- ✓ Поднимите руки.
- ✓ Будьте добры, похлопайте.
- ✓ Потопайте.
- ✓ Будьте любезны, потопайте.
- ✓ Попрыгайте, пожалуйста.
- ✓ Тихонько сядьте.
- ✓ Тихонько сядьте, пожалуйста.

Ведущий. Спасибо, ребята! Помните всегда слова вежливости.

А сейчас давайте поиграем в игру, которая так и называется **«Вежливые ребята»**. По мере надобности вставляйте в мой рассказ «волшебные» слова.

Однажды Вова Крючков поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицы.

Вдруг в автобус вошла женщина с ребёнком. Вова встал и сказал ей: «Садитесь...»

Женщина была очень вежливая, поблагодарила Вову: «...»

Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова быстро сказал: «...».

Ведущий. Продолжит наш праздник игра **«Вежливо — невежливо»**. Если вежливо, хлопайте в ладоши, невежливо — сидите тихо.

- ✓ Поздороваться при встрече.
- ✓ Не пропустить входящего старшего.
- ✓ Толкнуть и не извинился.
- ✓ Помочь поднять упавшую вещь.
- ✓ Не уступить место старшему.
- ✓ Поблагодарить за помощь.
- ✓ Пропустить девочек вперёд.

Конкурс пословиц и поговорок о доброте.

- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
- Злой плачет от зависти, а добрый — от радости.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
- В ком добра нет, в том и правды мало.
- Не будь приметлив, а будь приветлив.
- Доброму слову — добрый ответ.

Министр культуры и вежливости.

Для тебя я, друг, составил
Десять очень важных правил.
Эти правила просты,
Быстро их запомнишь ты.

Внимательность.

Как проснулся — так вставай,
Волю лени не давай!

Доброжелательность.

Лепесток роса умыла,
А тебя умоет мыло.

Скромность.

Понукания не жди,
В школу вовремя иди!

Отзывчивость.

Прежде, чем захлопнуть дверь,
Все ли взял с собой? Проверь!

Деликатность.

В школе, в классе не сори
Сор увидишь — подбери!
Ты труд другого уважай.
Сам насорил — сам убирай!

Воспитанность.

Не таскай в кармане мела —
Это, милый мой, не дело!
Будь в одежде аккуратен:
Избегай и дыр и пятен!

Министр культуры и доброты.

Дома близким не груби.
Малышей желей, люби.
Знай, хорошие отметки,
Как плоды в саду на ветке.
Чтоб тобой могли гордиться,
Должен много ты трудиться!

Рефлексия.**Игра «Угадай содержимое».**

Ведущий показывает две подарочные упаковки: одна — красивая коробка, другая — простой, неброский пакет.

Ведущий. Что там?

Открыв красивую коробку, дети видят в ней конфетные обертки, использованные тюбики из-под крема, зубной пасты, т.е. бесполезные предметы, а в скромном пакете — печенье в виде сердечек.

Ведущий. Что из содержимого вам пригодится, будет полезным? Какая упаковка более привлекательная? Каким образом вы увидели содержимое пакетов? (*Заглянули внутрь*.)

Вывод. Внешность человека также может быть обманчивой. Чтобы узнать человека, надо заглянуть в него, познакомиться поближе.

Золотое правило поведения: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.

Ж. А. Новик, учитель
СШ № 2 г. Жодино