

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

*Медяновская М. С., учитель начальных классов, гимназии № 6 имени  
Ф. Э. Дзержинского г. Гродно*

### **Квест «Мой город Гродно»**

#### **Методическая разработка воспитательного мероприятия**

Дети — будущее страны. Перед родителями и педагогами стоит сложная задача: способствовать становлению гражданина и патриота. Важно с раннего детства создать условия, которые будут способствовать развитию интереса к изучению исторического прошлого нашей страны и народа, его культуры, традиций и формированию бережного отношения к ним. Только своим ежедневным примером взрослые могут научить детей любить и ценить Родину.

В рамках мероприятий, посвящённых 75-летию Гродненской области и Году малой родины, был разработан и проведён квест «**Мой город Гродно**». Такая форма выбрана не случайно. Младшие школьники очень любознательны, любят разгадывать загадки, проходить испытания и самостоятельно открывать новые знания. Помощниками на всех этапах игры были родители учащихся класса. Один-два родителя сопровождали каждую команду на маршруте квеста, два человека были на каждой остановке маршрута, озвучивали задания, выставляли баллы за выполнение заданий, выдавали букву. Если родители не могут участвовать, то можно пригласить ребят из старших классов. Данное мероприятие лучше проводить в шестой школьный день. Заранее необходимо подготовить весь наглядный материал и продумать, где будут сделаны остановки на маршруте квеста, так как необходимо наличие компьютеров, телевизора или интерактивной доски.

**Возраст участников:** учащиеся 3–4 класса.

**Цель:** предполагается, что к окончанию квеста учащиеся систематизируют и углубят свои знания о городе Гродно.

### **Задачи:**

- создать условия для развития интереса к изучению исторического прошлого и настоящего города Гродно и своей Родины;
- совершенствовать умения работать с различными источниками информации, связно излагать свои мысли, высказывать, обосновывать свою точку зрения и сотрудничать в команде;
- способствовать формированию уважительного отношения к историческому и культурному наследию своего города и Родины, гордости за достижения земляков, чувства ответственности за будущее своего города и страны.

**Оборудование:** карточки с шифровкой, алфавит, изображения шести объектов города (маленькие и большие), свиток «Правила игры», ребусы со словами по количеству команд, конверты с маршрутным листом для каждой команды, указатели маршрута, карточки с заданиями для этапа «Мой город», карточки с текстом по спирали, карта Республики Беларусь, мультимедийная презентация «Где это выпускают?», изображение эмблемы фестиваля национальных культур, фонограмма танца «Лявониха», интерактивная игра «Мемориалы и статуи Гродно», игра лото «Храмы Гродно», карточки с буквами слова «Патриот», грамоты и сертификаты.

### **План мероприятия.**

1. Организационный этап.
2. Основной этап (выполнение заданий квеста командами по определённому маршруту).
3. Заключительный этап (подведение итогов игры и награждение).

#### **1. Организационный этап.**

— Здравствуйте. Ребята, сегодня у нас пройдёт необычное занятие. Его помогут провести мне ваши родители. Согласны? (Ответы учащихся.)

— Замечательно. Тогда приступаем к работе. Чтобы узнать тему занятия, я предлагаю поработать в парах и разгадать шифровку, которую нам подготовили родители.

*Учащиеся получают карточку с зашифрованной фразой (приложение 1), на доску вывешивается алфавит с цифрами.*

— Посмотрите внимательно. Кто догадался, как её прочитать? (Ответы детей.)

|    |   |   |    |    |  |    |    |    |  |   |    |    |    |   |  |   |    |    |   |    |    |
|----|---|---|----|----|--|----|----|----|--|---|----|----|----|---|--|---|----|----|---|----|----|
| 12 | 3 | 8 | 19 | 20 |  | 14 | 16 | 11 |  | 4 | 16 | 18 | 16 | 5 |  | 4 | 18 | 16 | 5 | 15 | 16 |
|    |   |   |    |    |  |    |    |    |  |   |    |    |    |   |  |   |    |    |   |    |    |

— На доске у вас ключ. Подставьте вместо цифр соответствующую букву и прочитайте фразу.

— Тема нашего занятия «Мой город Гродно», а пройдёт оно в форме квеста.

— Ребята, а кто знает, что такое квест? (Ответы учащихся.)

— Квест (англ. quest), или приключенческая игра (англ. adventure game) — один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Посмотрите на карту квеста.

*На доске карта маршрута (приложение 2).*

— Какую поставим себе цель?

— Сегодня мы будем играть, проходить испытания и собирать спрятанные буквы, а в конце занятия сможем кое-что прочитать... Интересно?

## **2. Основной этап.**

— Тогда начинаем. Для игры нам необходимо создать команды. Посмотрите на спинки своих стульчиков и найдите свою команду.

*На спинки стульчиков приклеены картинки с изображениями. Учащиеся смотрят на картинку и подходят к родителю с соответствующим изображением (приложение 3).*

— Ребята, придумайте название своей команде и выберите капитана.

— Капитаны, постройте команды и представьте их.

— Познакомимся с правилами квеста и подпишем их.

*Учитель читает правила квеста, команды ставят свои подписи.  
(приложение 4).*

— Начинаем игру. Чтобы получить конверт с маршрутным листом и заветную букву, вам необходимо разгадать ребусы, составить из полученных слов две фразы и записать их. (Приложение 5.)

*Ребята выполняют задание. По очереди подходят к учителю, показывают записанные фразы, получают одну букву, конверт с картой маршрута и листом продвижения команды. На маршрутном листе находят свой отправной пункт и с родителями-помощниками начинают игру. Команды передвигаются по школе, ориентируясь на указатели. После последнего этапа возвращаются обратно в кабинет. (Приложение 6.)*

### **Станция «Мой город»**

— Здравствуйте, ребята. Вы готовы пройти наши испытания?

— Отлично. Будьте внимательны! Начинаем игру.

— Скажите, пожалуйста, в какой стране мы живём?

— А как называется наш город?

— Найдите его на карте и отметьте флажком.

— Можете ли вы сказать, что город Гродно — это ваша малая Родина? Почему?

— Как на ваш взгляд должны люди относиться к тому месту, где они родились и выросли?

— Действительно, мы должны заботиться и беречь не только то место, где родились и выросли, но и всю свою страну.

— Мы с вами живём в одном из старейших и красивейших городов Европы, который полон тайн и загадок. Ребята, а вы хорошо знаете историю города Гродно?

— Сейчас мы это проверим.

#### Задание 1.

— Определите возраст города Гродно, если известно, что он был основан в 1128 году. На сколько лет он вас старше?

— Ребята, а вы знаете, как появилось имя нашего города?

— В XII веке на месте балтских и славянских поселений возник город Гродно. Он располагался на пересечении торговых путей и изначально представлял собой небольшую крепость с укреплённым торговым городком. Вероятно, от слов «городить», «ограждать» и произошло название города.

— Существует также легенда. В начале XI века на берегу Немана появились князь Всеволод и его жена княгиня Агафья. Построили они свой замок на том месте, где река Городничанка впадает в Неман. На замок много раз нападали вражеские рыцари, чтобы завоевать его. Тогда возвёл князь Всеволод крепостные стены вокруг замка. И не смогли враги нас одолеть. Простые люди говорили не «огораживать», а «городить», а город стали называть «Городень», «Городня». Так и пошло название нашего города.

— Также существует версия, что название города произошло от названия реки Городня. Не исключают и происхождение названия города от реки Неман, которая раньше называлась Кронон.

### Задание 2.

— Когда жители Гродно празднуют день города? (*Ежегодно в третью субботу сентября.*)

### Задание 3.

— Гродно — это областной центр. Определите возраст Гродненской области, если известно, что она была основана 20 сентября 1944 года. На сколько лет вы младшее её?

— Ребята, сколько в Беларуси областей?

— С помощи таблицы определите, какое место по площади занимает в нашей стране Гродненская область. (*Приложение 7.*)

| Название области | Площадь                | Место |
|------------------|------------------------|-------|
| Брестская        | 32 787 км <sup>2</sup> |       |

|             |                        |  |
|-------------|------------------------|--|
| Витебская   | 40 051 км <sup>2</sup> |  |
| Гомельская  | 40 372 км <sup>2</sup> |  |
| Гродненская | 25 127 км <sup>2</sup> |  |
| Минская     | 39 854 км <sup>2</sup> |  |
| Могилёвская | 29 068 км <sup>2</sup> |  |

#### Задание 4.

— У каждого города есть свой отличительный знак — герб. Герб города — это его визитная карточка. Он используется в официальных документах, на зданиях и официальных мероприятиях. А в средние века герб свидетельствовал о наличии у города Магдебургского права, то есть права города на самоуправление. Найдите изображение герба города Гродно. (*Приложение 8.*)

— Гродно получило свой герб в 1540 году. На нём был изображён олень с золотым крестом между рогов — олень Святого Губерта. Святой Губерт — покровитель всех охотников. Его появление на гербе свидетельствует о наличии обширных охотничьих угодий рядом с городом. А ограда под оленем указывает на древнее название города — Городня. Современный герб Гродно получил в 1988 году [3].

#### Задание 5.

*Игра «Подари сердечко».*

— Ребята, а вы любите свой город?

— На столе лежат сердечки. Возьмите каждый по одному сердечку, напишите на одной стороне своё имя, а на обратной продолжите фразу «Я люблю свой город Гродно, потому что...».

— Озвучьте свои высказывания и прикрепите их на карту.

— Спасибо всем за ответы. Оцените свою работу на этапе «Мой город».

*Координатор и дети оценивают работу в листе продвижения, получают новую букву и отправляются дальше по маршруту квеста.*

— Рады были встрече. Удачной игры!

## Станция «Театры»

— Здравствуйте, ребята. Вы готовы пройти наши испытания?

— Отлично! Будьте внимательны. Начинаем игру.

— Вы уже догадались, что сейчас речь пойдёт о театрах. Скажите пожалуйста, а что такое театр?

— Слово «театр» многозначное. Театр — это вид искусства, сценическое представление произведений, которое осуществляют актёры перед зрителями. Театр — это место, в котором происходят театрализованные представления.

— Ребята, а вы были в театре?

— Назовите театры нашего города.

— Какие представления вы посещали?

— Как должны вести себя зрители в театре?

— Предлагаю вам сейчас поиграть. Выберите себе каждый место за компьютером.

*На компьютере открыта игра «Пазлы», выполненная в приложении [jigsawplanet.com](https://www.jigsawplanet.com).*

*Ссылка*

*<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=09707b687252>.*

— Ребята, вы умеете собирать пазлы?

— Отлично. Вам необходимо собрать картинку и правильно назвать это место. Помните, у каждого в игре работает таймер. Готовы? Начали.

— Изображение какого здания у вас получилось? (*Гродненский областной театр кукол.*)

— А что вы знаете про этот театр?

— Прочитайте послание от актёров театра и ответьте на вопросы. (*Приложение 9.*)

*Команда получает карточку с текстом, записанным по спирали, читает его, и каждый участник отвечает на вопросы викторины, созданной в приложении [Learningapps.org](https://learningapps.org). Ссылка:*

*<https://learningapps.org/watch?v=pxiho6nt322>.*

— Спасибо всем. Оцените свою работу на этапе «Театр».

*Координатор и дети оценивают работу в листе продвижения, получают новую букву и отправляются дальше по маршруту квеста.*

— Рады были встрече. Удачной игры!

### **Станция «Промышленность»**

— Здравствуйте, ребята. Вы готовы пройти наши испытания?

— Отлично. Будьте внимательны. Начинаем игру.

— Перед вами карта нашей страны. На сколько областей разделена Беларусь?

— Предлагаю вам поиграть в игру «Кто где живёт?».

— На карте подпишите названия областных центров страны. (Приложение 10.)

*Учащиеся на цветных стикерах записывают названия и приклеивают на карту.*

— Как называют жителей каждого из этих городов? Свои ответы запишите на стикерах и разместите на карте.

— Люди — это главное богатство нашей страны! Как вы думаете, почему люди являются главным богатством страны? (Ответы учащихся.)

— В каждом уголке нашей Родины живут замечательные, трудолюбивые люди. На фабриках и заводах работают настоящие мастера своего дела. Своим трудом они славят Родину. В каждой области выпускают что-то особенное, какую-то особенную продукцию. Знаете ли вы, какие предприятия работают в Гродно и Гродненской области?

— Сейчас мы это проверим. Для игры вам понадобятся ваши мобильные телефоны. На слайдах вы увидите продукцию, которую выпускают предприятия. Вам нужно назвать предприятие и город, в котором оно находится. Если сомневаетесь, то можете воспользоваться подсказкой, зашифрованной в QR-коде. Готовы? Начинаем.

*Координатор включает презентацию, переход по слайдам осуществляется по щелчку, учащиеся рассматривают изображение, высказывают своё*



*предположение, с помощью телефона по QR-коду проверяют правильность ответа, знакомятся с дополнительной информацией о некоторых предприятиях.*

— Спасибо всем. Оцените свою работу на этапе «Промышленность».

*Координатор и дети оценивают работу в листе продвижения, получают новую букву и отправляются дальше по маршруту квеста.*

— Рады были встрече. Удачной игры!

### **Станция «Фестиваль»**

— Здравствуйте, ребята. Вы готовы пройти наши испытания?

— Замечательно. Тогда начинаем.

— В нашем городе живут не только трудолюбивые, но ещё очень талантливые и гостеприимные люди. Посмотрите на это изображение. (Приложение 11.)

— Вспомните, какая прекрасная традиция есть в городе над Неманом?

— Раз в два года проходит Республиканский фестиваль национальных культур. Этот праздник объединяет всех людей благородной идеей добра и мира, желанием поделиться сокровищами национального искусства.

— Ребята, кто знает, в каком году был первый фестиваль?

— I Республиканский фестиваль национальных культур прошёл в 1996 году. В нём приняли участие 12 национально-культурных объединений: белорусы, украинцы, русские, поляки, евреи, татары, армяне, молдаване, литовцы, азербайджанцы, корейцы, немцы.

— Гродненцы очень любят этот праздник, старательно готовятся к нему и радушно принимают гостей. В дни фестиваля на улицах города гостеприимно приглашают всех на концертные площадки, национальные подворья с традиционными обрядами и национальной кухней, выставки народных умельцев. Талантливые мастера представляют образцы прикладного творчества и национальной культуры. На улицах звучат мелодии разных народов. Они сменяются красочными хореографическими композициями.

— У каждого народа есть свой национальный костюм. А вы знаете, как выглядит белорусская национальная одежда?

— Тогда вы легко выполните следующее задание. С помощью слов-помощников подпишите, как на белорусском языке называются предметы одежды.

*(Приложение 12.)*

— Проверим вашу работу.

— А теперь немного отдохнём и окунёмся в праздничную атмосферу фестиваля. Послушайте мелодию и попробуйте угадать, какому народу она принадлежит.

*Звучит фонограмма белорусского танца «Лявониха».*

— Сейчас мы с вами разучим несколько движений этого танца и попробуем его станцевать.

*Координатор показывает по одному движению, дети повторяют без музыки, потом под музыку и в конце пробуют станцевать кусочек танца «Лявониха».*

— Фестиваль в Гродно является примером единения людей разных национальностей, открывает новые возможности для культурного диалога, учит нас уважать народные истоки и беречь драгоценное наследие. А мы рады были встрече. И желаем удачной игры.

— Спасибо всем! Оцените свою работу на этапе «Фестиваль».

*Координатор и дети оценивают работу в листе продвижения, получают новую букву и отправляются дальше по маршруту квеста.*

### **Станция «Мемориалы и статуи Гродно»**

— Здравствуйте, ребята. Вы готовы пройти наши испытания?

— Замечательно. Тогда начинаем.

— Ребята, что такое памятник?

— Да, памятник — это сооружение, поддерживающее воспоминания о чём-либо. Какие бывают памятники?

— Как вы думаете, в нашем городе много памятников?

— А вы их все хорошо знаете?

— Давайте это сейчас проверим. Предлагаем вам сыграть в игру «Памятники города Гродно». (Интерактивная игра создана в программе Microsoft PowerPoint.)

— У нас есть три категории вопросов. За каждый правильный ответ вы можете получить баллы. За неправильный ответ вы получаете 0 баллов. Чтобы узнать правильный ответ нажимаете на стрелочку. Правила игры всем понятны? Начинаем.

*Категория «Современные памятники».*

*10 баллов.* Этот памятник был установлен в 2003 году на площади Ленина. Официально считается центром города. На одной стороне памятника изображён олень святого Губерта, а на противоположной — бронзовый зубр.

*20 баллов.* Этот памятник установлен в 2007 году возле входа в парк в честь знаменитого учёного-натуралиста и врача из Франции.

*30 баллов.* Открытие этого памятника состоялось 17 сентября 2016 года и было приурочено к 888-му дню рождения города. Его цель — увековечить исторические моменты города, связанные с кинематографом.

*40 баллов.* Этот памятник представляет собой две стелы высотой 31 метр. Они объединены вверху символическим гербом из литого стекла. На нём изображено число «850» на красно-зелёном фоне. У основания памятника установлены две кованные фигуры из меди: «Мужество» и «Гостеприимство».

*Категория «Память о войне».*

*10 баллов.* Он расположен на краю Советской площади. Установлен в память о воинах 2-го и 3-го Белорусских фронтов, участвовавших в освобождении города Гродно 16 июля 1944 года.

*20 баллов.* Братская могила советских воинов и партизан в Гродно, расположенная у входа в парк Жилибера. Открыт в 1949 году.

*30 баллов.* Представляет собой насыпь с проложенными на ней тропинками и лестницами, по которым можно взойти на вершину. Для его возведения была взята земля с братских могил героев СССР из каждого района Гродненской области (всего 83 места).

*40 баллов.* Установлен на улице Советских пограничников 22 июня 2004 года в память о воинах, сражавшихся с немецко-фашистскими захватчиками в первые дни войны.

*Категория «Люди».*

*10 баллов.* Находится у здания главного корпуса Гродненского государственного университета им. Янки Купалы на улице Ожешко. Был установлен в 1965 году.

*20 баллов.* Памятник полководцу находится на пересечении улиц Давида Городенского и Замковой, установили его летом 2018 года к XII Фестивалю национальных культур.

*30 баллов.* Деревянная статуя, установленная рядом с мостом, ведущим в Старый замок. Именно этот человек заложил строительство замка во время своего правления.

*40 баллов.* Этот памятник установлен в честь писательницы, которая 16 лет прожила в Гродно. В её честь названа улица, на которой находится главный корпус Гродненского государственного университета имени Я. Купалы.

— Спасибо всем. Оцените свою работу на этапе «Мемориалы и статуи Гродно».

*Координатор и дети оценивают работу в листе продвижения, получают новую букву и отправляются дальше по маршруту квест.*

— Рады были встрече. Удачной игры.

### **Станция «Храмы Гродно»**

— Здравствуйте, ребята. Вы готовы пройти наши испытания?

— Замечательно. Тогда начинаем.

— В каждом городе есть храмы. Не исключение и город Гродно. Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете храмы своего города.

— Усаживайтесь поудобнее, закрывайте глаза. Представьте, что вы идёте по правому берегу Немана. Проходите Старый замок и видите деревянную церковь, которая смотрит на город. Откройте глаза и скажите, как она называется.

— Мы называем её Коложская церковь. Ещё вы могли слышать название Борисоглебская церковь. Предлагаю сейчас совершить небольшое виртуальное путешествие. Сейчас мы прогуляемся возле самой церкви, а потом посмотрим, как она выглядит внутри. (По ссылке <https://www.panoramas.lt/panoramata/96226e5de0c0e27a0b3c#pano-title> совершаем экскурсию вокруг церкви, а затем заглядываем вовнутрь по ссылке <https://www.panoramas.lt/panoramata/5c7e2e9fbacc85e5986e#pano-title>.)

— Понравилось так путешествовать?

— Но лучше это делать в реальности. Ведь тогда можно почувствовать всю атмосферу того места, которое посещаешь, и прикоснуться к его истории. А мы продолжаем наше испытание. Предлагаю поиграть в лото. Все знают правила игры?

— Но наше лото необычное. В клеточках записаны стихи о храмах нашего города. Вам нужно найти их изображения, положить на соответствующую запись и рассказать всё, что вы знаете про этот храм. (Приложение 13.)

*Ребята выполняют задание, координатор задаёт при необходимости уточняющие вопросы.*

— У нашего города очень богатая история. В нём есть храмы с историей и своими легендами, которые ещё вам предстоит узнать, а есть новые, недавно построенные. Как мы должны относиться к людям разных вероисповеданий? Почему?

— Белорусы с уважением относятся ко всем людям. Про нас говорят, что мы толерантный народ. Согласны?

— Спасибо вам. Оцените свою работу на этапе «Храмы Гродно».

*Координатор и дети оценивают работу в листе продвижения, получают новую букву и отправляются дальше по маршруту квеста.*

— Рады были встрече! Удачной игры.

### 3. Заключительный этап.

— Наш квест «Мой город Гродно» подошёл к концу. Давайте посмотрим, какое слово у вас получилось?

*Команды собирают на доске слово «патриот».*

— А что оно обозначает?

— Можете ли вы назвать себя патриотами? Поясните свой ответ.

— Подведём итоги квеста. Подготовьте свои листы продвижения. Пока наши помощники-координаторы проводят подсчёты, предлагаю поиграть в игру «Открытый микрофон». Все желающие подходят к микрофону и высказывают свои впечатления от игры.

Подведение итогов игры, награждение участников. (*Приложение 14.*)

### Список использованных источников

1. Википедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. — Дата доступа: 10.11.2020.
2. История театра / Сайт Гродненского областного театра кукол [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.grodnolyalka.by/pages/about-theatre/>. — Дата доступа: 10.11.2020.
3. Что означают гербы белорусских городов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://hvali.by/chto-oznachayut-gerbyi-belorusskih-gorodov-chast-1>. — Дата доступа: 10.11.2020.
4. История города / Официальный Интернет-портал Гродненского городского исполнительного комитета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://grodno.gov.by/ru/main.aspx?guid=3651>. — Дата доступа: 10.11.2020.
5. Викторина «Верите ли вы?» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://learningapps.org/display?v=pxiho6nt322>. — Дата доступа: 11.11.2020.
6. Мои пазлы. Задание 2 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=09707b687252>. — Дата доступа: 11.11.2020.

7. Festisite [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.festisite.com/>. — Дата доступа: 11.11.2020.

8. Сайт ГУК «Гродненский областной методический центр народного творчества» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gromc.by/respublikanskiy-festival-natsionalnyih-kultur/>. — Дата доступа: 11.11.2020.

9. Мемориалы и статуи Гродно [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://grodno.in/showplace/f:monument/>. — Дата доступа: 11.11.2020.

10. Panoramas.lt [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.panoramas.lt/panoramata/96226e5de0c0e27a0b3c#pano-title>. — Дата доступа: 11.11.2020.

11. Правила работы в группе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/469369-konspekt-uroka-po-predmetu-chelovek-i-mir-tem>. — Дата доступа: 11.11.2020.

12. Песня «Лявониха» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=6АНWjSxCuog>. — Дата доступа: 11.03.2022.

## Приложение 1

### Задание «Шифровка»

#### Карточка для работы в парах

|    |   |   |    |    |  |    |    |    |  |   |    |    |    |   |  |   |    |    |   |    |    |
|----|---|---|----|----|--|----|----|----|--|---|----|----|----|---|--|---|----|----|---|----|----|
| 12 | 3 | 8 | 19 | 20 |  | 14 | 16 | 11 |  | 4 | 16 | 18 | 16 | 5 |  | 4 | 18 | 16 | 5 | 15 | 16 |
|    |   |   |    |    |  |    |    |    |  |   |    |    |    |   |  |   |    |    |   |    |    |

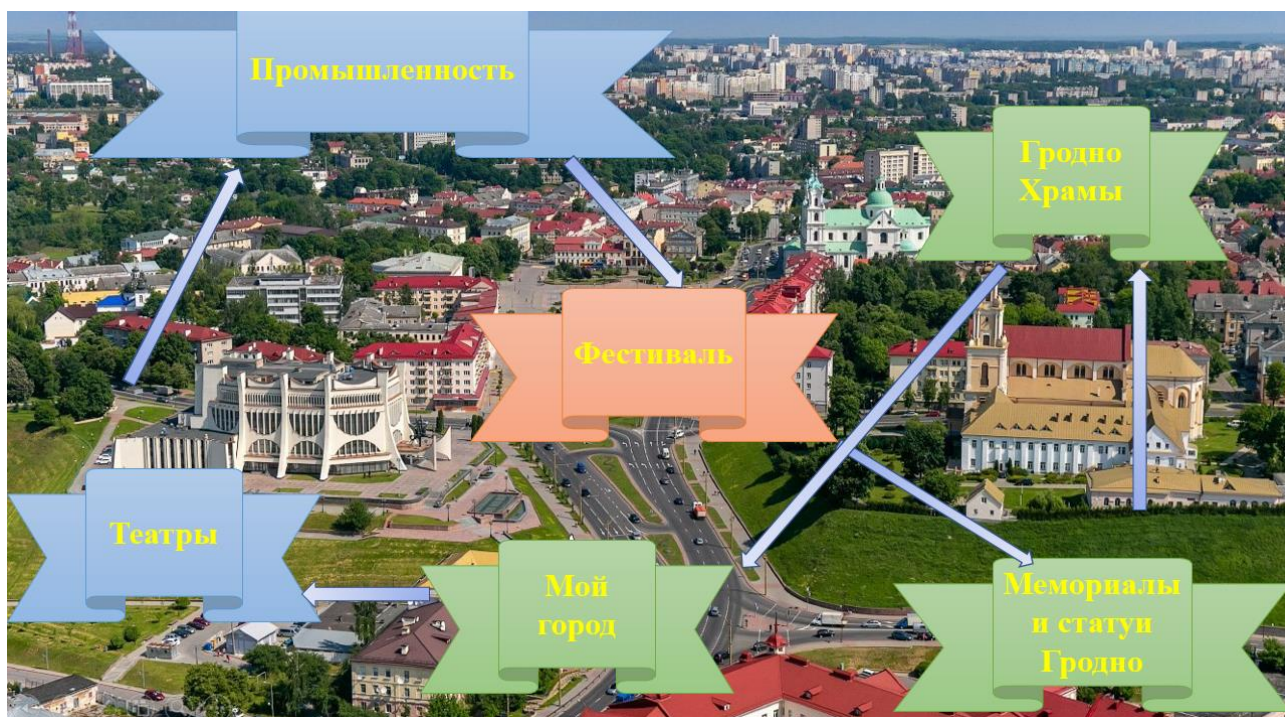
|    |   |   |    |    |  |    |    |    |  |   |    |    |    |   |  |   |    |    |   |    |    |
|----|---|---|----|----|--|----|----|----|--|---|----|----|----|---|--|---|----|----|---|----|----|
| 12 | 3 | 8 | 19 | 20 |  | 14 | 16 | 11 |  | 4 | 16 | 18 | 16 | 5 |  | 4 | 18 | 16 | 5 | 15 | 16 |
| К  | В | Е | С  | Т  |  | М  | О  | Й  |  | Г | О  | Р  | О  | Д |  | Г | Р  | О  | Д | Н  | О  |

# Ключ

|           |           |           |           |           |                                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6                                                                                                                                                                                                             | 7         |
| <b>Аа</b> | <b>Бб</b> | <b>Вв</b> | <b>Гг</b> | <b>Дд</b> | <b>Ее</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Ёё</b> |
| 8         | 9         | 10        | 11        | 12        | 13                                                                                                                                                                                                            | 14        |
| <b>Жж</b> | <b>Зз</b> | <b>Ии</b> | <b>Йй</b> | <b>Кк</b> | <b>Лл</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Мм</b> |
| 15        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20                                                                                                                                                                                                            | 21        |
| <b>Нн</b> | <b>Оо</b> | <b>Пп</b> | <b>Рр</b> | <b>Сс</b> | <b>Тт</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Уу</b> |
| 22        | 23        | 24        | 25        | 26        | 27                                                                                                                                                                                                            | 28        |
| <b>Фф</b> | <b>Хх</b> | <b>Цц</b> | <b>Чч</b> | <b>Шш</b> | <b>Щщ</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Ъъ</b> |
| 29        | 30        | 31        | 32        | 33        | <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: red;">●</span> - гласные</li> <li><span style="color: blue;">●</span> - согласные</li> <li><span style="color: black;">●</span> - знаки</li> </ul> |           |
| <b>Ыы</b> | <b>Ьь</b> | <b>Ээ</b> | <b>Юю</b> | <b>Яя</b> |                                                                                                                                                                                                               |           |

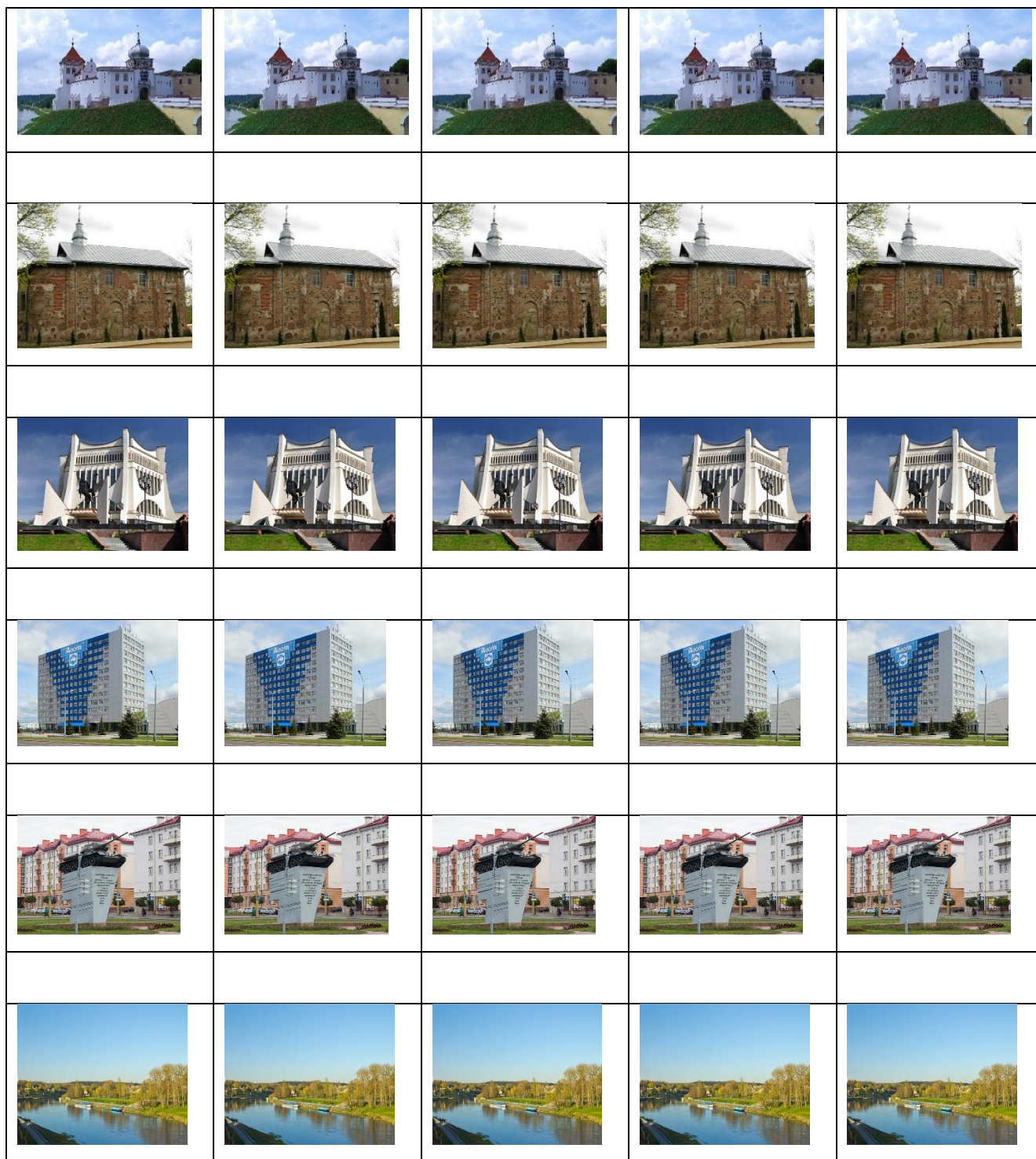
## Приложение 2

### Карта маршрута квеста «Мой город Гродно»





Карточки для деления на команды













## *Квест*

### *«Мой город Гродно»*

#### **Правила игры**

Передвигаемся строго по своему маршруту.

Выполняем все задания.

Работаем дружно.

Команда — это значит вместе,

Команда — все за одного.

Здесь всё по совести, и чести,

Здесь не обидят никого.

Команда нас объединяет,

Не испугаемся преград,

Здесь каждый своё дело знает,

Работает на результат.

А если возникают споры,

Они решаются тотчас,

И никакие разговоры

Не отвлекут от дела нас.

В своей команде нам уютно,

Мы оказались в ней не вдруг,

Когда кому-то станет трудно,

Свое плечо подставит друг.

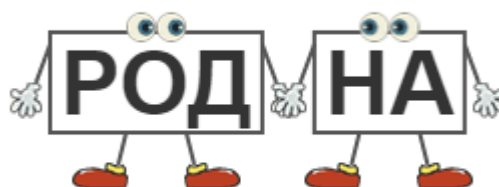
**Подписи команд**



Ребусы



1,3,2,7,5,2



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



~~4~~



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Д = Я



3 = Л



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

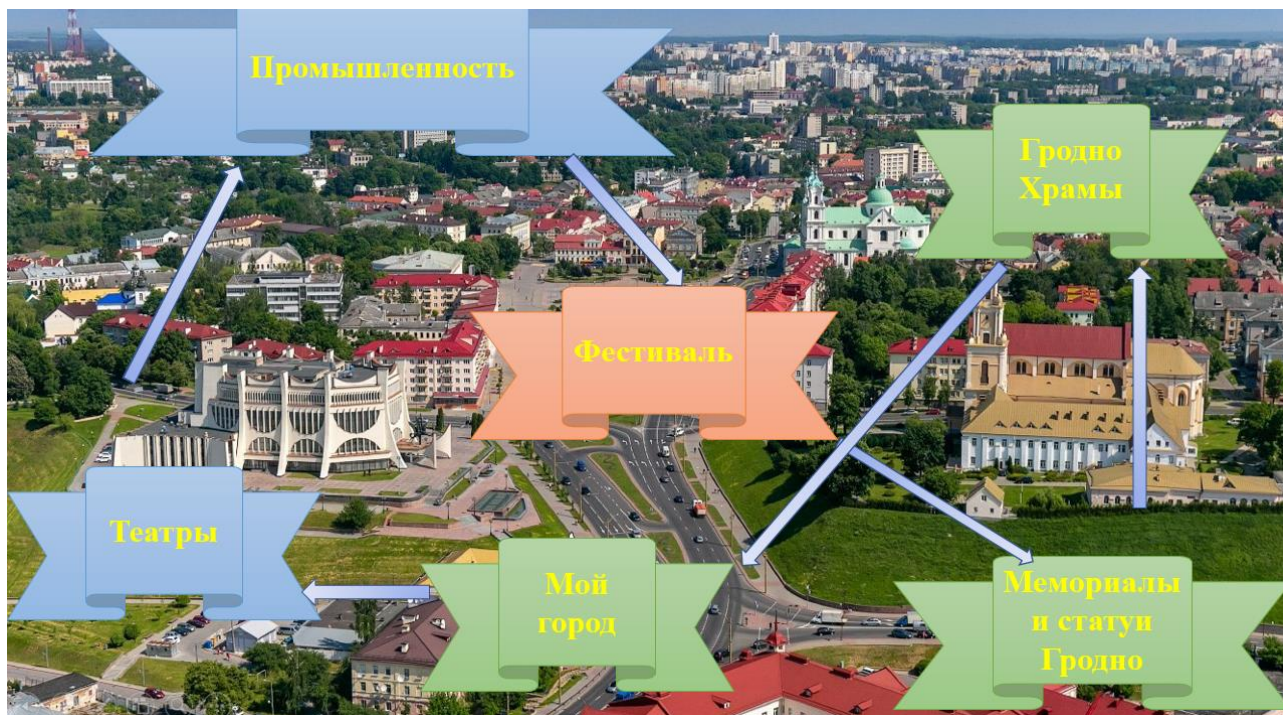
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Карта маршрута квеста «Мой город Гродно»



Лист продвижения команды \_\_\_\_\_

в квесте «Мой город Гродно»

| Название этапа квеста | Критерии оценивания | Самооценка по шкале от 5 до 1 балла | Оценка координатора по шкале от 5 до 1 балла |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| Старт                 | Выполнили задание   |                                     |                                              |
|                       | Работали дружно     |                                     |                                              |
|                       | Дисциплина          |                                     |                                              |
| Мой город             | Выполнили задание   |                                     |                                              |
|                       | Работали дружно     |                                     |                                              |
|                       | Узнали новое        |                                     |                                              |

|                              |                   |  |  |
|------------------------------|-------------------|--|--|
|                              | Дисциплина        |  |  |
| Театры                       | Выполнили задание |  |  |
|                              | Работали дружно   |  |  |
|                              | Узнали новое      |  |  |
|                              | Дисциплина        |  |  |
| Промышленность               | Выполнили задание |  |  |
|                              | Работали дружно   |  |  |
|                              | Узнали новое      |  |  |
|                              | Дисциплина        |  |  |
| Фестиваль                    | Выполнили задание |  |  |
|                              | Работали дружно   |  |  |
|                              | Узнали новое      |  |  |
|                              | Дисциплина        |  |  |
| Мемориалы и<br>статуи Гродно | Выполнили задание |  |  |
|                              | Работали дружно   |  |  |
|                              | Узнали новое      |  |  |
|                              | Дисциплина        |  |  |
| Храмы                        | Выполнили задание |  |  |
|                              | Работали дружно   |  |  |
|                              | Узнали новое      |  |  |
|                              | Дисциплина        |  |  |
| Финиш                        | Собрали все буквы |  |  |
|                              | Работали дружно   |  |  |
|                              | Узнали новое      |  |  |



**Промышленность. Каб. \_\_\_\_\_**

**Театры. Каб. \_\_\_\_\_**

**Гродно. Храмы. Каб. \_\_\_\_\_**

**Фестиваль. Каб. \_\_\_\_\_**

Мемориалы и статуи Гродно.  
Каб. \_\_\_\_\_

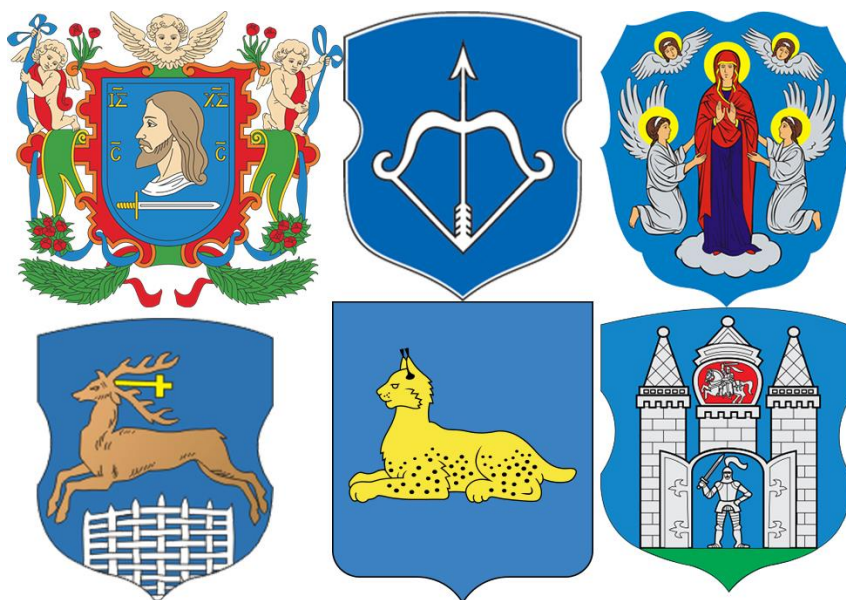
Мой город. Каб. \_\_\_\_\_

Приложение 7

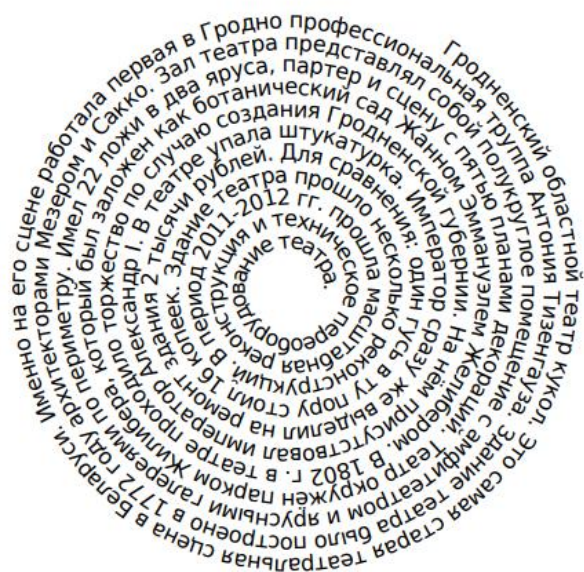
Мой город  
Таблица к заданию № 3.

| Название области | Площадь                | Место |
|------------------|------------------------|-------|
| Брестская        | 32 787 км <sup>2</sup> |       |
| Витебская        | 40 051 км <sup>2</sup> |       |
| Гомельская       | 40 372 км <sup>2</sup> |       |
| Гродненская      | 25 127 км <sup>2</sup> |       |
| Минская          | 39 854 км <sup>2</sup> |       |
| Могилёвская      | 29 068 км <sup>2</sup> |       |

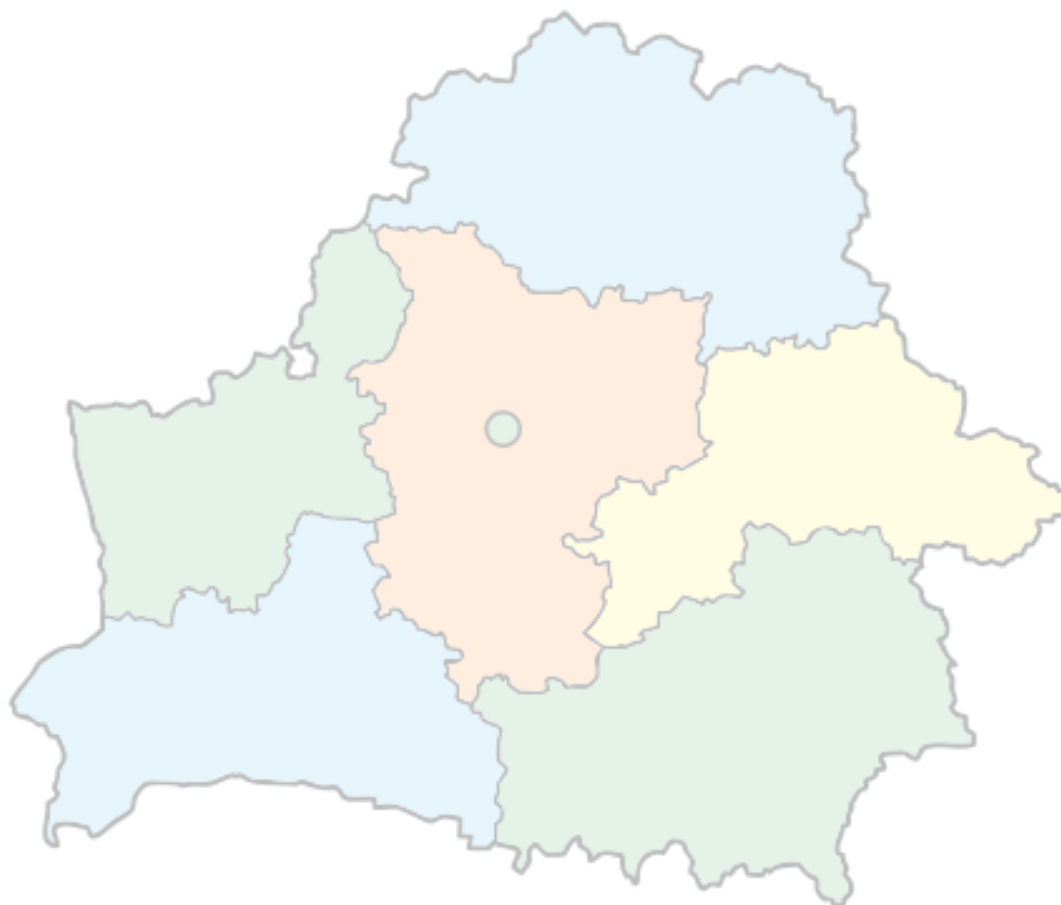
Мой город  
Задание № 4 «Найди герб»



Театр  
Текст по спирали



Карта Беларуси



Эмблема фестиваля национальных культур



Фестиваль

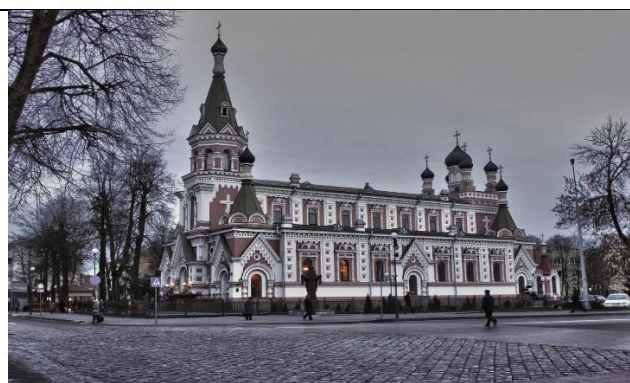


Лото «Храмы Гродно»

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раскинуло барокко монастыря бригиток колокольни,<br/>В нём есть секрет, загадка, вера, свет...<br/>Затворницы-бригитки здесь молились по своей лишь воле,<br/>А жили в деревянном здании, где ни единого гвоздя и нет.</p> | <p>На тёмно-синем куполе звёзд россыпь,<br/>Под ним — священный и смиренный мир:<br/>Иконы мироточат и святых всё мощи,<br/>И неустанно молится за нас Свято-Богородский монастырь.</p>  |
| <p>Войдёт Коложа мудрая в наследие Юнеско,<br/>Она неповторима — старше храма в Гродно нет,<br/>В ней уникально всё: голосники-сосуды, фреска,<br/>И вод теченьем Неман баюкает её уже 10 век.</p>                            | <p>В стране чтят память всех погибших воинов,<br/>В соборе Свято-Покровском молятся о них,<br/>И за афганцев молвят слово с болью,<br/>У чудотворной «Божьей Матери» голову склонив.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А кирха лютеранская раскроет сущность белорусов<br/>—<br/>Ведь к вере мы чужой всегда терпимы были,<br/>Весь облик церкви реставрирован со вкусом.<br/>Лишь в Гродно уникальный протестантский храм<br/>мы сохранили.</p> | <p>А на холме, на самом видном месте<br/>Костёл здесь Бернардинский<br/>величественно встал,<br/>И для того, как спел Высоцкий в песне:<br/>«Чтоб чаще Господь замечал...»</p>                                       |
| <p>Под бой часов костёла Фарного жизнь гродненцев<br/>проходит,<br/>Они на башне, что проткнули свод небес,<br/>Величием и мощью он все постройки превосходит,<br/>На алтаре апостолы помогут замолить свой грех.</p>        | <p>О Фаре Витовта осталась только память,<br/>Подрыв костёла этого грехом смертельным стал,<br/>«Под ним подземный город находился» — один<br/>нам старец рассказал,<br/>На месте храма памятник из камня встал.</p> |







Диплом победителя



Сертификат участника

