

*Маркелова О. И., воспитатель;*

*Ермакова Е. Г., заместитель директора по учебной работе.*

*Средняя школа № 13 г. Жлобина имени В. В. Гузова*

## **Спортивный час «Салют, Победа»**

### **Методическая разработка внеклассного мероприятия в группе продлённого дня**

**Цель:** создать условия для активного отдыха учащихся после учебных занятий через проведение спортивных эстафет; способствовать совершенствованию двигательной активности, развитию координационных, скоростных, силовых навыков; содействовать формированию уважительного отношения к людям военных профессий, героям Победы.

**Целевая аудитория:** учащиеся I класса.

**Оборудование:** обручи, мячи, скакалки, гимнастические скамейки, кегли, мел, вырезанные из картона следы, звёзды из цветного картона; стенд «Они сражались за Родину» с фотографиями Петровского Л. Г., Фоканова Я. С., Козлова В. И., Барташова М. В., Баталова Ф. А., Ковалёва Н. К., Рогова М. С., Вихнина З. Д. — героев, которые участвовали в освобождении Жлобина или родом из этих мест; наборное полотно; проект книжки-малышки «Они сражались за Родину».

### **Ход спортивного часа**

#### **I. Подготовительная часть.**

**Воспитатель.** Становись! Равняйся! Смирно! Здравствуйте, ребята!

— Ребята, вы уже знаете, что в этом году исполняется 76 лет со Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками. И сегодня спортивный час мы с вами посвятим этой дате. Мы его так и назовём — «Салют, Победа!».

*Воспитатель приглашает детей подойти к стенду «Они сражались за Родину» (приложение 1).*

**Воспитатель.** На этом стенде вы видите фотографии людей, которые приближали Победу. Многие из них отдали свои жизни за то, что бы мы с вами сейчас жили свободно. Среди них были лётчики, танкисты, бойцы пехоты, снайперы, разведчики, сапёры, партизаны, военные врачи и медсёстры. Благодаря их мужеству, отваге, смелости мы с вами живём под мирным небом. *(Воспитатель кратко рассказывает о героях-освободителях. Приложение 2.)*

— Чтобы и вы никогда не забывали этих людей и их подвиг, вот вам книжка-малышка «Они сражались за Родину». В ней вы сможете не только прочитать про этих героев, но и сделать для них подарок. Например, нарисовать рисунок (приложение 3).

**Воспитатель.** Сегодня я предлагаю вам провести эстафеты, которые помогут нам показать, какие мы сильные, ловкие, смелые, ведь солдаты, бойцы, защитники Отечества должны быть и смелыми, и ловкими, и сильными. Участвуют две команды «Салют» и «Победа».

*Проводится техника безопасности на занятии.*

*Упражнения и эстафеты проводятся с учащимися, которые относятся к основной медицинской группе. Остальные участники являются членами жюри.*

**Воспитатель.** Начнём с разминки. Становись! Равняйся! Смирно! Направо! Шагом марш!

*Дети вслед за направляющим идут кругом по залу. Выполняется комплекс упражнений в движении.*

### **1. Упражнение «Бравые солдаты».**

Строевая ходьба на счёт раз-два-три-четыре — один круг по спортивному залу.

### **2. Упражнение «Тишина».**

Ходьба на носках, руки на поясе, на счёт раз-два-три-четыре — один круг по спортивному залу.

### **3. Упражнение «Эх, пути-дорожки».**

Ходьба на пяточках, руки в стороны, на счёт раз-два-три-четыре — один круг по спортивному залу.

#### **4. Упражнение «Внимание, воздух».**

Движение в полуприсяди, спина прямая — один круг по спортивному залу.

#### **5. Упражнение «Боевая тропинка».**

Движение в полном приседе, спина прямая — один круг по спортивному залу.

#### **6. Упражнение «Вперёд к Победе».**

Лёгкий бег на протяжении 2–3 мин.

*Воспитатель стоит в центре зала и отдаёт команды, обращая особое внимание на осанку детей.*

*Переход на строевой шаг. Движение на исходную позицию.*

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель.** Следующий этап нашего занятия — спортивные эстафеты. Разделимся на две команды: «Салют» и «Победа». На первый-второй рассчитайсь! Первые номера — команда «Победа», вторые номера — команда «Салют».

*Команды выстраиваются в колонны по одному. За победу в эстафете команда-победитель получает «звезду».*

*Все эстафеты объявляют дети чтением стихотворения с соответствующим названием.*

#### **Эстафета «Сапёры».**

**Учащийся.** У сапёра задача не легка —  
Разминировать минные поля.  
Чтобы мирно играла детвора,  
Зеленела, расцветала вся земля.

*Маркелова О. И., Ермакова Е. Г.*

**Правила проведения эстафеты.** Перед каждой командой выкладываются на полу вырезанные из картона следы, ставится кегля. Задача каждого: пройти по

следам, оббежать кеглю, бегом вернуться назад и стать в конец строя. Игра продолжается, пока первый игрок не станет на своё место.

### **Критерии оценки.**

1. Движение начато только по сигналу.
2. Ноги ставили строго на следы.
3. Оббегали кеглю.
4. Бегом возвращались назад.
5. Стояли в колонне.

Жюри объявляет результат эстафеты. На наборное полотно прикрепляется «звезда».

### ***Эстафета «Пехота».***

#### ***Учащийся.***

Идёт пехота смело в бой,  
Плечом к плечу,  
За строем строй.  
И с кличем яростным «Ура!»  
Наступит быстро на врага.  
Победа будет наша!

*Маркелова О. И., Ермакова Е. Г.*

**Правила проведения эстафеты.** Перед каждой командой стоит гимнастическая скамейка. Задача каждого игрока — по очереди подбежать к скамейке, лечь на неё и подтягиваясь руками проползти до конца скамейки. Затем участники встают и бегут дальше до кеглей. Оббежав кегли, возвращаются к старту, передают эстафету следующему игроку и встают в конце колонны. Эстафета продолжается, пока упражнение не выполнят все члены команды.

### **Критерии оценки.**

1. Движение начато только по сигналу.
2. Проползли до конца скамейки.
3. Оббегали кеглю.
4. Бегом возвращались назад.
5. Стояли в колонне.

Жюри объявляет результат эстафеты. На наборное полотно прикрепляется «звезда».

### *Эстафета «Лётчики».*

*Учащийся.*

Штурвал, стальные крылья,

Машина рвётся ввысь.

Военные пилоты с отвагой родились.

Не страшен рёв моторов и вражеский налёт,

Если лётчик смелый отправился в полёт.

*Маркелова О. И., Ермакова Е. Г.*

**Правила проведения эстафеты.** На полу перед каждой командой лежит верёвка (взлётная полоса). Игрок по команде должен пройти быстрым шагом по верёвке с расставленными в стороны руками. Затем добежать дальше до кеглей. Оббежав кегли, возвратиться к старту, передать эстафету следующему игроку и встать в конец колонны. Игра продолжается, пока первый игрок не станет на своё место.

### **Критерии оценки.**

1. Движение начато только по сигналу.
2. Быстрым шагом прошли точно по верёвке.
3. Бегом возвращались назад.
4. Стояли в колонне.

Жюри объявляет результат эстафеты. На наборное полотно прикрепляется «звезда».

### *Эстафета «Танкисты».*

*Учащийся.*

Башня, гусеницы, крепкая броня —

Танк идёт в атаку

Смело на врага.

Залп раздастся громкий —

Будет враг разбит.

Значит наша армия славно победит.

*Маркелова О. И., Ермакова Е. Г.*

**Правила проведения эстафеты.** Задача этой эстафеты — собрать экипаж танка из четырёх человек. Первый игрок, взяв обруч и держа его руками, оббегает кеглю, возвращается назад и забирает с собой второго игрока. Они вместе оббегают кеглю, возвращаются назад, забирают с собой третьего игрока и уже втроём оббегают кеглю. Затем возвращаются и забирают последнего члена экипажа. Первый экипаж собран. То же выполняют следующие члены команды для сбора второго экипажа. Эстафета продолжается, пока каждая команда не соберёт два экипажа.

**Критерии оценки.**

1. Движение начато только по сигналу.
2. Бежали, находясь внутри обруча второй, третий и четвёртый члены экипажа.
3. Оббегали кеглю.
4. Бегом возвращались назад.

Жюри объявляет результат эстафеты. На наборное полотно прикрепляется «звезда».

**Эстафета «Снайпер».**

**Учащийся.**

Владеет снайпер маскировкой,  
Выдержкой, сноровкой.  
Зорко в прицел он глядит,  
Врага одним выстрелом он победит.

*Маркелова О. И., Ермакова Е. Г.*

**Правила проведения эстафеты.** Задача игроков — попасть малым мячом в корзину. Игроки по очереди подбегают к начерченной на полу линии, берут в руки теннисный мяч и бросают его в корзину. Затем возвращаются к старту, передают эстафету следующему игроку и встают в конец колонны. Эстафета продолжается, пока упражнение не выполнят все члены команды.

**Критерии оценки.**

1. Движение начато только по сигналу.
2. Мяч попал в корзину.

Жюри объявляет результат эстафеты. На наборное полотно прикрепляется «звезда».

По окончании последней эстафеты подсчитываются «звёзды» каждой команды. Воспитатель подводит итоги, определяет победившую команду.

### **III. Заключительная часть. Рефлексия.**

*Дети строятся в шеренгу.*

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, порадовался бы за нас Леонид Григорьевич Петровский — герой-освободитель города Жлобина? (Ответы детей.)

— Что бы он нам пожелал? (Ответы детей.)

— Сейчас я вам предлагаю торжественным маршем пройти круг почёта.

**1-й ученик.** Мы — дети свободной и мирной страны,

Народ наш великий не хочет войны!

И матери наши, и наши отцы —

Все вместе:

За мир, за свободу, за счастье борцы!

**2-й ученик.** Мы учимся в школе, растим тополя,

Мы любим походы в леса и поля.

Нам в жизни открыты любые пути,

Все вместе:

Под небом спокойным хотим мы расти! (*О. Высотская*)

*Дети под песню «Пусть всегда будет солнце» строем уходят из зала.*

### **Список использованных источников**

1. *Брынзарей, Ю. Г.* Группа продлённого дня: теория и практика / Ю. Г. Брынзарей, С. Н. Галенко, О. В. Шипюк. — Мозырь : Белый ветер, 2014.

2. *Курбенко, И. В.* Организация работы воспитателя группы продлённого дня. 1 класс / И. В. Курбенко, Н. Н. Барковская. — Мозырь : Содействие, 2013.

3. *Касаткина, Н. А.* Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации / Н. А. Касаткина. — Волгоград : Учитель, 2005.

4. Герои страны [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\\_id=3387](https://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=3387). — Дата доступа: 15.02.2021.