

Рэспубліканскі конкурс методических разработок

Номинация «Вместе с родителями» (разработка родительского собрания)



Дети и деньги

Родительское собрание в IV классе

С. И. Данильчик, учитель СШ № 3 г. Слонима Гродненской области,
участник конкурса

Цель: формирование у родителей адекватного понимания проблемы карманных денег.

Задачи:

- изучить, обобщить, систематизировать теоретический и практический материал по проблеме отношения детей к деньгам и материальным ценностям;
- содействовать развитию у родителей интереса к совместному общению и обсуждению проблем воспитания детей.



Оборудование: мультимедийная презентация; анкеты для детей, тесты для родителей, материал для работы в группах, образец приглашения.

1. Введение в тему.

Слайд 1.

— В нашей стране отношение многих родителей к карманным деньгам и самостоятельным заработкам ребёнка до сих пор остаётся двойственным. С одной стороны, многие боятся, что деньги «испортят» ребёнка, с другой — считают, что дети должны учиться обращаться с деньгами, знать им счёт. Я предлагаю вам на сегодняшней нашей встрече обсудить тему «Дети и деньги» и ответить на вопрос...

Слайд 2. Давать или нет детям деньги на карманные расходы?

2. Основная часть.

Слайд 3.

— Тема взаимоотношения детей и денег привлекает внимание не только родителей, но и экономистов и психологов. Как, когда и почему дети должны знакомиться с экономической стороной

окружающего их мира? На Западе об этом пишутся целые научные статьи и книги.

Слайд 4.

Международный журнал экономической психологии опубликовал исследование британского учёного Адриана Фернхема, посвящённое отношению к карманным деньгам родителей, имеющих детей разного возраста. Триста английских родителей ответили на ряд вопросов о деньгах, выдаваемых своим детям.

Результаты исследования показали, что большинство родителей (88 %) выдают детям карманные деньги строго по плану. Первые личные деньги (около полутора долларов в неделю) появляются у девочек и мальчиков, в среднем, в возрасте шести с половиной лет. Далее между размером суммы и возрастом ребёнка существует почти линейная зависимость — 17-летний британский подросток получает от родителей примерно 10 долларов в неделю.

Слайд 5.

В Германии вопрос о количестве карманных денег у детей решён на законодательном уровне. Согласно предписанию ведомства по делам детей и молодёжи, ребёнку в возрасте до шести лет полагается 50 центов в неделю, 7-летнему — 1,5–2 евро, 10-летнему — 10–12 евро, а в 13 лет — уже 20 евро; 15-летний подросток должен получать 25–30 евро в неделю.

Если родители не выдают ребёнку деньги по «государственному тарифу», он может подать на них жалобу. Злостная невыплата карманных денег грозит родителям штрафом.

Примерно 3/4 европейцев считают, что следует выдавать деньги еженедельно и поощрять детей копить на какие-то покупки, а также начинать работать за деньги в свободное от учёбы время. Интересно, что жители Германии рассчитывают на то, что их дети начнут подрабатывать с восьми лет. В то же время британцы полагают, что 10 лет — более подходящий для этого возраст.

Слайд 6.

Европейские родители одобряют, когда дети копят деньги, и не приветствуют, когда их отпрыски берут деньги займы или сами дают их в долг другим детям. Родители, принадлежащие к среднему классу, лучше относятся к понятию «карманные деньги», чем родители из рабочего класса, и начинают приучать детей к управлению личными финансами в более раннем возрасте. В некоторых рабочих семьях считается, что мальчикам надо давать больше карманных денег, чем девочкам.

К сожалению, поговорка «Что русскому хорошо, то немцу смерть» может быть переведена и в обратную сторону. Иными словами — то, что правильно на Западе, не подходит для нашей реальности.

Когда решается какая-то проблема, то наше общество обычно делится на оптимистов, которые всегда выступают на стороне нововведений, и пессимистов, которые подвергают нововведения сомнениям. Приглашаю вас обсудить эту проблему.

3. Работа в группах.

Родители делятся на две группы: «Оптимисты» и «Пессимисты».

«Оптимисты» утверждают, что наличие карманных денег благоприятно влияет на воспитание детей, т. е. приносит только «плюсы».

«Пессимисты» утверждают обратное: наличие карманных денег отрицательно влияет на воспитание детей, т. е. приносит только «минусы».

Участникам групп предстоит выделить из списка высказываний (на карточках) те, которые отражают взгляды оптимистов или пессимистов.

Слайд 7.

Пессимисты:

- пустая трата денег на бесполезное;
- деньги балуют;
- не знают цену деньгам;
- требование денег за выполненную работу;
- шантаж, желание торговаться.

Оптимисты:

- умение разумно распоряжаться денежными ресурсами;
- знание цены деньгам;
- учатся разумно тратить деньги;
- вырабатывается самостоятельность в принятии решения при выборе покупки;
- деньги придают уверенность в себе, независимость.

4. Подведение промежуточного итога.

— Что же по этому вопросу говорят специалисты (психологи)?

«Минусы» наличия карманных денег у детей.

1. Противники карманных денег полагают, что, пока ребёнок мал, всё необходимое ему покупают родители. Сам он не может сделать правильный выбор, потому надо избавить его от этой ответственности.

2. Имея деньги, ребёнок постепенно станет капризным, избалованным, не способным сдерживать свои желания.

3. Уметь общаться с деньгами детей нужно учить, но для этого не обязательно начинать с карманных денег. Можно просто давать ребёнку поручение что-то купить.

4. Не стоит увлекаться играми в товарно-денежные отношения внутри семьи. Если это станет системой, то у ребёнка вряд ли разовьётся способность бескорыстной помощи другим людям. Практика показывает, что ребёнок отказывается «просто так» помогать даже близким людям.

5. Также ребёнку может показаться, что выдаваемой суммы ему недостаточно, и он начнёт торговаться. Это может быть явный или скрытый шантаж с его стороны (слёзы, угрозы...).

«Плюсы» наличия карманных денег у детей.

1. Дети, которых приучают пользоваться деньгами, поощряют поиски самостоятельного заработка, посвящают в финансовое положение семьи, в зрелом возрасте более разумно распоряжаются своим доходом.

2. Ребёнок начинает понимать цену деньгам. Родители могут воспитать в детях бережливость, экономию, либо обратные качества (расточительность, высокомерие).

3. Давая деньги, нужно учить пользоваться ими разумно.

4. Наличие карманных денег создаёт возможность самостоятельно принимать решение о необходимости той или иной покупки. Ограниченность суммы вынуждает его определить приоритеты и анализировать возможные варианты расходования средств. Это приучает к терпению, к планированию расходов.

5. Карманные деньги придают детям уверенность в себе. Школьник, который может сам принять решение, что ему купить, начинает чувствовать себя «почти взрослым».

— Итак, мы отметили все плюсы и минусы наличия у ребёнка карманных денег и решили, что не нужно лишать его возможности иметь свои средства.

Возникает вопрос: «А как определить, готов ли ребёнок к тому, чтобы у него появились деньги?» Предлагаю вашему вниманию несколько рекомендаций специалистов по этому вопросу.

5. Рекомендации специалистов.

Сначала родителям предлагается ответить на вопросы, затем учитель озвучивает рекомендации специалистов.

Слайд 8. С какого возраста необходимо давать детям деньги?

— Это зависит как от решения родителей давать деньги, так и от готовности ребёнка ими рас-

поряжаться. Не давайте ребёнку карманных денег раньше, чем он начнёт ходить в школу. Если вы решили, что ваш ребёнок вправе иметь карманные деньги, постарайтесь, чтобы это не было уступкой на шантаж, иначе он решит, что достаточно «поднажать на предков» — и всё получить. Конечно, выдаваемые вами сыну или дочери суммы зависят от достатка семьи. Важно определить, сколько денег ребёнок может потратить «с умом». И всё же **не забывайте (слайд 9): это карманные деньги, а значит, их не должно быть много.**

Слайд 10. Давать деньги ребёнку можно, если...

...он **понимает**, что они нелегко достались отцу и матери, бабушкам и дедушкам. В семьях, где их старшие члены рассказывают младшим о своей работе, дети могут проявить должное понимание уже в I классе.

...он **знает**, зачем ему нужны деньги, и может довольно внятно ответить, на что их израсходует. Будет ли он ежедневно покупать себе жвачку, лакомство или откладывать деньги в копилку, главное — чтобы траты были продуманными и целесообразными.

...он **умеет** приобретать нужное в торговых точках. Проверьте это практически: пусть делает небольшие покупки для дома, рассчитывая полученную сумму так, чтобы её хватило на то, что нужно купить.

Слайд 10. Ребёнок не дорос до карманных денег, если...

...он **слабо представляет**, где и как трудятся родители, что такое зарплата и откуда она берётся. Причём такая наивность бывает присуща не только детям обеспеченных родителей, но и ребятишкам тех мам и пап, которые имеют крайне низкие доходы, но стараются скрывать это от окружающих.

...он **не умеет** отказываться от мелких желаний ради «высокой цели». Ему не по душе ограничивать себя в своих прихотях, он отказывается копить деньги на какую-то крупную покупку.

...он **не управляет**. Если он скверно ведёт себя, не держит данного им слова, любит приврать, выделяемые деньги сослужат ему плохую службу. Если вы решили, что ему пока рано иметь свои деньги, не отказывайте в грубой форме. Объясните, почему вы «против» и когда будете «за». Не выдумывайте конкретную привязку к хозяйственным поручениям, школьным оценкам и т. п. Иначе он скоро не сподобится «за просто так» ни учить уроки, ни мыть посуду.

Слайд 11. На что он будет тратить свои деньги?

Опять-таки это зависит от того, о чём вы с ребёнком договоритесь. В начальных классах вы можете, к примеру, условиться, что из карманных денег ребёнок будет покупать себе, во-первых, что-нибудь вкусное в школьном буфете; во-вторых, недорогие сувениры и ручки в киоске; в-третьих, откладывать часть суммы в копилку на покупку дорогой игрушки. Если вы будете давать деньги

с условием, что школьник потратит их «на ластик, линейку и глазированный сырок», это, конечно, даст вам ощущение контроля, но вряд ли привьёт ребёнку ответственность за свои решения. Лучше попробовать смириться со свободой ребёнка в пределах 10 тысяч рублей, даже если эти деньги будут потрачены на ерунду с вашей точки зрения.

В III–IV классах ребёнку можно дать деньги на неделю и объяснить, что их нужно распределить на все дни, а не потратить сразу. Именно в этом возрасте будет уместно рассказать и о семейном бюджете. Дети должны знать, кто в семье зарабатывает, на что тратятся эти деньги. Обязательно сделайте акцент на том, что есть необходимые, первоочередные траты: продукты, коммунальные платежи. Есть просто важные траты: покупка обуви или одежды по сезону, оплата мобильного телефона. А есть необязательные, которые совершают, если денег достаточно, например поход в парк на аттракционы, покупка игрушек, украшений. На примере семейного бюджета предложите ребёнку распределить его карманные деньги (какие покупки будут для него необходимыми, какие — важными, какие — необязательными). Напомните, что этой суммы должно хватить на неделю. Убедитесь, что ребёнок всё хорошо понял.

Если же после совместного планирования ваше чадо потратило деньги за один день, не ругайте ребёнка. Он только учится управляться с деньгами, поэтому обязательно будут проколы: к этому нужно относиться с пониманием. Если такие случаи повторяются, выдавайте ребёнку деньги мелкими порциями, но чаще. А вот компенсировать истраченное не советуем. Пусть терпеливо ждёт очередной «зарплаты».

Слайд 12. Нужно ли требовать отчёта о потраченной сумме?

Часто родители волнуются, что дети потратят деньги на что-то плохое. Недоверие сильно ранит. Лучше вовсе не давать ребёнку карманных денег, чем отравить его жизнь постоянными подозрениями о том, что он купил что-то запретное. Это по-прежнему не его деньги. Ведь вы распорядитесь тем, как ему их тратить и на что. А если не давать детям тратить карманные деньги и всё время контролировать этот процесс, то они вряд ли научатся ими распорядиться. Если у вас доверительные отношения и нормальный климат в семье, то вряд ли ваш ребёнок потратит деньги на что-то запретное. Во всех остальных ситуациях нужно обращаться к специалистам-психологам.

Нередко в семье бывает так мало свободных денег, что карманные деньги для школьника кажутся расточительством. В таких случаях давать ребёнку совсем небольшую, символическую сумму лучше, чем не давать ничего. Даже небольшие деньги дают младшему школьнику ощущение независимости.

В некоторых семьях обходятся без карманных денег в виде регулярных выплат. Детям просто дают деньги, когда они об этом просят.

Слайд 13. Нужно ли играть в игры с деньгами, чтобы научиться ими пользоваться?

Иногда предлагается объяснять детям смысл денег в игровой форме. Но нигде не написано, что это должна быть за игра. Каковы её правила? Ясно только одно: в настоящие деньги играть нельзя. Можно учить детей основам экономики при помощи настольных игр. Но настоящие деньги — это серьёзно. И отношение к ним должно быть серьёзное, а не игровое. Играть в деньги — даже мелкие — нельзя. Если ребёнок не научится уважать деньги, пусть самые мелкие — он не научится уважать и крупные деньги.

Слайд 14. Лишать ли карманных денег за проступки?

Даже если ребёнок провинился и наказан, не лишайте его «заработанных» или уже подаренных денег. Лучше откажите в возможности заработать ещё. Полностью лишать виновника денег — не лучшее решение. Во-первых, есть вероятность того, что ребёнок просто разозлится на вас. Во-вторых, он может начать брать деньги в долг у одноклассников или попытается стащить деньги из вашего кошелька.

6. Результаты анкетирования учащихся.

— Мы провели анкетирование с вашими детьми. Вот результаты анкеты (**слайд 15**):

1. Дают ли тебе родители деньги за то, что ты делаешь уборку в доме?

- а) да 13–11,7 %;
- б) нет 94–85,6 %;
- в) иногда 4–3,6 %.

2. Дают ли тебе родители деньги за отметки?

- а) да 30–27 %;
- б) нет 78–70,3 %;
- в) иногда 3–2,7 %.

3. Требуют ли родители рассказ о том, куда ты тратишь деньги?

- а) да 72–64,8 %;
- б) нет 29–26,2 %;
- в) иногда 10–9 %.

4. Играешь ли ты с родителями в магазин или в другие игры с деньгами?

- а) да 13–11,7 %;
- б) нет 97–87,4 %;
- в) иногда 1–0,9 %.

7. Опрос родителей.**Слайд 17.**

— А сейчас давайте проверим себя (родителей).

Тест для родителей «Ребёнок и деньги»

Проверьте себя! Как в Вашей семье обстоит дело с обсуждаемой проблемой? Для ответа на этот вопрос поможет наш маленький тест.

1. Если ребёнок просит меня купить что-то недорогое, я покупаю.

- 1. Всегда — 3.
- 2. Иногда — 2.
- 3. Только если он этого заслуживает — 1.

2. Я хочу, чтобы мой ребёнок ничем не отличался от сверстников. Если её одноклассница (его одноклассник) ходит в новом дорогом платье (джинсах), я в лепёшку расшибусь, но куплю такое же.

- 2. Обязательно — 3.
- 3. Подумаю, могу ли себе позволить такую покупку — 2.
- 4. обойдётся — 1.

3. Дочь (сын) однажды заявляет маме (отцу): «Себе ты купила босоножки (кроссовки) за два миллиона, а мне всего за 500 тысяч рублей!»

- 1. Конечно, родитель не прав — 3.
- 2. Если родитель хочет, он может покупать себе любимые вещи, главное, чтобы семья тоже не страдала — 2.
- 3. Да как она смеет так говорить? — 1.

4. Ребёнок возмущается, что родители купили новый холодильник, а он по-прежнему обходится без компьютера.

- 4. Родители — жадюги, ребёнку нужно играть столько, сколько он захочет — 3.
- 5. Если семье нужен большой холодильник, то ребёнок должен это понять — 2.

6. Пускай идёт разносить почту и покупает себе хоть «Мерседес» — 1.

5. Карманные деньги детям необходимы.

- 5. Всегда — 3.
- 6. Если они не могут зарабатывать сами — 2.
- 7. Обойдутся! Всё, что им нужно, купят родители. С голоду не умрут! — 1.

6. Я трачу на ребёнка столько, сколько могу.

- 6. Всегда — 3.
- 7. Не балую, в день рождения и на Новый год подарки получает, а в другое время — пусть заслужит — 2.
- 8. Сыт, обут, одет. Остальное — мелочи — 1.

После подсчёта баллов родителям предлагается «ключ».

Слайд 17.

Итак, вы набрали...

От 12 до 18 очков. Осторожней! Вы вконец забаловали своё дитя! Не стоит так часто покупать ему то, что он хочет, а уж тем более позволять ему обсуждать ваши личные покупки. Он не смеет в это влезать, и обсуждать с ним правомерность покупок совершенно ни к чему.

От 6 до 12 очков. Золотая середина. Вроде всё по делу, ваш ребёнок не избалован, но и не обделён вниманием и заботой. Продолжай в том же духе!

От 1 до 6 очков. Вы перебарщиваете! Строгость строгостью, но держать ребёнка в «чёрном теле» не нужно. Он может возненавидеть вас, приобрести кучу комплексов, да просто вырасти очень жадным и злым человеком. Помните, что доброта и ласка, проявленные в том числе и в подарках, — прекрасный воспитательный приём. Нужно только следить за тем, чтобы этот приём применялся вовремя.

8. Подведение итогов собрания. Рефлексия.

— Анализируя ситуации, мы с вами пришли к выводу, каких ошибок следует избегать, давая ребёнку деньги на карманные расходы. Хочется добавить одно: в этой ситуации важен **личный пример**. Дети наблюдают, что мы говорим о деньгах, как распоряжаемся денежными средствами. И они берут с нас пример. Какие установки действуют в вашей семье: «Деньги не пахнут», «Всех денег не заработаешь», «Деньги — это грязь», «За деньги можно купить всё», «Всё покупается и продаётся»? Психологи утверждают, что каждая подобная семейная установка может негативно повлиять не только на финансовую сторону жизни ваших детей, но и на их взаимоотношения с окружающими.

Приучайте ребёнка к тому, что взятые в долг деньги необходимо всегда отдавать, и желательно в срок. Иначе окружающие перестанут ему доверять. Нам всегда следует помнить: деньги — только **средство**. Сами по себе они не могут сделать человека счастливым. Поэтому относитесь к деньгам так, как они этого заслуживают. Не становитесь их рабом. И не поработайте с их помощью своих детей. Кроме денег в жизни есть ещё множество прекрасных вещей, которые нельзя купить за деньги (**слайд 18**):

Не покупаются, не покупаются:
Доброе имя, Талант и Любовь...
(Б. Окуджава)

— Предлагаю оценить собрание с помощью карточек (**слайд 19**).