

Бут-Гусаім І. В., учитель начальных классов Погост-Загородской средней школы имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия Пинского района Брестской области

Поговорим о дружбе

Классный час

Цель: способствовать развитию дружеских отношений детей в классе.

Задачи:

- формировать понятие о дружбе;
- способствовать формированию у детей умения дружить и ценить дружбу;
- путём ролевых игр способствовать сплочению коллектива класса;
- через знакомство с пословицами, поговорками, сюжетными рассказами о дружбе закрепить приобретённые навыки.

Оборудование: мультимедийная презентация, «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова, конверты с пословицами, ладошки.

I. Организационный этап.

Начинаем классный час,
Здесь речь пойдёт о нас.
Мы все понять должны,
Друг другу мы нужны.

Слайд 1.

II. Введение в тему.

Звучит песня «Настоящий друг» в исполнении К. Румяновой (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева).

— Наверное, вы догадались, о чём пойдёт речь на нашем занятии. *(О дружбе.)*

— Чтобы тема нашего разговора стала нам более близка и понятна, мы должны сегодня быть... (*слайд 2*).

Добрыми

Рассудительными

Умными

Жизнерадостными

Боевыми

Активными

— Читаем вместе сверху вниз: дружба.

— Вы правы. Здесь спрятано слово *дружба*. Итак, поговорим сегодня о дружбе (*слайд 3*).

— Что такое дружба?

— Кто такой настоящий друг?

— Что значит дружить?

— Ребята, а что, по-вашему, означает слово *дружба*?

Знакомство с понятием «дружба».

— Давайте поищем это слово в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова.

«Дружба — близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов» (слайд 4).

А Владимир Иванович Даль в своём «Толковом словаре живого великорусского языка» приводит такое определение дружбы: *«Дружба — бескорыстная стойкая приязнь» (слайд 5)*. На первом месте знаменитый учёный и писатель ставит *бескорыстие*.

Бескорыстие — это делать что-то для кого-то без корысти, не ожидая награды.

Приязнь — чувствовать симпатию, влечение к общению с этим человеком.

— Дружба на самом деле нелёгкий труд. Если хотите, чтобы она не прекратилась, учитесь принимать в друзьях и хорошее, и плохое.

III. Основная часть.

— Кто такой настоящий друг, как вы считаете?

— Как его найти? Согласитесь, это проблема.

— Сейчас мы с вами узнаем, какой же он, настоящий друг, кого можно назвать другом. Послушайте стихотворение Бориса Заходера «Мы — друзья».

С виду мы
Не очень схожи:
Петька толстый,
Я худой,
Не похожи мы, а всё же
Нас не разольёшь водой!
Дело в том,
Что он и я —
Закадычные друзья!
Всё мы делаем вдвоём:
Даже вместе:
Отстаём!
Дружба дружбою,
Однако,
И у нас случилась драка:
Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!
Помнишь, Петя?
— Что-то, Вова,
Позабыл!
— И я забыл...
Ну, неважно! Дрались честно,
Как положено друзьям:
Я как стукну!
— Я как тресну!

— Он как даст!
— А я как дам!..
Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду —
Драка вышла хоть куда!
Только смотрим — что за чудо?
С нас ручьём бежит вода!
Это Вовкина сестра
Облила нас из ведра!
С нас вода ручьями льётся,
А она ещё смеётся:
— Вы действительно друзья!
Вас водой разлить нельзя! [1]

— Можно ли этих мальчиков назвать друзьями? Почему?

— Да, всякое случается. Важно уметь мириться и прощать друг друга, и тогда вы станете настоящими друзьями.

— А у вас есть друзья? Какие они?

— Итак, по-вашему, настоящий друг — это...

Викторина «Кто с кем дружит?».

— Викторина поможет нам вспомнить героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями. Скажите, как их зовут и что они сделали друг для друга.

Слайды 6–9.

1. Крокодил Гена и ... (*Чебурашка*).
2. Дядя Фёдор и кот ... (*Матроскин*).
3. Буратино и ... (*Мальвина*).
4. Винни-Пух и ... (*Пятачок*).

Физкультминутка.

— Сейчас мы с вами поиграем в «Аплодисменты». Я буду называть действия, те, кто умеет это делать, встают. А мы подарим им аплодисменты. Кто умеет:

- кататься на роликах;
- вышивать;
- сочинять стихи;
- играть в футбол;
- танцевать;
- плавать и т. д.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

— Сейчас мы посмотрим, какие вы внимательные и дружные. Послушайте вопрос. Если считаете, что это относится к вам, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если же так не считаете, то молчите.

- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?
- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух? [4]
- Молодцы, ребята, вы были очень внимательны.
- В народе сложено много пословиц о дружбе. Давайте поиграем в ***игру***

«Собери пословицы».

Слайд 10.

1. Не имей сто рублей, а имей... (*сто друзей*).
2. Сам погибай, а товарища... (*выручай*).
3. Новых друзей наживай, а... (*старых не забывай*).
4. Старый друг лучше... (*новых двух*).

5. Человек без друзей, что дерево... *(без корней)*.

6. Друг познаётся... *(в беде)*.

— Давайте посмотрим инсценировку рассказа Валентины Осеевой «Три товарища» и узнаем, как дети поступают в разных ситуациях.

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— Почему ты не ешь? — спросил его Коля.

— Завтрак потерял.

— Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А где ты его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба и протянул товарищу:

— Бери, ешь! [3]

— А как поступили бы вы?

— Кто оказался настоящим другом?

Сценка по произведению Н. Чабаевского «Одинаковые».

Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе полненькие, розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе они учились только на одни пятерки.

— Мы во всём, во всём одинаковые! — с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвастала маме:

— Я получила по математике десять, а Вера только шесть. Мы стали уже не одинаковые...

Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:

— Да, ты стала хуже...

— Я? — удивилась Соня. — Но ведь шестёрку-то получила не я!..

— Шестёрку получила Вера, но она ведь получила её потому, что на днях болела... А ты обрадовалась — и это значительно хуже!.. [5]

— За что мама осудила Соню?

— Какой смысл заключается в последней фразе мамы: «А ты обрадовалась — и это значительно хуже»?

Сценка по произведению В. Осеевой «До первого дождя».

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

— Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

— Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

— Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

— У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

— Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой.

— Видно, ваша дружба до первого дождя! [2]

— Прошли девочки проверку на дружбу?

— Давайте теперь перечислим законы дружбы.

Слайд 11.

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.

5. Умей прыняць помощь, совет, не обижайся на критику.

6. Не обманывай друга.

7. Умей признавать свои ошибки и мириться.

8. Не предавай друга.

9. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

— Законы надо эти знать и в дружбе с другом применять.

— А кто ещё для вас может быть другом? Кроме ваших сверстников, кого вы можете назвать другом?

— Друг — это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту; школьный учитель, который поможет разгадать тайны и приобрести знания; старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает, когда тебе будет плохо; собака, которая преданно смотрит в твои глаза; любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней...

— Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её. Друга легко потерять, труднее его найти.

Звучит песня «У друзей нет выходных».

IV. Рефлексия «Ладшки».

— Напишите маленькое пожелание себе, друзьям, классу и прикрепите к доске.

V. Подведение итогов.

— Вам понравился наш сегодняшний разговор?

— Чему вы научились?

Список использованных источников

1. *Заходер, Б. В.* Мы — друзья : стихи / Б. В. Заходер. — М. : Росмэн-Пресс, 2011. — 64 с.: ил.

2. *Осеева, В.* До первого дождя [Электронный ресурс] / В. Осеева. — Режим доступа: <https://peskarlib.ru/v-oseeva/do-pervogo-dozhdy/> — Дата доступа: 18.12.2021.

3. *Осеева, В.* Три товарища [Электронный ресурс] / В. Осеева. — Режим доступа: <https://lukoshko.net/story/tri-tovarischa.htm>. — Дата доступа: 15.12.2021.

4. *Попикова, Н. А.* Внеклассное мероприятие «До свидания, Букварь!». 1-й класс [Электронный ресурс] / Н. А. Попикова. — Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/661266>. — Дата доступа: 15.12.2021.

5. *Чебаевский, Н. Н.* Одинаковые [Электронный ресурс] / Н. Н. Чебаевский. — Режим доступа: <https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%A7/chebaevskij-nikolaj-nikolaevich/rasskazi/9>. — Дата доступа: 18.12.2021.